



Centro adscrito a Universidad Camilo José Cela

Informe de satisfacción del alumnado

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Curso Académico 2023-2024

**Servicio Interno de Garantía de Calidad
Área de Calidad y Secretaría Académica**

Diciembre 2024

Contenido

Introducción	3
Sobre el Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	4
Materias del Máster	5
Población, muestra y tasa de respuesta	6
Encuesta de satisfacción de materias teóricas	7
Satisfacción media del estudiante por ítem con el contenido y desarrollo de la materia	8
Satisfacción media del estudiante por ítem con el material didáctico de la materia	9
Comparativa de satisfacción media del estudiante con el contenido y el material didáctico de la materia	10
Prácticas Externas	11
Satisfacción media del estudiante por ítem.....	12
Comentarios del alumnado.....	13
Trabajo Fin de Máster	16
Satisfacción media del estudiante por ítem.....	17
Comentarios del alumnado.....	18
Encuesta Global del Estudio	20
Satisfacción media del estudiante por ítem.....	21
Comentarios del alumnado.....	22
Comparativa de Másteres	23
Satisfacción media materias 2023-2024	23
Satisfacción media Prácticas Externas 2023-2024	24
Satisfacción media Trabajo Fin de Máster 2023-2024	25
Satisfacción media estudio 2023-2024.....	26

 Instituto Universitario de Ciencias Empresariales	Informe de satisfacción del alumnado MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Curso Académico 2023-2024	Fecha edición: diciembre 2024
---	---	--

Introducción

En el presente informe se analizan los resultados obtenidos de las encuestas de satisfacción realizadas por parte del alumnado del Instituto Universitario de Ciencias Empresariales IMF. Dichas encuestas se gestionan a través de la propia plataforma del Centro, o bien estando disponibles para los agentes implicados de manera directa, o bien, a través de envíos realizados por Secretaría Académica en los plazos estipulados para ello, tal y como se indica a continuación a lo largo del informe.

El objetivo de este trabajo es disponer de dichos datos para su posterior análisis en los Comités de Calidad correspondientes, Juntas de Centro y demás órganos colegiados, para poder tomar decisiones correctamente fundamentadas y llevar a cabo las propuestas de mejora necesarias para poder seguir aumentando esta satisfacción, así como generar las evidencias correspondientes para las diversas acciones derivadas del área de Calidad, tales como Informes de Seguimiento, acciones de Acreditación, etc.

En este caso, el grupo de interés es el estudiantado. Por tanto, se gestionan las siguientes encuestas: una por cada materia teórica, una al finalizar la asignatura de Prácticas Externas, una al finalizar la asignatura de Trabajo fin de Grado/Máster, y, por último, una final para medir la satisfacción global con el estudio, como se podrá ver a continuación.

Las encuestas están estructuradas por grupos de ítems que miden varios aspectos, como técnicos, de atención, de información, etc., y están planteadas con una escala de valoración tipo Likert, por lo que la mínima puntuación posible a obtener es de 1 punto, y la máxima, de 5.

Sobre el Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

En el año académico 2023-2024, el estudio ha contado con 346 alumnos matriculados, de los cuales 206 han sido de nuevo ingreso. Posteriormente, junto con el análisis de los ítems de cada encuesta, se puede comprobar la población y muestra de cada una de ellas.

A nivel comparativo, se compara este estudio con los otros del Centro que tienen el mismo nivel MECES, para establecer dónde se sitúa con respecto a ellos, a nivel de satisfacción de materia, Prácticas y TFM, así como de satisfacción global del estudio.

La media de satisfacción en estas áreas se encuentra siempre por encima de la media de satisfacción del Centro (a nivel Máster), quedando la comparativa de la siguiente manera:

Área	MU Prevención de Riesgos Laborales	Másteres del Centro
Materias	4,35/5	4,30/5
Prácticas Externas	4,60/5	4,52/5
Trabajo Fin de Máster	4,26/5	4,28/5
Global del Estudio	4,22/5	4,18/5

Por lo que podemos concluir que la satisfacción es positiva y adecuada en el citado Máster, aunque se trabajará para poder alcanzar y/o superar el 4,5 en cada una de las áreas que tienen una puntuación inferior.

Materias del Máster

01. Fundamentos de las técnicas de mejora de las condiciones de trabajo
02. Ámbito jurídico de la prevención de riesgos laborales
03. Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: seguridad en el trabajo
04. Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: higiene industrial
05. Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: ergonomía y psicología aplicada
06. Técnicas afines a la prevención de riesgos laborales
07. Auditorías de los sistemas de gestión de Prevención de Riesgos Laborales
08. Prácticas Externas
09. Trabajo Fin de Máster

Para facilitar la comprensión de la información, se facilita el dato de población y muestra de cada uno de los cuestionarios, siendo:

N = población (aquellos alumnos matriculados en la materia/estudio)

n = muestra (aquellos alumnos que responden el cuestionario)

 <p>Instituto Universitario de Ciencias Empresariales</p>	<p>Informe de satisfacción del alumnado MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Curso Académico 2023-2024</p>	<p>Fecha edición: diciembre 2024</p>
---	--	---

