

Satisfacción del alumnado

Curso académico 2022-2023

Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

Contenido

Introducción	4
Sobre el MU en Prevención de Riesgos Laborales	5
Materias del Máster	6
Población y muestra	7
Encuesta de satisfacción de materias teóricas	8
Satisfacción media del estudiante por ítem con el contenido de la materia.....	9
Satisfacción media del estudiante por ítem con el material didáctico de la materia	10
Comparativa de satisfacción media del estudiante con el contenido y el material didáctico de la materia.....	11
Prácticas Externas	12
Satisfacción media del estudiante por ítem.....	13
Comentarios del alumnado	14
Trabajo Fin de Máster	15
Satisfacción media del estudiante por ítem.....	16
Comentarios del alumnado	17
Encuesta Global del Estudio	18
Satisfacción media del estudiante por ítem.....	19
Comentarios del alumnado	20
Comparativa de Másteres	21
Satisfacción media materias 2022-2023	21

Satisfacción media Prácticas Externas 2022-2023	22
Satisfacción media Trabajo Fin de Máster 2022-2023	23
Satisfacción media estudio 2022-2023	24

Introducción

En el presente informe se analizan los resultados obtenidos de las encuestas de satisfacción realizadas por parte del alumnado del Instituto de Ciencias Empresariales IMF. Dichas encuestas se gestionan a través de la propia plataforma del Centro, o bien estando disponibles para los agentes implicados de manera directa, o bien, a través de envíos realizados por Secretaría Académica en los plazos estipulados para ello, tal y como se indica a continuación a lo largo del informe.

El objetivo de este trabajo es disponer de dichos datos para su posterior análisis en los Comités de Calidad correspondientes, Juntas de Centro y demás órganos colegiados, para poder tomar decisiones correctamente fundamentadas y llevar a cabo las propuestas de mejora necesarias para poder seguir aumentando esta satisfacción, así como generar las evidencias correspondientes para las diversas acciones derivadas del área de Calidad, tales como Informes de Seguimiento, acciones de Acreditación, etc.

En este caso, el grupo de interés es el estudiantado. Por tanto, se gestionan las siguientes encuestas: una por cada materia teórica, una al finalizar la asignatura de Prácticas Externas, una al finalizar la asignatura de Trabajo fin de Grado/Máster, y, por último, una final para medir la satisfacción global con el estudio, como se podrá ver a continuación.

Las encuestas están estructuradas por grupos de ítems que miden varios aspectos, como técnicos, de atención, de información, etc., y están planteadas con una escala de valoración tipo Likert, por lo que la mínima puntuación posible a obtener es de 1 punto, y la máxima, de 5 (siendo 1 – Nada de Acuerdo y 5 – Totalmente de Acuerdo).

Sobre el MU en Prevención de Riesgos Laborales

En el año académico 2022-2023, el estudio ha contado con 250 alumnos matriculados, de los cuales 178 han sido de nuevo ingreso. Posteriormente, junto con el análisis de los ítems de cada encuesta, se puede comprobar la población y muestra de cada una de ellas.

A nivel comparativo, se compara este estudio con los otros del Centro que tienen el mismo nivel MECES, para establecer dónde se sitúa con respecto a ellos, a nivel de satisfacción de materia, Prácticas y TFM, así como de satisfacción global del estudio.

La media de satisfacción en estas áreas se encuentra, en el caso de las Prácticas Externas y la encuesta Global del Estudio, por encima de la media de satisfacción del Centro (a nivel Máster), y ligeramente por debajo con respecto a las áreas de Materias y Trabajo Fin de Máster, quedando la comparativa de la siguiente manera:

Área	MU Prevención de Riesgos Laborales	Másteres del Centro
Materias	4,21/5	4,25/5
Prácticas Externas	4,64/5	4,41/5
Trabajo Fin de Máster	4,29/5	4,35/5
Global del Estudio	4,37/5	4,26/5

Por lo que podemos concluir que la satisfacción es positiva y adecuada en el citado Máster, aunque se trabajará para poder alcanzar y/o superar el 4,5 en cada una de las áreas que tienen una puntuación inferior.

Materias del Máster

01. Fundamentos de las técnicas de mejora de las condiciones de trabajo
02. Ámbito jurídico de la prevención de riesgos laborales
03. Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: seguridad en el trabajo
04. Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: higiene industrial
05. Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: ergonomía y psicología aplicada
06. Técnicas afines a la prevención de riesgos laborales
07. Auditorías de los sistemas de gestión de Prevención de Riesgos Laborales
08. Prácticas Externas
09. Trabajo Fin de Máster

Para facilitar la comprensión de la información, se facilita el dato de población y muestra de cada uno de los cuestionarios, siendo:

N = población (aquellos alumnos matriculados en la materia/estudio)

n = muestra (aquellos alumnos que responden el cuestionario)

