

AÑO ACADÉMICO  
**2018/19**
**Máster Universitario en  
Dirección de Recursos Humanos**
**RUCT**  
 4315689

**Guía docente**

Materia

**6. Políticas de promoción y formación de personal**

Datos de la materia

TIPO	ECTS	SEMESTRE	PRESENCIAL	IDIOMA
OB	6	2º	0%	Español

 Contenidos de la  
 Materia

1. Las Políticas de Formación del personal en las organizaciones y empresas.
2. Los modelos de Planes de Formación del personal y sus enfoques objetivos
3. Los modelos de planes de carrera y sus metodologías.
4. La gestión específica del personal de Alto Potencial en las organizaciones.
5. La dimensión del coaching como elemento de la estrategia formativa empresarial.
6. La aplicación del principio de igualdad y no discriminación en la política de promoción de personal. La promoción de los empleados públicos.

 Resultados de  
 Aprendizaje de la  
 Materia

- A. Conocimiento de los modelos de políticas de promoción del personal y elaboración de planes de carrera.
- B. Identificación de los diversos modelos aplicables a la formación a través del coaching.
- C. Conocimiento de los modelos de políticas de formación del personal y elaboración de planes formativos.
- D. Identificación de los diversos modelos aplicables a la gestión del personal de alto potencia.
- E. Conocimiento de los valores y principios fundamentales que han de regir en la política de promoción de personal en las organizaciones y en la función pública.

Competencias

Básicas	Generales	Transversales	Específicas
CB7	CG3	CT1, CT2	CE1, CE3, CE4, CE5, CE8, CE9

**Actividades  
Formativas de la  
Materia**

1.	2.	3.	4.	5.
<b>Actividades Teóricas</b>	<b>Actividades Prácticas</b>	<b>Actividades Individuales</b>	<b>Actividades Colaborativas</b>	<b>Actividades Participativas</b>
<p>Cada unidad contiene:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Texto Claves de presentación y de planteamiento de los contenidos.</li> <li>2. Texto referencial de profundización o actualización de los contenidos técnicos.</li> <li>3. Audiovisual descriptivo de los contenidos teóricos.</li> <li>4. Test de auto evaluación de 40 preguntas.</li> </ol>	<p>Cada unidad contiene:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Audiovisual descriptivo de los casos prácticos.</li> <li>2. Caso práctico 1 con tres cuestiones a resolver.</li> <li>3. Caso práctico 2 con tres cuestiones a resolver.</li> <li>4. Solucionario del Caso práctico 1</li> <li>5. Solucionario del Caso práctico 2</li> </ol>	<p>La materia comporta:</p> <p>Una propuesta de trabajo individual, alternativo al grupal, a realizar a través de un aplicativo específico.</p> <p>O alternativamente,</p> <p>Una propuesta de simulación individual, alternativa a la grupal, a realizar a través del aplicativo específico.</p>	<p>La materia comporta:</p> <p>Una propuesta de trabajo en grupo, alternativo al individual, a realizar a través del aplicativo específico.</p> <p>O alternativamente,</p> <p>Una propuesta de simulación en grupo, alternativa a la individual, a realizar a través del aplicativo específico.</p>	<p>La materia comporta:</p> <p>Una propuesta de discusión sobre un tema de la materia, articulada a partir de tres items y a realizar a través del Foro de debate on-line.</p>

**Sistemas de  
Evaluación de la  
Materia**

1.	2.	3.	4.	5.
<p>Prueba Presencial: Test de 40 preguntas Valor ponderado: 30% del total</p>	<p>Prueba Presencial: 2 Casos prácticos Valor ponderado: 30% del total</p>	<p>Informe de Valoración: 10 Items Valor ponderado: 30% del total</p>	<p>Informe de Valoración: 10 Items Valor ponderado: 30% del total</p>	<p>Informe de Valoración: 10 Items . Valor ponderado: 10% del total</p>

**Profesor/a**

Dra. Laura Bujalance Fernández-Quero