Población, muestra y tasa de respuesta

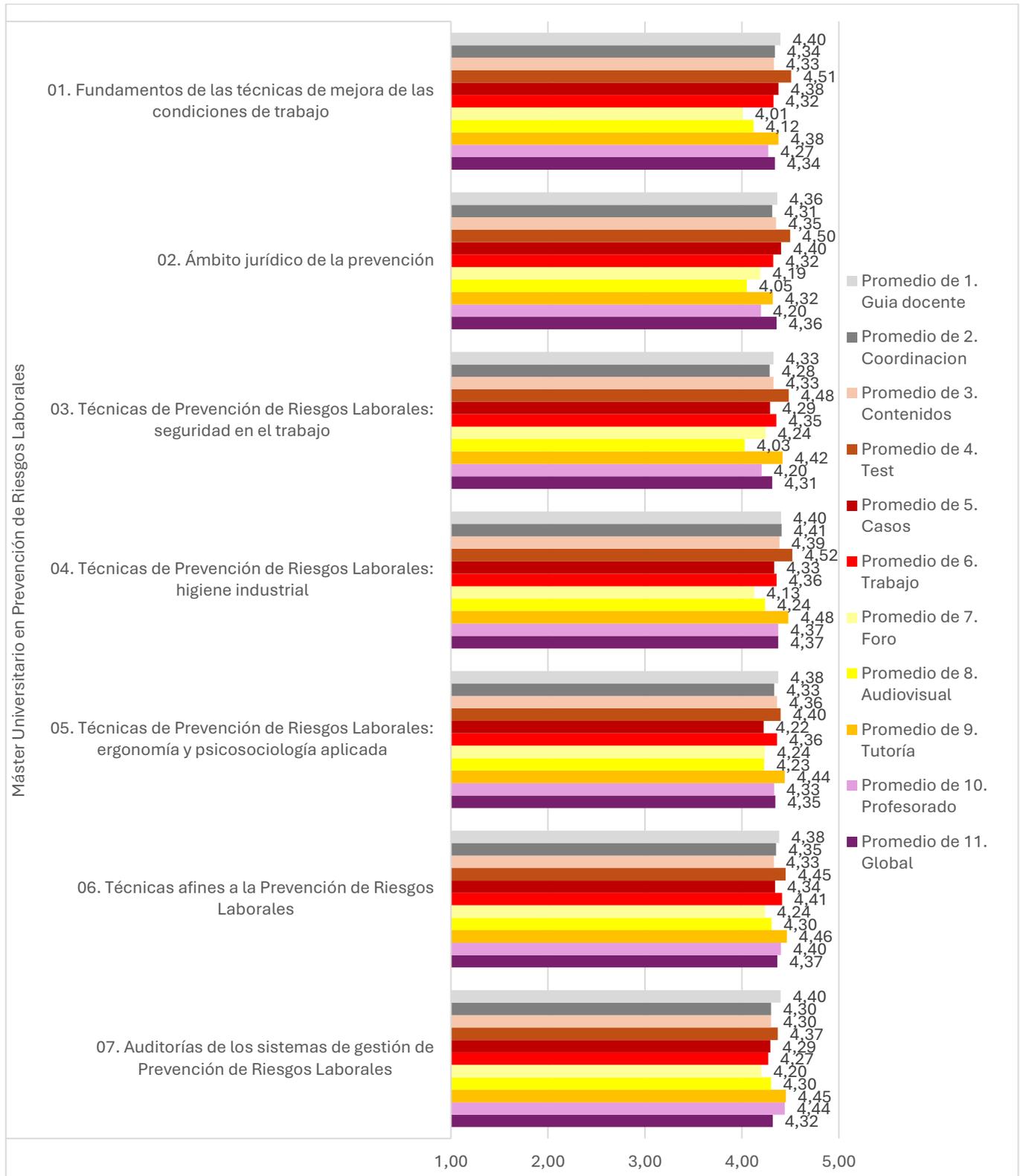
Materia	Población N	Muestra n	Tasa de respuesta (%)
01. Fundamentos de las técnicas de mejora de las condiciones de trabajo	210	191	90,95
02. Ámbito jurídico de la prevención de riesgos laborales	208	173	83,17
03. Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: seguridad en el trabajo	211	172	81,52
04. Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: higiene industrial	214	171	79,91
05. Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: ergonomía y psicología aplicada	220	165	75
06. Técnicas afines a la prevención de riesgos laborales	225	164	72,89
07. Auditorías de los sistemas de gestión de Prevención de Riesgos Laborales	235	170	72,34
08. Prácticas Externas	238	204	85,71
09. Trabajo Fin de Máster	265	142	53,58
Global del Máster	190	55	28,95

Encuesta de satisfacción de materias teóricas

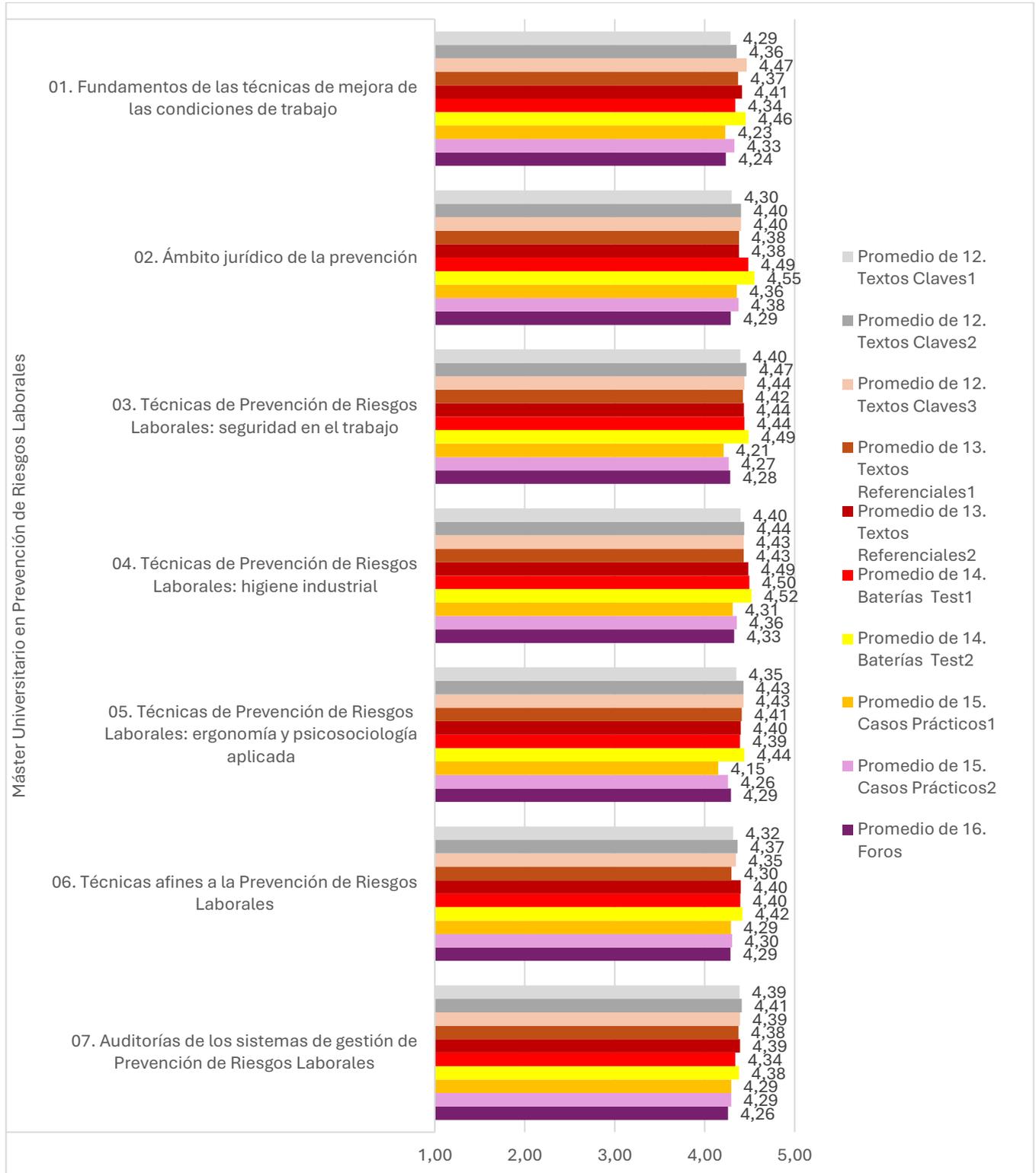
Este cuestionario se habilita a los alumnos una vez realicen las actividades obligatorias para la evaluación de la materia.