Población y muestra

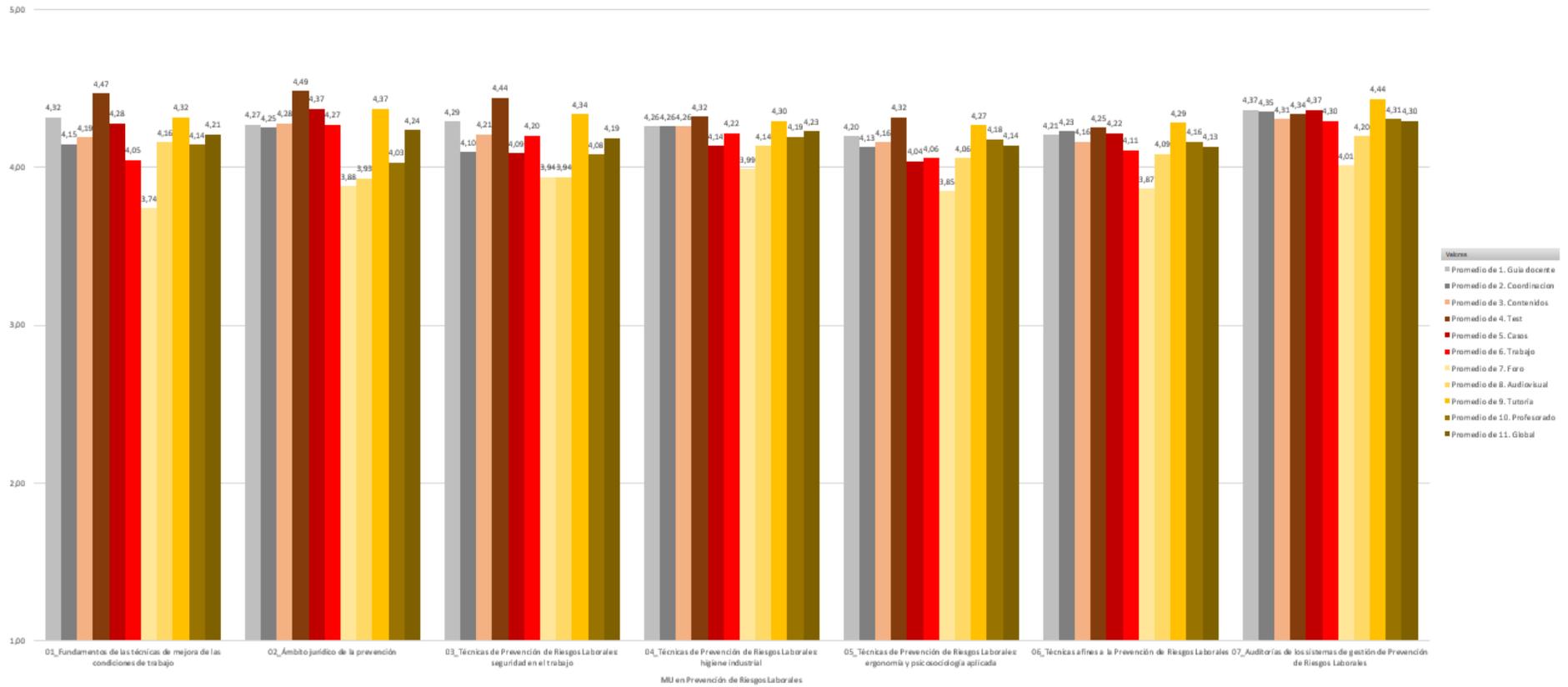
Materia	Población N	Muestra n
01. Fundamentos de las técnicas de mejora de las condiciones de trabajo	185	160
02. Ámbito jurídico de la prevención de riesgos laborales	182	150
03. Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: seguridad en el trabajo	167	133
04. Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: higiene industrial	150	118
05. Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: ergonomía y psicología aplicada	130	100
06. Técnicas afines a la prevención de riesgos laborales	121	91
07. Auditorías de los sistemas de gestión de Prevención de Riesgos Laborales	102	70
08. Prácticas Externas	106	62
09. Trabajo Fin de Máster	138	80
Global del Máster	99	61

Encuesta de satisfacción de materias teóricas

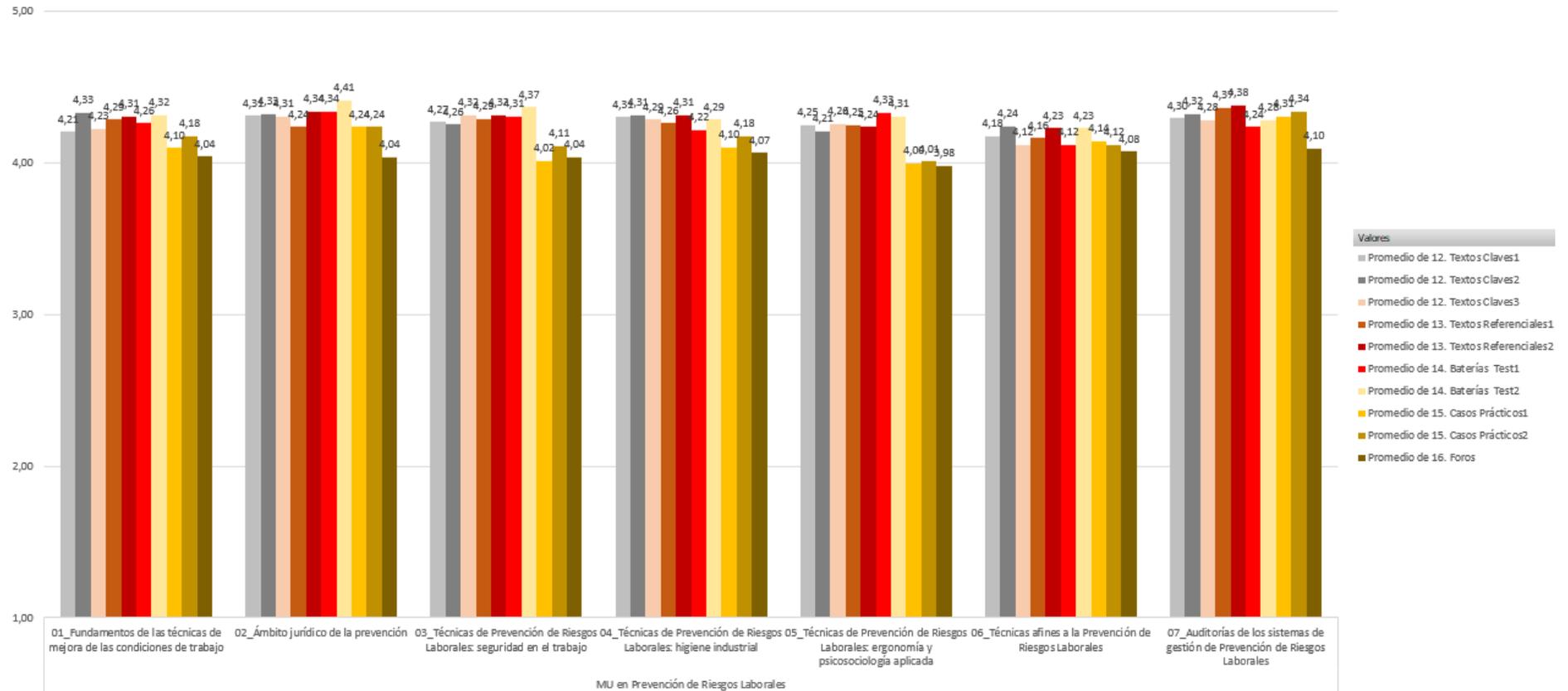
Este cuestionario se habilita a los alumnos una vez realicen las actividades obligatorias para la evaluación de la materia.