Cuestionario	
Contenido	La Guía Docente de la Materia proporciona una información clara y precisa sobre el desarrollo de la Materia.
	La coordinación entre los contenidos y las actividades formativas de la Materia permite un seguimiento eficiente de las unidades temáticas.
	Los contenidos de las unidades de la Materia son coherentes y suficientes para su desarrollo.
	El Test de Autoevaluación es completo y útil para comprobar los conocimientos teóricos de la Materia.
	Los Casos Prácticos permiten acreditar la adquisición de conocimientos prácticos de la Materia.
	El Trabajo Académico contribuye a sistematizar los contenidos teóricos y prácticos de la Materia.
	El Foro de la Materia facilita el desarrollo de una actividad colaborativa reflexiva entre el profesorado y el alumnado.
	Los recursos audiovisuales han sido un complemento útil para el seguimiento de las actividades formativas de la Materia.
	La atención tutorial ha sido ágil y eficaz en su objetivo de apoyar el seguimiento de la docencia de la Materia.
	Las aportaciones del profesorado han sido didácticas y positivas para el desarrollo de la Materia.
	Satisfacción global con el desarrollo de la Materia y los resultados de aprendizaje conseguidos.
Material Didáctico	Los textos son sistemáticos y coherentes de forma que permiten un conocimiento teórico completo y actualizado de los temas.
	Los textos presentan una redacción sintáctica rigurosa y un léxico propio del nivel académico.
	Los textos presentan unos enlaces justificados y útiles y su extensión es equilibrada y respetuosa con la carga académica de las unidades.
	Los textos son útiles para complementar o profundizar en aspectos significativos de la unidad temática.
	Los textos tienen un nivel académico adecuado y actualizado y son coherentes con los temas objeto de la materia.
	Las baterías test son claras en sus enunciados y se corresponden con los contenidos de los textos claves y referenciales.
	Las baterías test permiten una autoevaluación efectiva de los contenidos teóricos de los textos claves y referenciales.
	Los casos prácticos son claros en sus enunciados y se corresponden con los contenidos de los textos claves y referenciales.
	Los casos prácticos permiten una autoevaluación efectiva de los contenidos prácticos de la materia.
	Los foros plantean cuestiones vinculadas a los temas y permiten profundizar y completar en ellos.

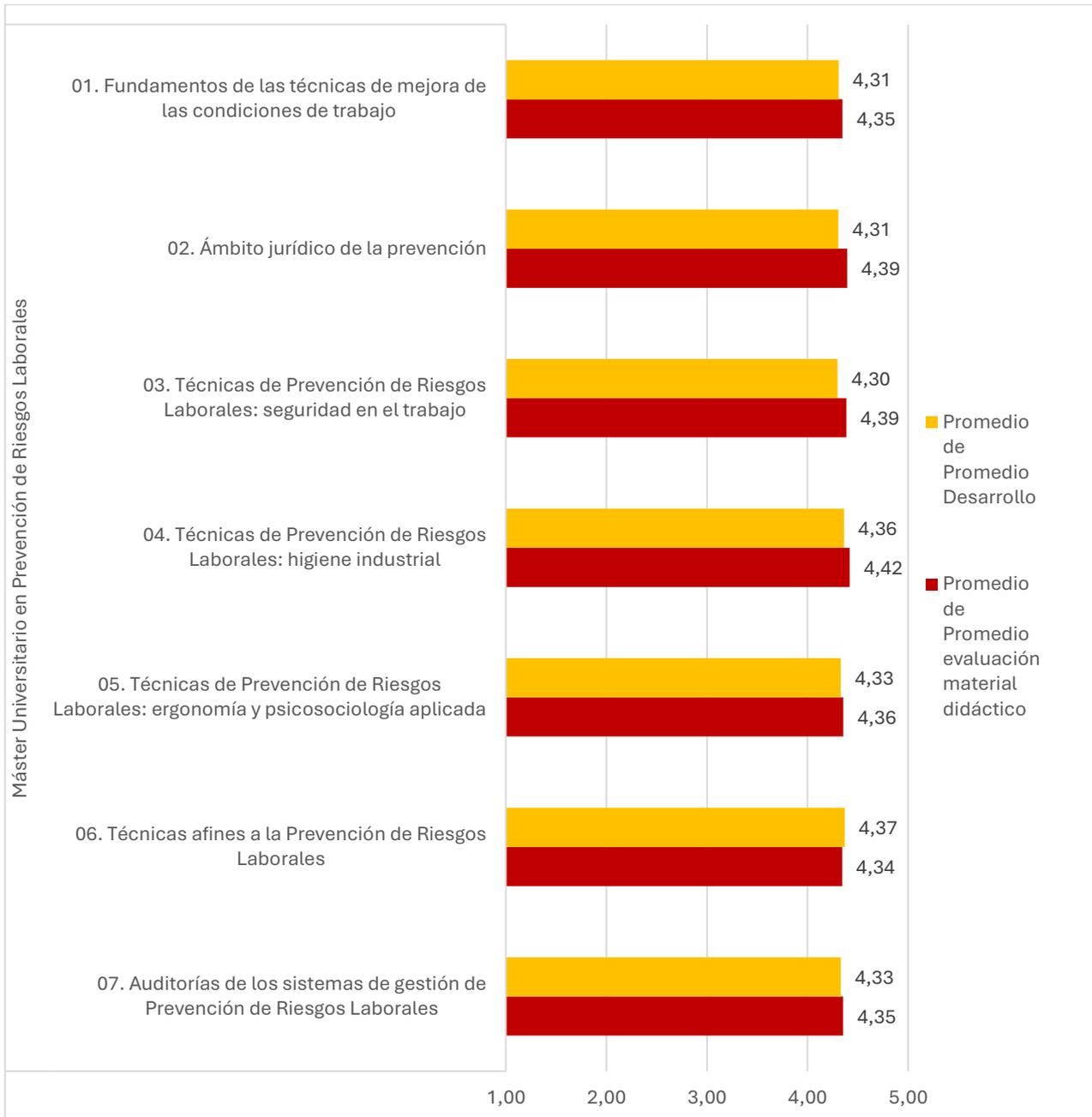
Satisfacción media del estudiante por ítem con el contenido y desarrollo de la materia



Satisfacción media del estudiante por ítem con el material didáctico de la materia



Comparativa de satisfacción media del estudiante con el contenido y el material didáctico de la materia



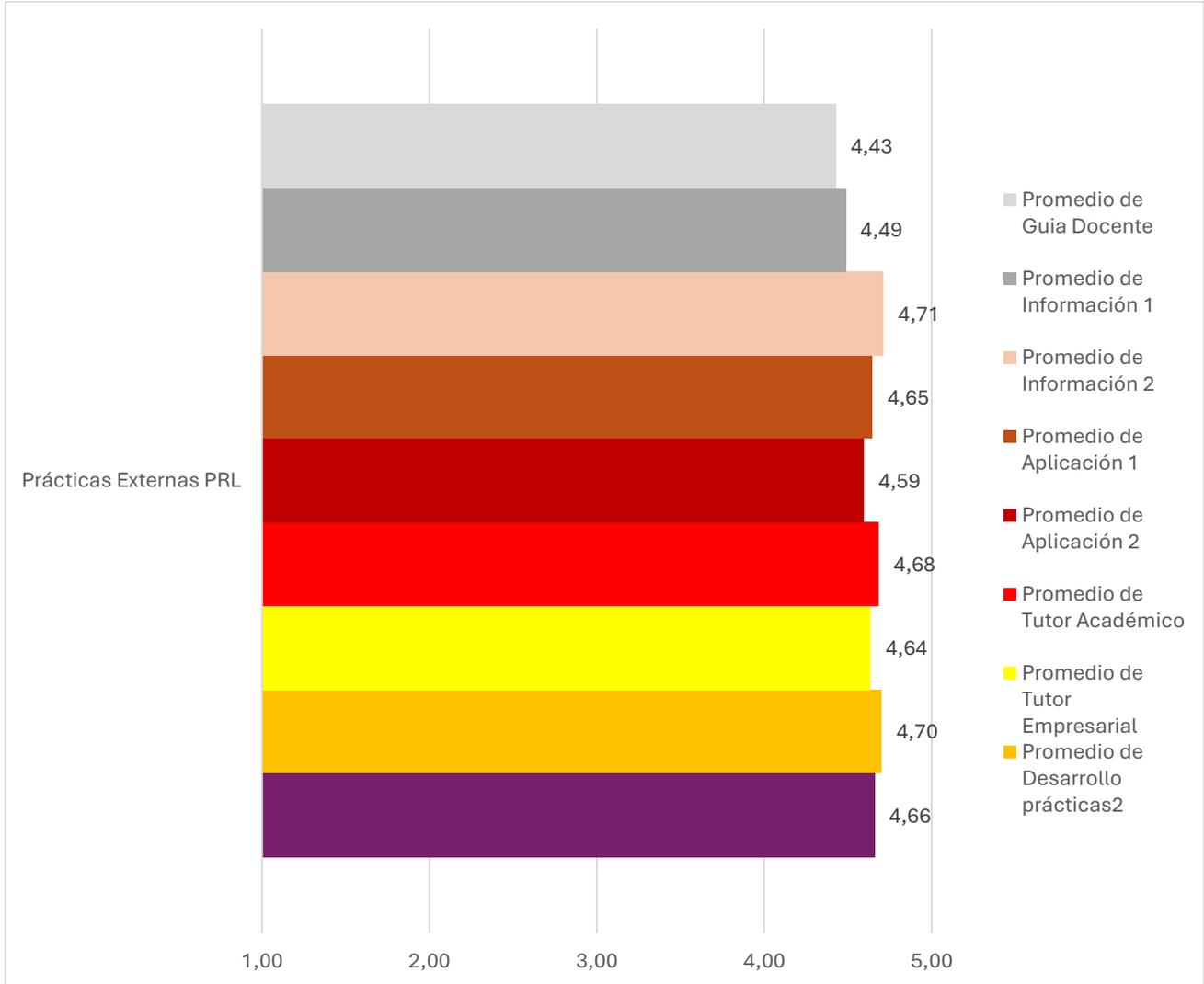
 <p>Instituto Universitario de Ciencias Empresariales</p>	<p>Informe de satisfacción del alumnado MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Curso Académico 2023-2024</p>	<p>Fecha edición: diciembre 2024</p>
--	---	--

Prácticas Externas

Este cuestionario se habilita a los alumnos una vez realicen las actividades obligatorias para la evaluación de la materia.

Cuestionario	
Guía Docente	La Guía Docente de la Materia Prácticas Externas proporciona una información clara y precisa sobre el desarrollo de las mismas.
Información	La información recibida sobre la realización de las prácticas externas y las tareas que debía desarrollar ha sido la necesaria.
	La información recibida sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas externas ha sido clara y completa.
Aplicación	La aplicación informática para la realización de las prácticas es intuitiva y de fácil manejo.
	La aplicación informática para la realización de las prácticas es útil para su desarrollo.
Tutor Universidad	La atención de la tutora académico ha sido ágil y eficaz para resolver dudas durante la realización de las prácticas externas.
Tutor Empresa	El tutor de empresa se ha implicado y ha resuelto las dudas durante la realización de las prácticas externas.
Desarrollo	El trabajo realizado durante las Prácticas Externas ha contribuido a sistematizar contenidos teóricos y prácticos del Máster.
Satisfacción	Las prácticas externas realizadas favorecerán la mejora en mi futuro profesional.

Satisfacción media del estudiante por ítem



 <p>Instituto Universitario de Ciencias Empresariales</p>	<p>Informe de satisfacción del alumnado MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Curso Académico 2023-2024</p>	<p>Fecha edición: diciembre 2024</p>
--	---	--

Comentarios del alumnado

Observaciones	
01	Mi experiencia ha sido excepcional. He aprendido muchísimo y me han dejado experimentar lo que es realmente la profesión en la práctica. Estoy muy feliz con el desarrollo de esta materia.
02	Estoy muy contento con las prácticas
03	Desde mi punto de vista, estimo que tanto las prácticas, como TFM, al igual que en los Grados universitarios, deberían realizarse al final del curso una vez estudiadas todas las materias para así poder tener más conocimiento y facilidad de resolver problemas a la hora de la realización de estos.
04	Han sido unas prácticas enriquecedoras que han contribuido bastante a visualizar la realidad profesional del Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales.
05	Las prácticas han sido acorde a lo estudiado. En el programa académico incorporaría debates sobre la formación de seguridad de los convenios de construcción, metal y Telco, ya que son el día a día de la formación impartida desde un SPA, y no se aborda en el máster.
06	Atención excelente!
07	Ha sido una experiencia muy enriquecedora.
08	Agradezco todo el acompañamiento recibido.
09	La experiencia ha sido extraordinaria y provechosa. ¡Muchas gracias por vuestro buen hacer!
10	En general muy bien.
11	He disfrutado tanto realizando las prácticas, como elaborando esta memoria.
12	"Aprendizaje práctico de gran calidad en la empresa designada, una gran oportunidad de desarrollo profesional. Conocimientos previos adquiridos en el máster necesarios y muy útiles, consiguiendo una mayor evolución con el aprendizaje práctico. Todos los objetivos y pautas marcados por el profesorado muy claros y útiles. Un conjunto de 10."
13	La experiencia ha sido muy gratificante y necesaria para poder llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en el máster.
14	Agradecer de nuevo a mi tutora y compañeros su tiempo y dedicación conmigo durante el período de prácticas.
15	Las prácticas se han desarrollado de forma adecuada con el apoyo de todos, tutor/a académico y el tutor de la empresa, a todos muchas gracias, ardo trabajo.

16	Como ya he mencionado Aspy, la empresa donde he realizado las prácticas ha echado en falta alguna guía o directriz durante la realización de las mismas. Por mi parte y tal y como he dicho durante el informe, me ha parecido una de las experiencias más enriquecedoras de mi vida laboral y académica.
17	Desde un inicio del master aclare que necesitaría hacer prácticas por la tarde y siempre, incluso desde la venta del mismo me dijeron que podrían ayudarme a conseguir las prácticas. No fué así.
18	Me ha resultado muy útil todo lo aprendido en el máster para desarrollarlo de forma práctica y real en las prácticas realizadas.
19	Que el equipo de atención cuando preguntas por información para conocer del máster informe que puede darse la situación de que la universidad no encuentre una empresa donde hacer las prácticas, ya que es lo que me ha pasado a mí y en último momento he tenido que buscarla yo y por suerte he encontrado una empresa.
20	Mi tutor de prácticas en Cualtis no ha mostrado ningún interés, no me ha enseñado prácticamente nada. Gracias al resto de Técnicos si no llega a ser por ellos no aprendo.
21	Las prácticas me han resultado de mucha utilidad, ya que al poder llevar a la práctica lo que previamente he estudiado, esto me ha posibilitado una mayor interiorización de estos contenidos, además de sentirme útil al poder realizar diferentes tareas dentro de una empresa.
22	Como ya he expresado, sin bien considero que las prácticas son fundamentales y necesarias para aproximarse al ámbito laboral y fortalecer competencias, me parecería justo eximir de estas a los alumnos con experiencia demostrable en la PRL
23	Gracias a realizar las prácticas en la empresa que yo quería, me tienen en cuenta para próximos procesos de selección de personal. Con esto quiero significar que aparte de todo lo beneficioso de poder desarrollar un buen programa de prácticas, el tener acceso a este tipo de inserción laboral definitiva en la empresa de tu elección, es un punto muy a favor.
24	En mis practicas, como en mi vida cotidiana me dedico a actividades de seguridad y salud en el trabajo, y lo que he aprendido en el master me me servirá de mucho en mi vida profesional futura
25	Falta más organización en la empresa de prácticas, saber que mandar de tareas al alumno.
26	"Desde el primer día, me recibieron con los brazos abiertos y me integraron perfectamente en un equipo joven y altamente involucrado. Lo que destaca de este entorno laboral es la combinación perfecta entre profesionalismo y un ambiente amigable. El equipo no solo posee una gran experiencia y conocimientos en sus respectivas áreas, sino que también demuestra un compromiso palpable hacia el aprendizaje continuo y la innovación. Esta cultura de mejora constante crea un ambiente estimulante que fomenta el crecimiento profesional. La colaboración entre colegas es otro punto fuerte. A pesar de ser un equipo diverso en habilidades y antecedentes, todos comparten un objetivo común: alcanzar la excelencia en su trabajo. La comunicación abierta y la disposición