Cuestionario	
Contenido	Material Didáctico
La Guía Docente de la Materia proporciona una información clara y precisa sobre el desarrollo de la Materia.	Los textos son sistemáticos y coherentes de forma que permiten un conocimiento teórico completo y actualizado de los temas.
La coordinación entre los contenidos y las actividades formativas de la Materia permite un seguimiento eficiente de las unidades temáticas.	Los textos presentan una redacción sintáctica rigurosa y un léxico propio del nivel académico.
Los contenidos de las unidades de la Materia son coherentes y suficientes para su desarrollo.	Los textos presentan unos enlaces justificados y útiles y su extensión es equilibrada y respetuosa con la carga académica de las unidades.
El Test de Autoevaluación es completo y útil para comprobar los conocimientos teóricos de la Materia.	Los textos son útiles para complementar o profundizar en aspectos significativos de la unidad temática.
Los Casos Prácticos permiten acreditar la adquisición de conocimientos prácticos de la Materia.	Los textos tienen un nivel académico adecuado y actualizado y son coherentes con los temas objeto de la materia.
El Trabajo Académico contribuye a sistematizar los contenidos teóricos y prácticos de la Materia.	Las baterías test son claras en sus enunciados y se corresponden con los contenidos de los textos claves y referenciales.
El Foro de la Materia facilita el desarrollo de una actividad colaborativa reflexiva entre el profesorado y el alumnado.	Las baterías test permiten una autoevaluación efectiva de los contenidos teóricos de los textos claves y referenciales.
Los recursos audiovisuales han sido un complemento útil para el seguimiento de las actividades formativas de la Materia.	Los casos prácticos son claros en sus enunciados y se corresponden con los contenidos de los textos claves y referenciales.
La atención tutorial ha sido ágil y eficaz en su objetivo de apoyar el seguimiento de la docencia de la Materia.	Los casos prácticos permiten una autoevaluación efectiva de los contenidos prácticos de la materia.
Las aportaciones del profesorado han sido didácticas y positivas para el desarrollo de la Materia.	Los foros plantean cuestiones vinculadas a los temas y permiten profundizar y completar en ellos.
Satisfacción global con el desarrollo de la Materia y los resultados de aprendizaje conseguidos.	

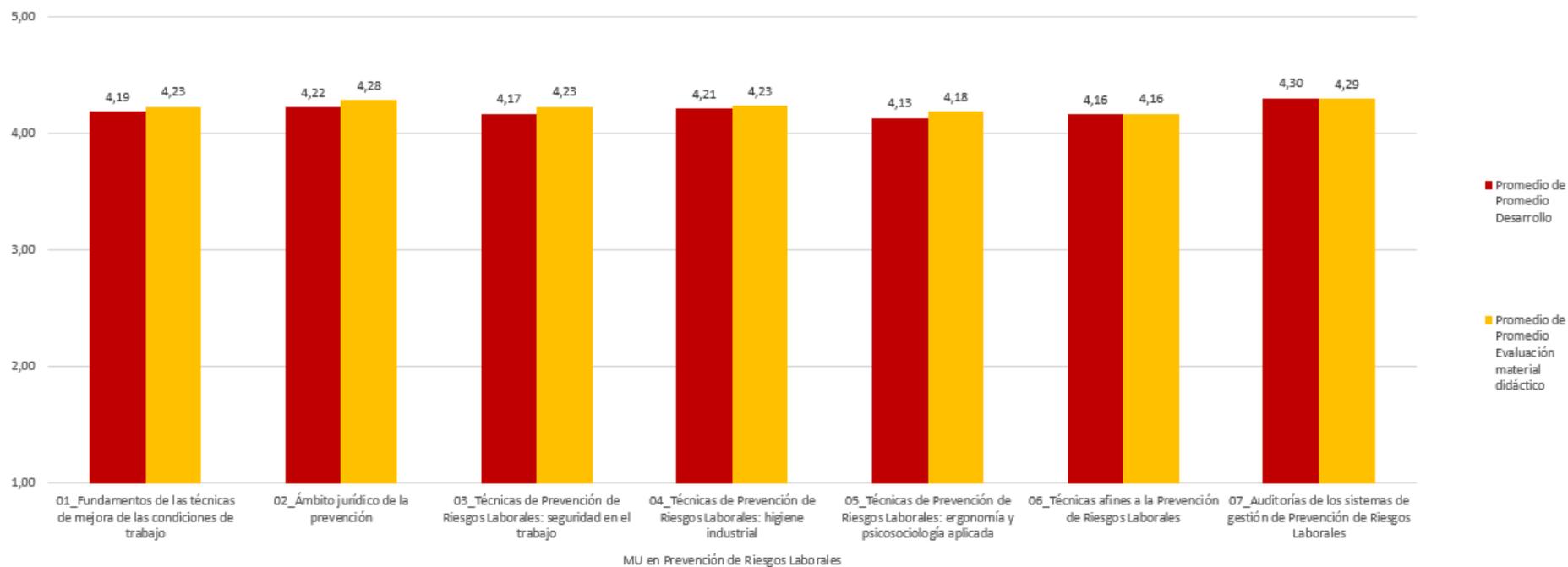
Satisfacción media del estudiante por ítem con el contenido de la materia



Satisfacción media del estudiante por ítem con el material didáctico de la materia



Comparativa de satisfacción media del estudiante con el contenido y el material didáctico de la materia

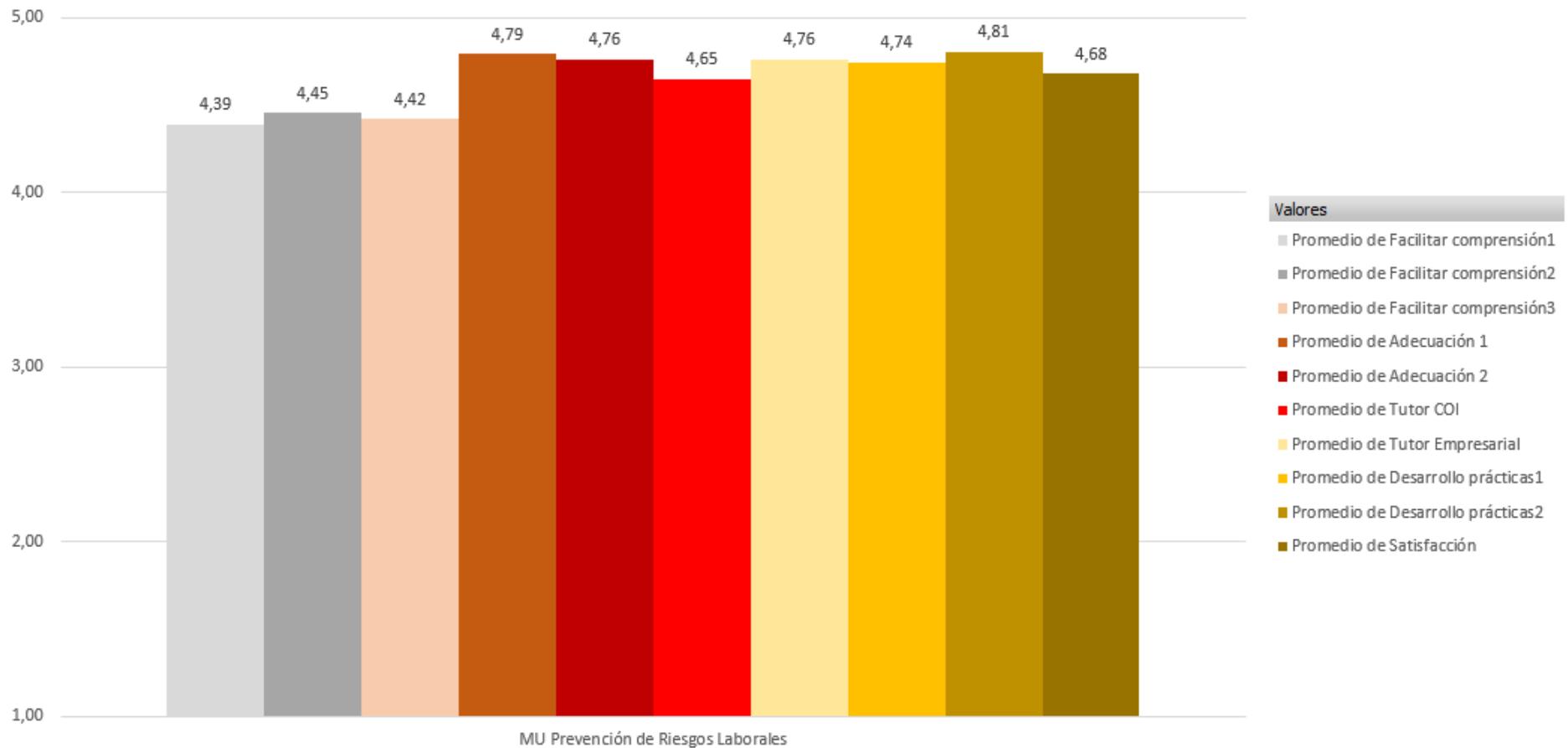


Prácticas Externas

Este cuestionario se habilita a los alumnos una vez realicen las actividades obligatorias para la evaluación de la materia.

Cuestionario
La Guía Docente de la Materia Prácticas Externas proporciona una información clara y precisa sobre el desarrollo de las mismas.
La información recibida sobre la realización de las prácticas externas y las tareas que debía desarrollar ha sido la necesaria.
La información recibida sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas externas ha sido clara y completa.
La aplicación informática para la realización de las prácticas es intuitiva y de fácil manejo.
La aplicación informática para la realización de las prácticas es útil para su desarrollo.
La atención del tutor académico ha sido ágil y eficaz para resolver dudas durante la realización de las prácticas externas.
El tutor de empresa se ha implicado y ha resuelto las dudas durante la realización de las prácticas externas.
El trabajo realizado durante las prácticas externas ha contribuido a sistematizar contenidos teóricos y prácticos del Máster.
Las prácticas externas realizadas favorecerán la mejora en mi futuro profesional.
Satisfacción global con el desarrollo de la Materia y los resultados de aprendizaje conseguidos.