	<p>para compartir conocimientos han sido cruciales para mi desarrollo durante las prácticas.</p> <p>Lo que realmente distingue a este lugar es el espíritu emprendedor que impulsa a cada miembro del equipo. La creatividad y la iniciativa son valoradas y recompensadas, lo que crea un entorno que inspira la innovación y la resolución de problemas.</p> <p>En resumen, mi experiencia en este lugar de trabajo ha sido sumamente satisfactoria. Me siento agradecido por la oportunidad de formar parte de un equipo tan talentoso y comprometido. Estas prácticas han superado mis expectativas, brindándome no solo conocimientos prácticos valiosos, sino también una perspectiva única sobre lo que significa trabajar en un entorno verdaderamente excepcional.</p>
27	Las prácticas han resultado muy interesantes.
28	Debo hacer constar mi enorme satisfacción con las prácticas externas realizadas, felicitar enormemente a la empresa que me ha acogido y especialmente a la directora técnica provincial que ha sido mi responsable por su don de gente, profesionalidad y perseverancia en la enseñanza de los contenidos prácticos de un técnico en prevención.
29	Las prácticas me han servido para fijar conocimientos, y ver la aplicación práctica de la teoría estudiada. Además me ha acercado a los diferentes equipos de medición.

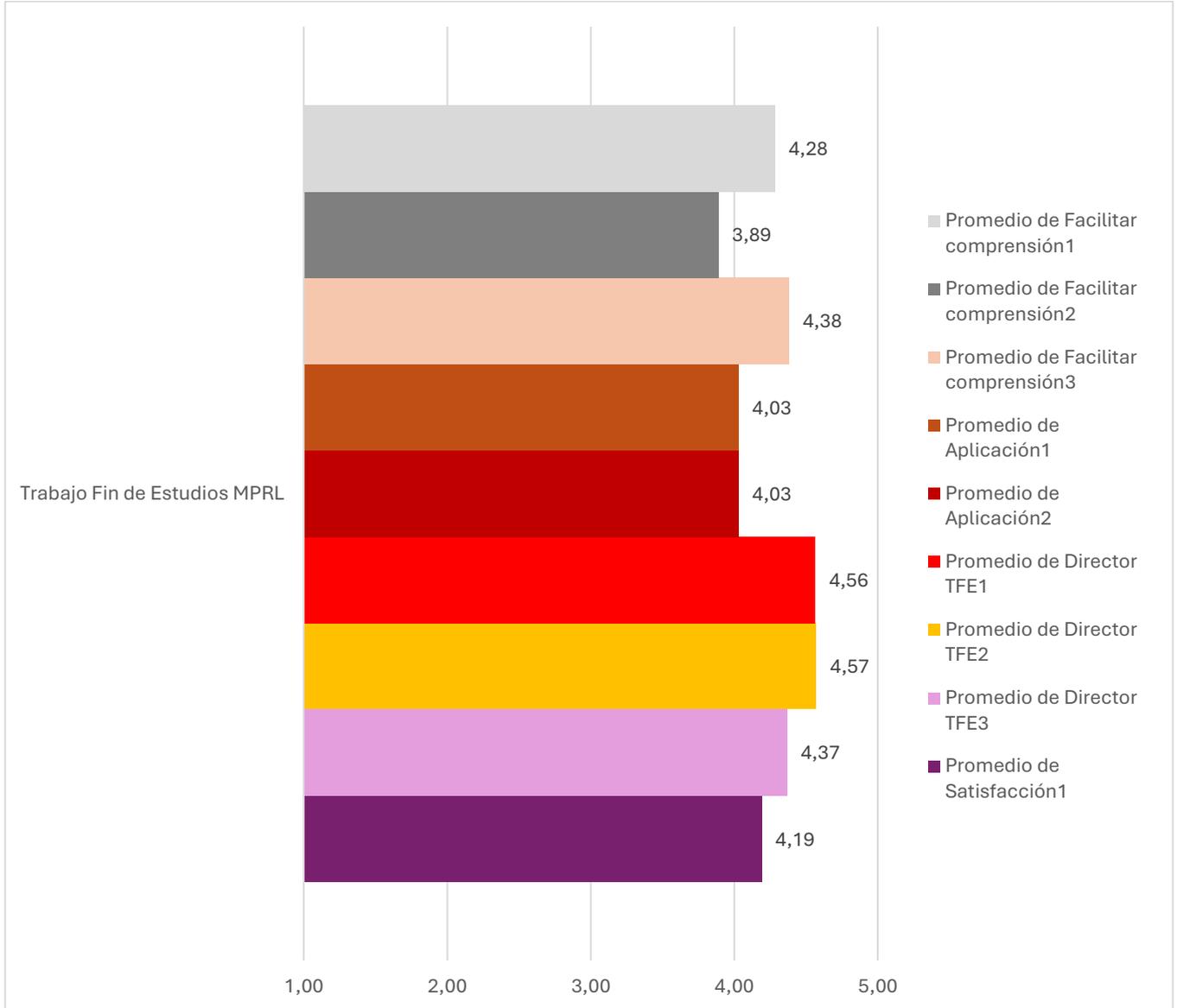
 <p data-bbox="165 188 432 241">Instituto Universitario de Ciencias Empresariales</p>	<p data-bbox="466 107 1043 257">Informe de satisfacción del alumnado MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Curso Académico 2023-2024</p>	<p data-bbox="1209 152 1410 215">Fecha edición: diciembre 2024</p>
--	--	--

Trabajo Fin de Máster

Este cuestionario se habilita a los alumnos una vez realicen las actividades obligatorias para la evaluación de la materia.

Cuestionario	
Guía Docente	La Guía Docente del Trabajo de Fin de Estudios proporciona una información clara y precisa sobre la realización y defensa del TFE.
	La oferta de temas para la realización del TFE es suficiente y diversa .
	La información recibida sobre el procedimiento de evaluación del TFE ha sido clara y completa.
Aplicación	La aplicación informática para la elaboración del TFE es práctica y útil para el desarrollo del TFE.
	La aplicación informática para la elaboración del TFE facilita especialmente la elaboración y presentación del TFE.
Dirección	La atención del Director/a del TFE ha sido ágil y eficaz en su objetivo de facilitar y asesorar en la elaboración del mismo.
	El trabajo del Director/a del TFE (accesibilidad, dedicación, calidad de la tutorización, etc.) ha proporcionado el apoyo necesario para realizar del TFE.
	El TFE ha contribuido a sistematizar contenidos teóricos y prácticos del estudio.
Satisfacción	Satisfacción global con el desarrollo del TFE.

Satisfacción media del estudiante por ítem



Comentarios del alumnado

Observaciones	
01	Adjuntar en lo posible algunas imágenes en página horizontal, para que se puedan visualizar mejor.
02	Claramente descontento con el resultado del TFE. La forma de realizar un TFE online puede ser claramente mejorable. Descontento con la calificación obtenida.
03	En mi opinión falta de tiempo dedicación por parte del tribunal en la valoración del TFE.
04	<p>En relación a la aplicación, me hubiera gustado que permitiera elementos básicos como subrayar o crear sub-apartados para ordenar y organizar el propio trabajo, aunque por lo demás muy contento con su funcionalidad.</p> <p>Por otro lado, en relación a la defensa, me encuentro trabajando por las mañanas, por lo que, a pesar de que no se considere un impedimento para la defensa, rogaría poder defender en turno u horario de tarde si puede ser.</p> <p>Muchas gracias.</p>
05	Estoy muy contento con el desarrollo del TFE, los conocimientos adquiridos y que he podido poner en practica, y sobre la guía ofrecida en todo momento por mi tutor.
06	Excelente atención y comprensión en todo momento. Gracias
07	Gracias a la guía, paciencia, ánimo, motivación y dedicación de mi tutor y director de master, he podido terminar en tiempo y forma el trabajo final, la metodología del mismo la considero excelente. Gracias.
08	Gracias por todo el apoyo y colaboración con mi trabajo fin de estudio
09	<p>Ha habido ciertos aspectos del TFE que me han llevado a la confusión como es el tema de la fecha que se supone que se realiza la visita para así tenerlo en cuenta en temas importantes como la revisión de los extintores, etc.</p> <p>Además, el hecho de que se nos den una ficha de productos químicos que no corresponden con los que son, etc.</p> <p>Cabe mencionar que para mí ha sido dificultoso saber exactamente qué pedían en cada apartado puesto que yo lo habría desarrollado igual en otro orden o expandiéndome un poco más en ciertos temas, por lo que se me ha dificultado o forma de expresarme durante el proyecto.</p>
10	La aplicación debería permitir introducir las tablas, para facilitar el trabajo.
11	<p>La aplicación informática va muy mal, en ocasiones me ha borrado partes enteras del trabajo al igual que para cargar las tablas e imágenes, el tamaño esta predeterminado y en ocasiones no se ven bien, por lo que me ha conllevado muchos problemas y limitaciones a la hora de realizar el trabajo.</p> <p>Además en ocasiones cuando me escribía el tutor entiendo que por error de la plataforma me salían mensajes en blanco.</p>

12	La poca diversidad de opciones para la elaboración del TFE (si, 200 opciones pero todas básicamente las mismas, personal de oficina y de la misma oficina) unida a una aplicación informática muy deficiente para elaborar el TFE (casi hubiese sido más cómoda una plantilla en Word...) han entrado en co traste con una buena co.unicacion y dedicación por parte del profesorado, lo que hace que la evaluación final sea mediocre.
13	Me parecería mejor que dejaran libertad para elegir el tema a desarrollar.
14	<p>Mi tutor ha sido excepcional y he aprendido muchísimo de él. Ha estado pendiente de mi y cada dos días sabía más o menos que tendría feedback, a veces incluso antes.</p> <p>He echado en falta que como nos piden hacer tablas para hacer el contenido más visual, que la plataforma permitiera hacerlas más ajustadas al formato y no estar tan limitada. Aún así era intuitivo y fácil de usar.</p> <p>Nuevamente, agradecer a mi tutor por su guía, constancia y apoyo.</p>
15	Muy contento con el TFE, gracias!
16	Quiero agradecer a mi tutor el Sr. Joaquín Martínez Serrats, porque siempre estuvo atento ante mis preguntas y dudas, y supo guiarme con claridad para lograr la elaboración del proyecto. Gracias Sr. Martínez por su colaboración, profesionalismo y apoyo.
17	Se ofrecían tablas para la realización de la planificación que eran apaisadas y no se podían usar en la plataforma. El no poder realizar las tablas directamente en la plataforma no facilitó la realización de este.
18	Tener que esperar a que abran los temas puede retrasar la elaboración del TFE. Algunos alumnos tenemos poco tiempo disponible, tener que esperar teniendo el tiempo justo penaliza mucho. Más en fechas como navidad que todo esté proceso se retrasa.
19	<p>Teniendo en cuenta que nunca he hecho uso de programas como Excel, se me ha hecho un poco cuesta arriba el tema de la realización de tablas para exponer los resultados de las evaluaciones.</p> <p>Gracias a las prácticas realizadas con anterioridad y al mismo tiempo que la realización de este trabajo, he podido comprobar que he adquirido muchos conocimientos que me han sido de gran utilidad.</p> <p>Ha sido una tarea de lo más gratificante, siempre me ha gustado la realización de trabajos, ya que creo que como más se aprende y se muestra que se tienen claros los conceptos estudiados. Me han faltado horas de sueño y descanso si junto el trabajo,el máster y el cuidado de mi hija de 6 años pero puedo finalizar diciendo que me siento realmente orgullosa del esfuerzo que he realizado.</p>

 <p>Instituto Universitario de Ciencias Empresariales</p>	<p>Informe de satisfacción del alumnado MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Curso Académico 2023-2024</p>	<p>Fecha edición: diciembre 2024</p>
--	---	--