Satisfacción media del estudiante por ítem



Comentarios del alumnado

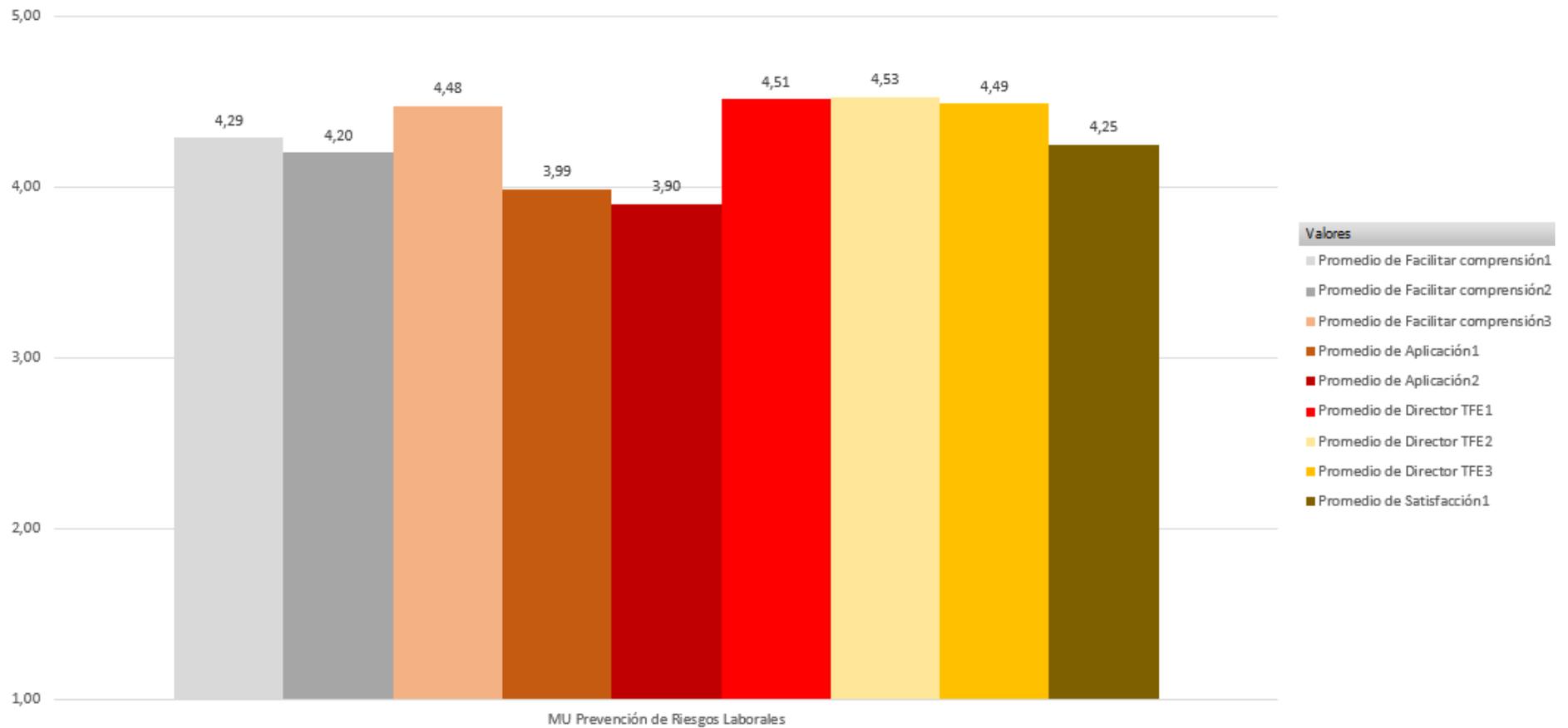
1	Las prácticas me han servido para ampliar los conocimientos en prevención de riesgos y darle funcionalidad en la realidad de la actividad de la organización.
2	Considero que las prácticas realizadas han sido lo suficientemente satisfactorias y útiles para mi desarrollo personal y profesional, pudiendo hacer, seguramente, uso de estos conocimientos en un futuro en el ámbito profesional.
3	Sería muy bueno, tener acompañamiento por parte de la institución, ya que durante mi práctica, en ningún momento se contactaron conmigo para preguntar sobre mi proceso, ni con la empresa en la que la realice, por lo cual genera muchos vacíos.
4	El tutor Sr. Arenas si que ha resuelto mis dudas pero el profesor de la materia no es el que contesta las dudas y creo que sería importante que la persona que te va a evaluar sea la que responda. Entiendo que será por motivo de organización o procedimiento establecido por la universidad.
5	Sería de interés que este módulo de prácticas en el máster de PRL, también abarcara otras casuísticas para el alumnado como: posibilidad de encontrarse trabajando, haber realizado unas prácticas con anterioridad, desempeñando las tareas ya pautas por la guía y el Real Decreto 592/2014, posibilidad de encontrarse en un proceso de selección como técnico superior PRL.
6	Gracias Jorge, por lo mucho que me ayudó para cambiar mis prácticas y poder aprovechar la oportunidad profesional.
7	Estoy encantado con el hecho de haber podido aplicar una cantidad significativa del contenido aprendido a lo largo del curso en las prácticas, puesto que el llevar a cabo fuera del ámbito educativo todo lo que se ha aprendido de manera continua y eficaz refuerza el conocimiento y nos prepara para ser trabajadores competitivos en un mundo laboral exigente.
8	Las prácticas me han resultado de mucha utilidad, ya que al poder llevar a la práctica lo que previamente he estudiado, esto me ha posibilitado una mayor interiorización de estos contenidos, además de sentirme útil al poder realizar diferentes tareas dentro de una empresa.

Trabajo Fin de Máster

Este cuestionario se habilita a los alumnos una vez realicen las actividades obligatorias para la evaluación de la materia.

Cuestionario
La Guía Docente del Trabajo de Fin de Estudios proporciona una información clara y precisa sobre la realización y defensa del TFE
La oferta de temas para la realización del TFE es suficiente y diversa
La información recibida sobre el procedimiento de evaluación del TFE ha sido clara y completa.
La aplicación informática para la elaboración del TFE es práctica y útil para el desarrollo del TFE
La aplicación informática para la elaboración del TFE facilita especialmente la elaboración y presentación del TFE
La atención del Director del TFE ha sido ágil y eficaz en su objetivo de facilitar y asesorar en la elaboración del mismo.
El trabajo del Director del TFE (accesibilidad, dedicación, calidad de la tutorización, etc.) ha proporcionado el apoyo necesario para realizar del TFE.
El TFE ha contribuido a sistematizar contenidos teóricos y prácticos del Máster.
Satisfacción global con el desarrollo del TFE

Satisfacción media del estudiante por ítem



Comentarios del alumnado

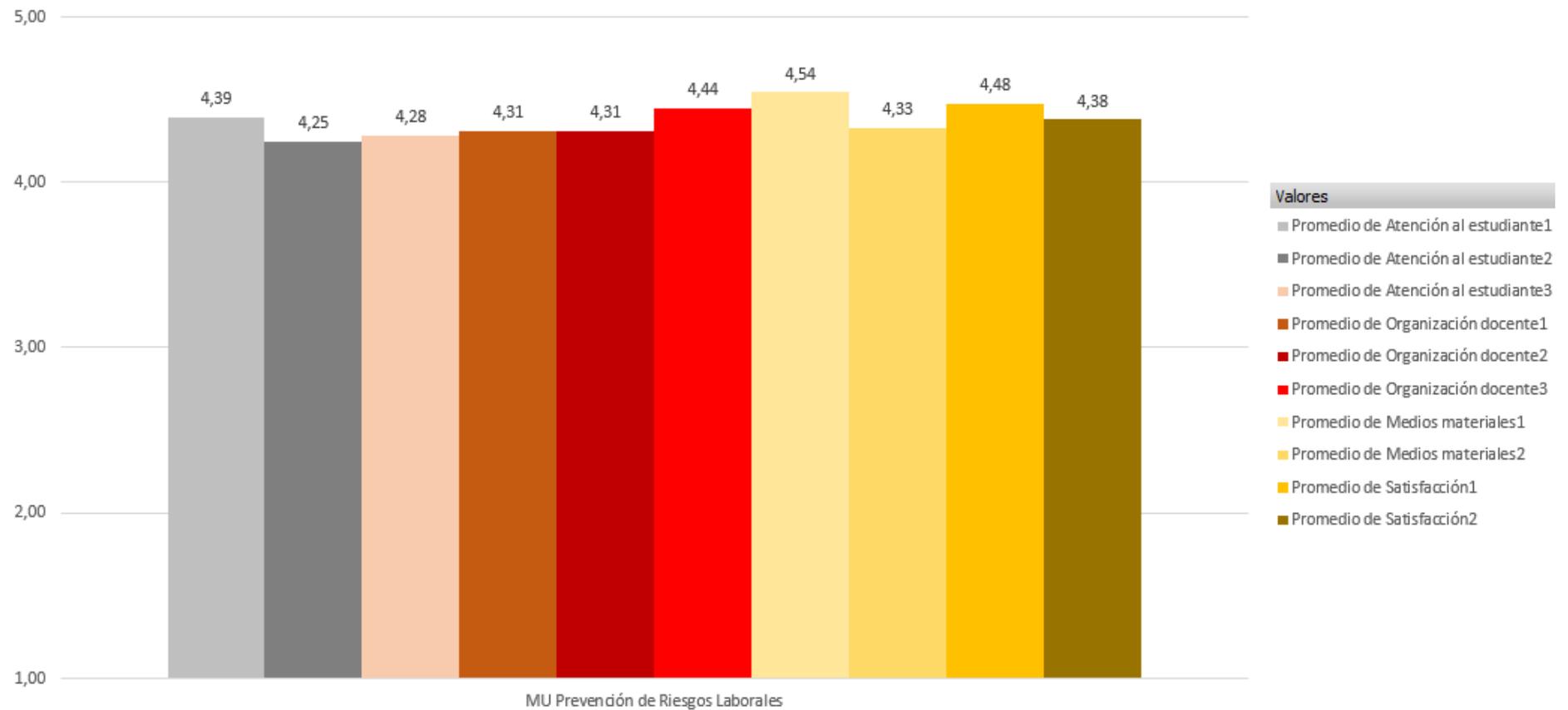
1	Tras haber realizado ayer la defensa oral, he de decir que me encuentro algo decepcionada con el desarrollo de mi trabajo. Entiendo, comprendo y estoy de acuerdo con la valoración del tribunal y las correcciones que me indicaron, pero lo que no comprendo es como se dio lugar a ir validando las secciones de mi trabajo según las iba desarrollando y no se me hizo ninguna corrección al respecto ni se me indico que no estaba haciendo el desarrollo conforme a lo exigido. Considero que una vez que se ha validado la sección es porque más o menos el trabajo desarrollado reúne las condiciones mínimas para ser expuesto ante el tribunal y si por el contrario no es así el tutor debe de indicar al alumno que dicho trabajo no se esta realizando correctamente y no dejar que se siga y llegue el momento de hacer la defensa y el trabajo no sea el adecuado ya que en ese momento no hay opción para modificar.
2	Muy agradecida a mi tutor por su atención y dedicación.
3	Me hubiese gustado que fuera mas practico el programa.
4	La aplicación informática no resulta cómoda para la redacción del trabajo, le faltan herramientas de maquetado.
5	Muchas gracias por el asesoramiento del tutor durante la realización del TFE

Encuesta Global del Estudio

Este cuestionario se habilita a los alumnos cuando finalizan por completo el estudio.

Cuestionario
Atención al estudiante
La información previa a la matrícula proporcionada por la Universidad y el Centro es clara y veraz.
La información disponible en la web del Centro sobre el título es útil (movilidad, becas, prácticas, inserción laboral, etc.).
El procedimiento para solicitar información y trasladar quejas y/o sugerencias es accesible y eficaz.
Organización docente
La ordenación del plan de estudios es coherente y su desarrollo permite un aprendizaje lógico y eficiente.
La coordinación del equipo docente permite un desarrollo eficaz del programa, sin repeticiones ni disparidad de criterios.
La atención tutorial personal es un asesoramiento eficiente y un medio eficaz para trasladar incidencias.
Medios materiales
La plataforma es intuitiva y permite un desarrollo eficaz de las actividades formativas de las materias.
La organización de los procesos de evaluación es eficiente y racionalizada.
Satisfacción
El título cumple con sus objetivos académicos y profesionales.
Satisfacción global con la formación recibida.