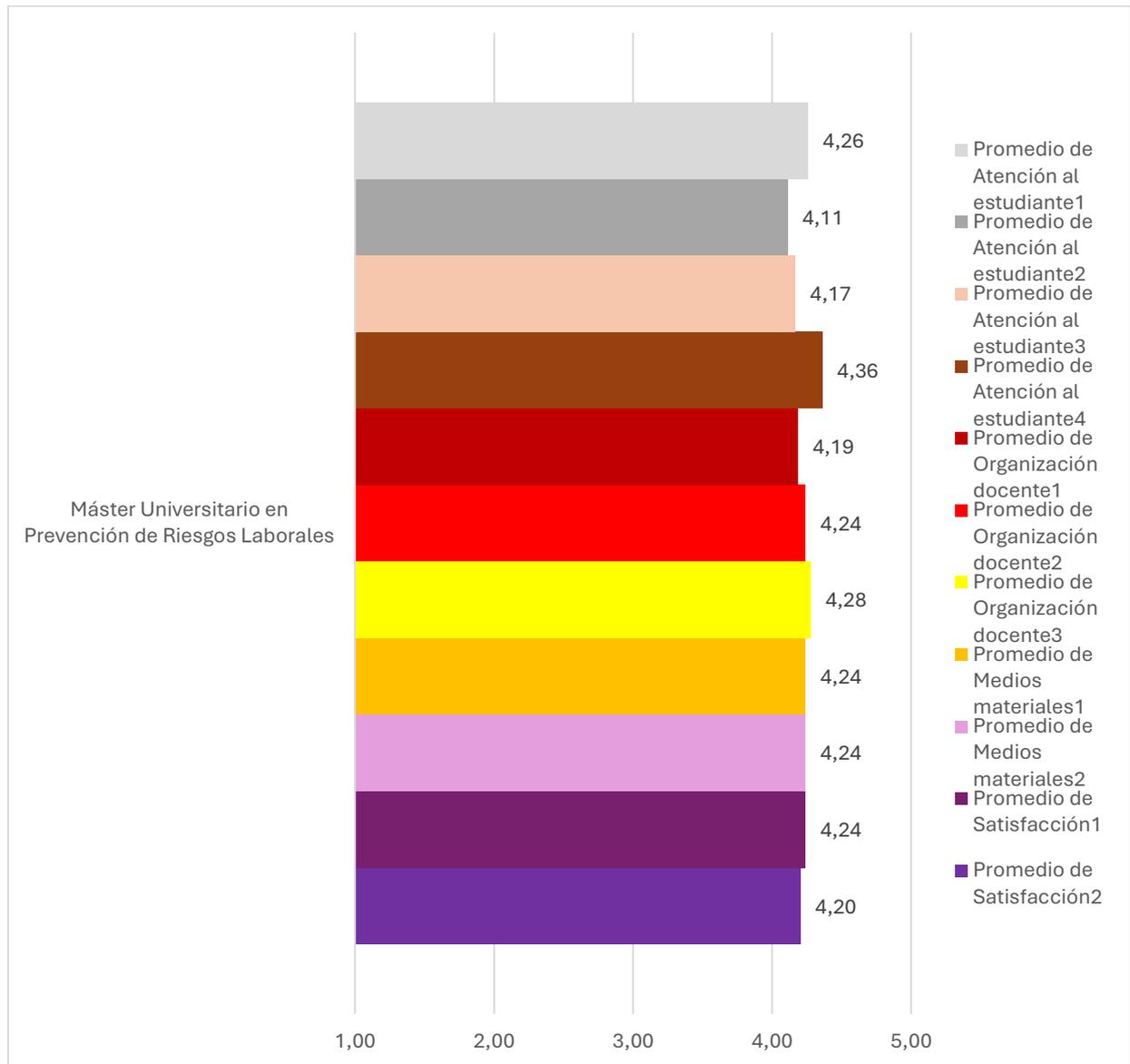
Encuesta Global del Estudio

Este cuestionario se habilita a los alumnos cuando finalizan por completo el estudio.

Cuestionario	
Atención al estudiante	La información previa a la matrícula proporcionada por la Universidad y el Centro es clara y veraz.
	La información disponible en la web del Centro sobre el título es útil (movilidad, becas, prácticas, inserción laboral, etc.).
	El procedimiento para solicitar información y trasladar quejas y/o sugerencias es accesible y eficaz.
	La atención brindada por el personal de Secretaría Académica es adecuada.
Organización docente	La ordenación del plan de estudios es coherente y su desarrollo permite un aprendizaje lógico y eficiente.
	La coordinación del equipo docente permite un desarrollo eficaz del programa, sin repeticiones ni disparidad de criterios.
	La atención tutorial personal es un asesoramiento eficiente y un medio eficaz para trasladar incidencias.
Medios materiales	La plataforma es intuitiva y permite un desarrollo eficaz de las actividades formativas de las materias.
	La organización de los procesos de evaluación es eficiente y racionalizada.
Satisfacción	El título cumple con sus objetivos académicos y profesionales.
	Satisfacción global con la formación recibida.

**Nota: durante el curso 2023-2024 se añade el ítem 4, por ello en algunos casos puede contar con resultados parciales.*

Satisfacción media del estudiante por ítem



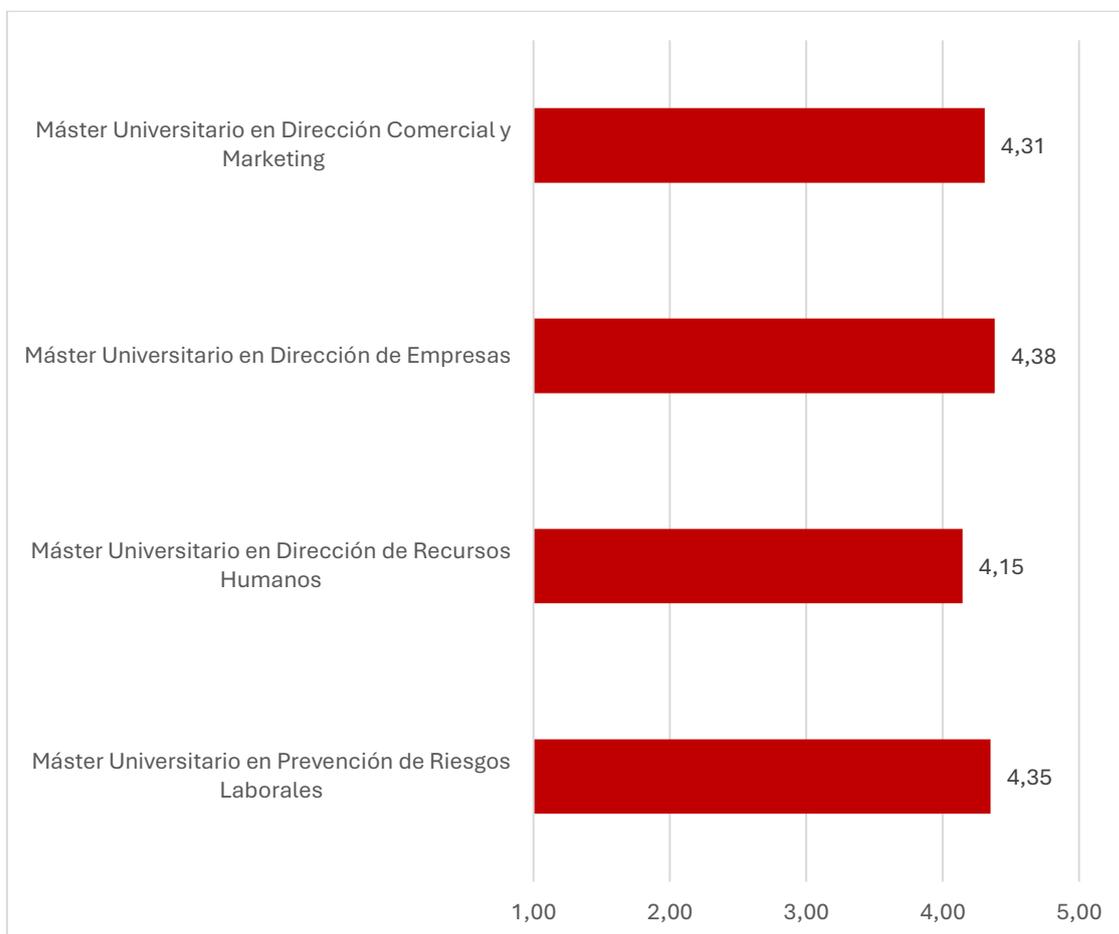
 <p data-bbox="165 188 432 246"> Instituto Universitario de Ciencias Empresariales </p>	<p data-bbox="469 109 1043 264"> Informe de satisfacción del alumnado MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Curso Académico 2023-2024 </p>	<p data-bbox="1209 152 1410 215"> Fecha edición: diciembre 2024 </p>
---	---	---