Satisfacción media del estudiante por ítem



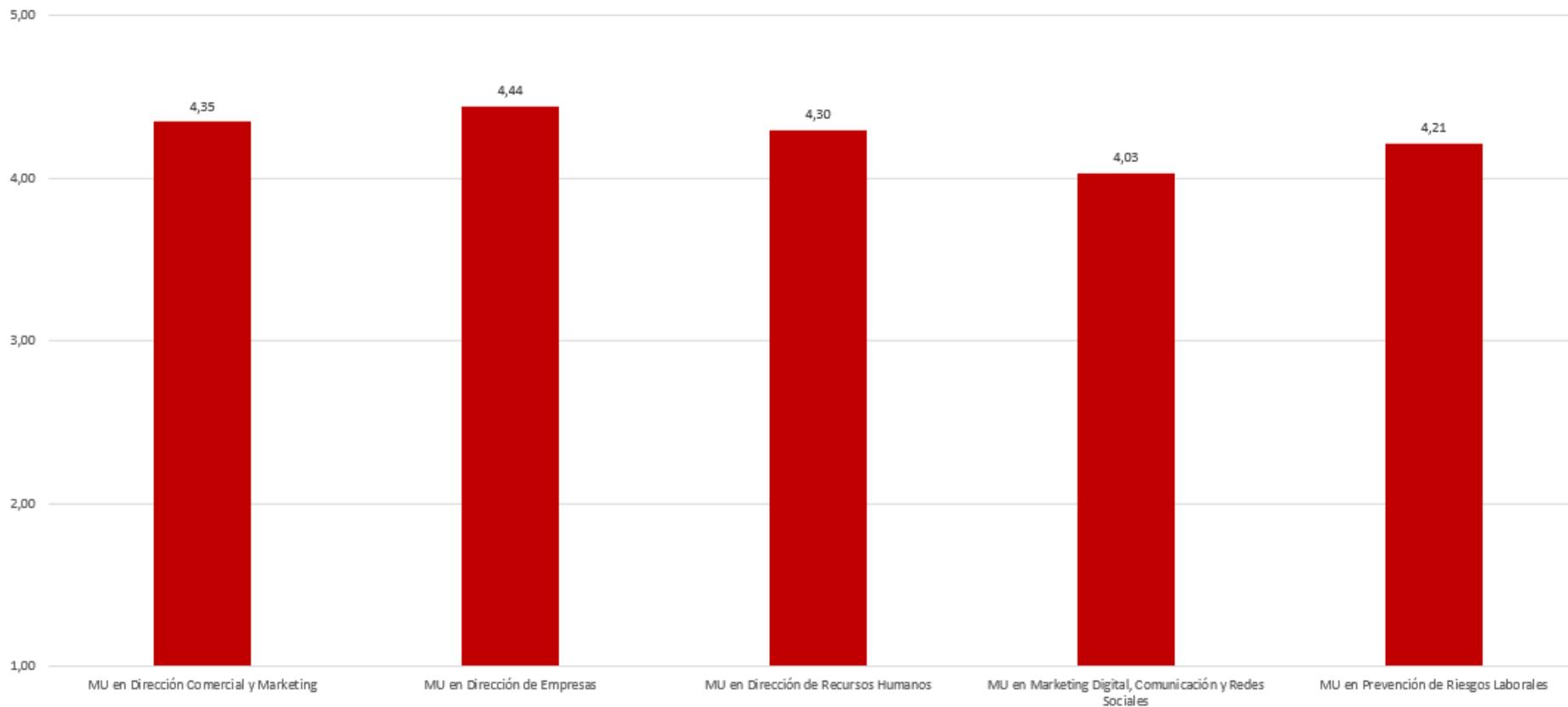
Máster	Población N	Muestra n
MUPRL	99	61

Comentarios del alumnado

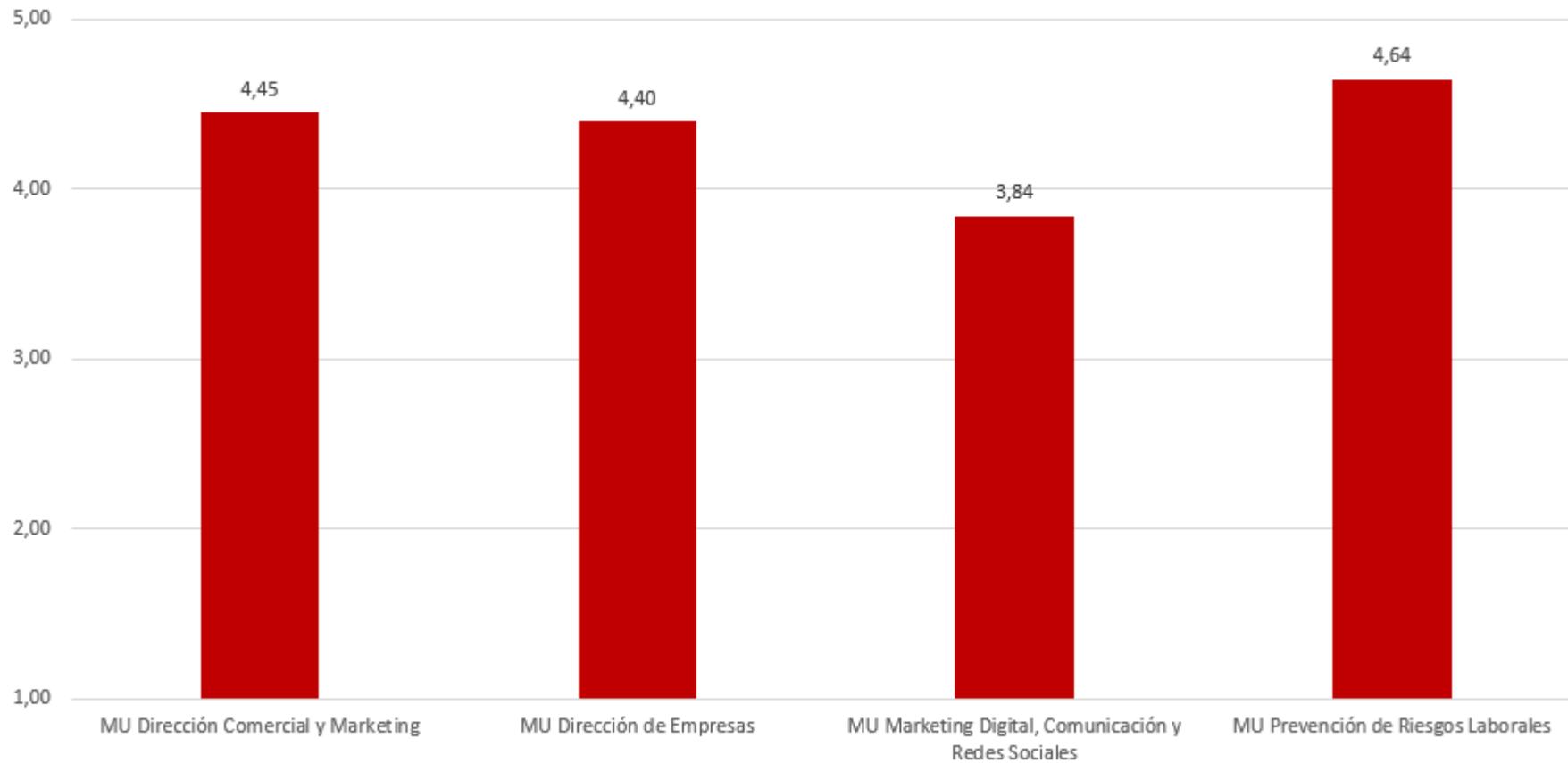
1	1) El sistema de asignatura por mes está muy bien pensado, pero en el momento en el que el alumnado tiene las prácticas de empresa, además de las asignaturas de esos meses, y el TFE; el tiempo se ve demasiado ajustado. Un saludo
2	Me gustaría destacar que quedo muy agradecido de la institución y deseando volver a coincidir profesionalmente y académicamente. Estoy seguro de que será así.
3	ninguna

Comparativa de Másteres

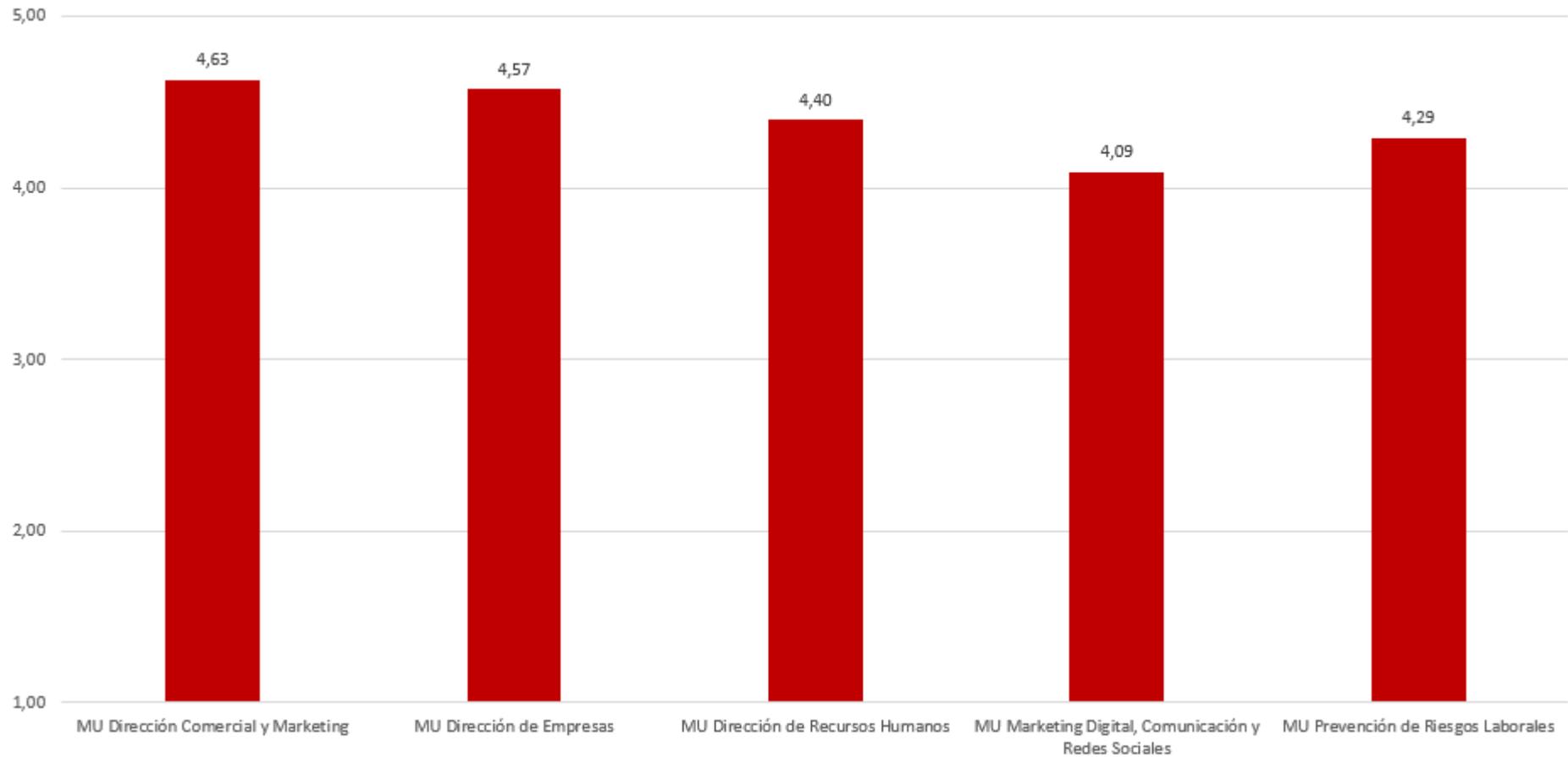
Satisfacción media materias 2022-2023



Satisfacción media Prácticas Externas 2022-2023



Satisfacción media Trabajo Fin de Máster 2022-2023



Satisfacción media estudio 2022-2023