Comentarios del alumnado

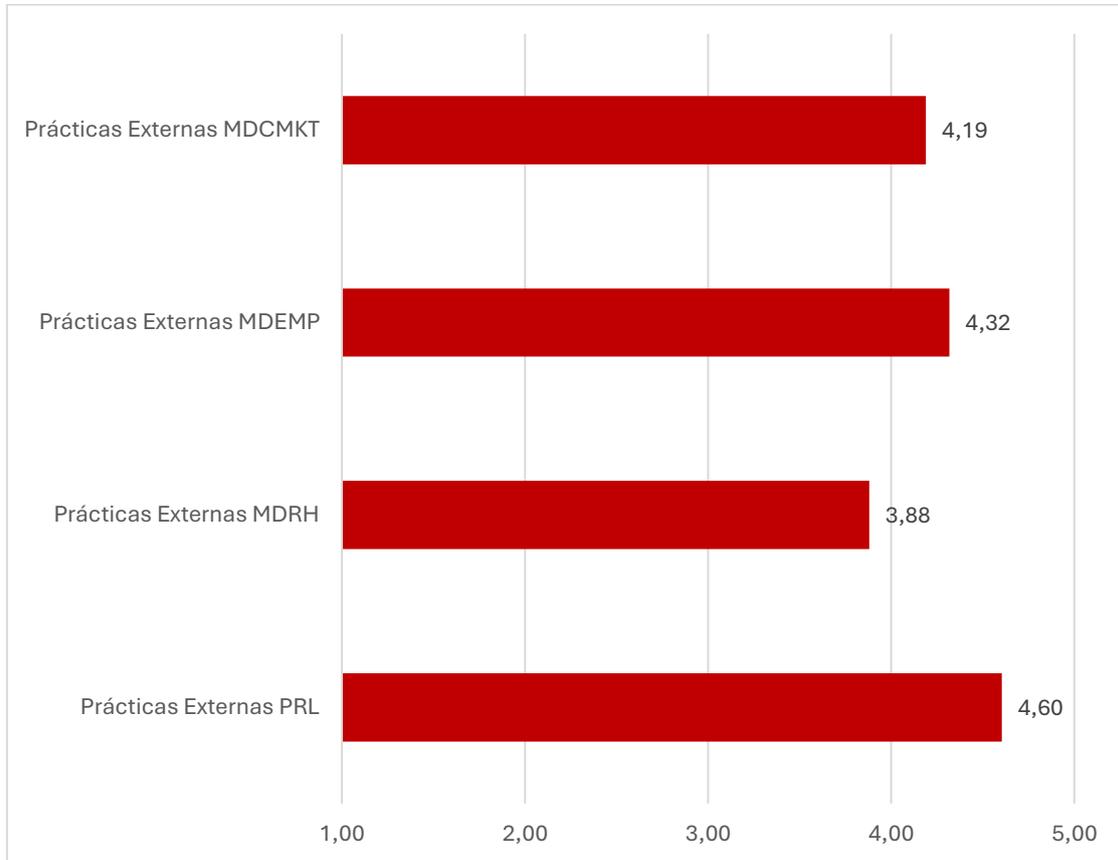
Observaciones	
01	En muchas ocasiones hay que ser adivino para acceder a información del máster. Dentro de cada tema está todo muy claro pero al cambiar de tema no lo está tanto.
02	La atención en el proceso de desarrollo del trabajo fin de máster es mejorable.
03	Mejorar la tutorización y la plataforma.
04	Muy contento con IMF. Pensando realizar mi siguiente máster también con ustedes.

Comparativa de Másteres

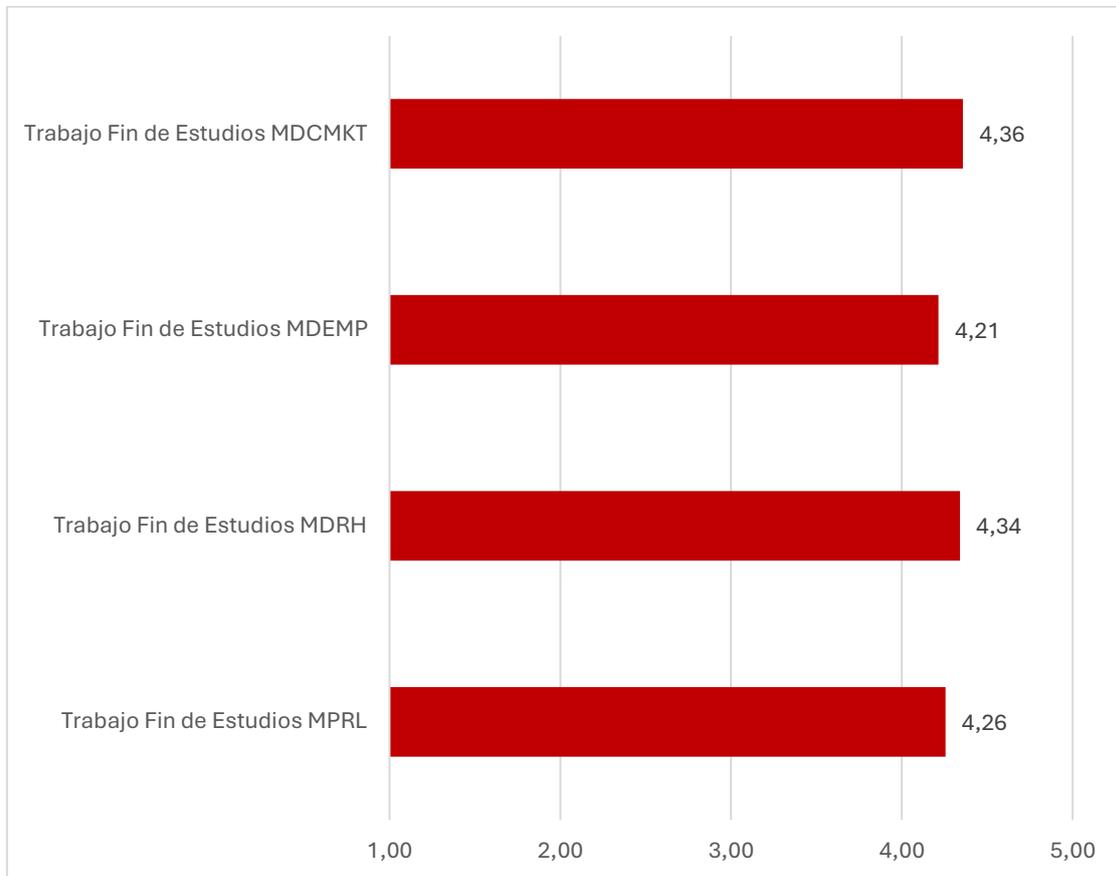
Satisfacción media materias 2023-2024



Satisfacción media Prácticas Externas 2023-2024



Satisfacción media Trabajo Fin de Máster 2023-2024



Satisfacción media estudio 2023-2024

