

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Camilo José Cela	Facultad de Comunicación y Humanidades	28051748	
	Centro de Educación Superior Instituto de Ciencias Empresariales IMF	28053812	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Relaciones Internacionales y Comunicación		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Comunicación por la Universidad Camilo José Cela			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas	No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
RICARDO JOSÉ REJAS MUSLERA	Vicerrector de Calidad y Evaluación		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	53039053H		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JUAN PADILLA FERNÁNDEZ VEGA	Secretario General		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	70247095N		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
EVANGELINA GARCÍA MONTERO	Decana Facultad de Comunicación y Humanidades		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	52105144R		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
C/ Castillo de Alarcón 49 - Urbanización Villafranca del Castillo	28692	Villanueva de la Cañada	918153131
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
jpadilla@ucjc.edu	Madrid	918609333	



### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Madrid, AM 23 de diciembre de 2020
	Firma: Representante legal de la Universidad



## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Comunicación por la Universidad Camilo José Cela	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Periodismo e información	

#### NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

#### AGENCIA EVALUADORA

Fundación para el Conocimiento Madrimasd

#### UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad Camilo José Cela

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
065	Universidad Camilo José Cela

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

#### LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	12

CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
24	18	6

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

### 1.3. Universidad Camilo José Cela

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28051748	Facultad de Comunicación y Humanidades
28053812	Centro de Educación Superior Instituto de Ciencias Empresariales IMF

#### 1.3.2. Facultad de Comunicación y Humanidades

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
60	60	



TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	60.0
RESTO DE AÑOS	30.0	45.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	15.0	30.0
RESTO DE AÑOS	30.0	45.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
<a href="https://www.ucjc.edu/wp-content/uploads/NORMATIVA-DE-PERMANENCIA-EN-TITULACIONES-OFICIALES-DE-MASTER-EN-LA-UNIVERSIDAD-CAMILO-JOSE-CELA.pdf">https://www.ucjc.edu/wp-content/uploads/NORMATIVA-DE-PERMANENCIA-EN-TITULACIONES-OFICIALES-DE-MASTER-EN-LA-UNIVERSIDAD-CAMILO-JOSE-CELA.pdf</a>		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

### 1.3.2. Centro de Educación Superior Instituto de Ciencias Empresariales IMF

#### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
No	No	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
100	100	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	60.0
RESTO DE AÑOS	30.0	60.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	15.0	30.0
RESTO DE AÑOS	15.0	30.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
<a href="http://www.ucjc.edu/wp-content/uploads/NORMATIVA-DE-PERMANENCIA-EN-TITULACIONES-OFICIALES-DE-MASTER-EN-LA-UNIVERSIDAD-CAMILO-JOSE-CELA.pdf">http://www.ucjc.edu/wp-content/uploads/NORMATIVA-DE-PERMANENCIA-EN-TITULACIONES-OFICIALES-DE-MASTER-EN-LA-UNIVERSIDAD-CAMILO-JOSE-CELA.pdf</a>		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO	OTRAS
No	No



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>GENERALES</b>
CG1 - Comprender y aplicar los estudios especializados y los métodos de análisis propios de las relaciones internacionales
CG2 - Conocer las características y comprender la complejidad de las diversas sociedades, culturas y medios de comunicación que concurren en la Sociedad internacional
CG3 - Argumentar y comunicar públicamente los resultados alcanzados en los trabajos realizados individualmente o en equipo.
CG4 - Aplicar las tecnologías de información y comunicación para elaborar y difundir de forma eficaz las noticias y mensajes sobre los temas internacionales
CG5 - Participar, planificar y desarrollar la actividad de equipos de información, análisis y comunicación sobre temas internacionales.
CG6 - Utilizar las diversas fuentes informativas y medias de comunicación social como herramientas de conocimiento y diagnóstico de los problemas que presenta la política internacional.
CG7 - Desempeñar las funciones de coordinación y supervisión de la actividad en un grupo de trabajo, así como de los procedimientos de colaboración con otros grupos
CG8 - Aplicar los criterios de rigurosidad y de veracidad en la evaluación de informes de consultoría o de noticias sobre sucesos internacionales
CG9 - Adaptar los conocimientos adquiridos a la definición de los nuevos problemas y el análisis profesional de sus efectos en la sociedad internacional con el fin de contribuir al desarrollo, la paz y la justicia social.
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
No existen datos
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CE1 - Conocer y aplicar los procedimientos y técnicas de obtención, clasificación e interpretación de las fuentes documentales y de los datos e indicadores requeridos para el análisis de los sucesos internacionales.
CE10 - Adquirir destrezas específicas mediante el desempeño de las tareas y funciones asignadas en el entorno profesional en el que se realizan las prácticas
CE11 - Participar en las prácticas con propuestas o proyectos innovadores y creativos que permitan mejorar la actividad profesional.
CE12 - Elaborar un estudio analítico o un proyecto de comunicación sobre un aspecto relevante de la realidad internacional y plasmarlo en un trabajo final, defendiendo la metodología y las conclusiones o resultados ante especialistas del tema.
CE2 - Conocer y aplicar la metodología para el conocimiento, análisis y explicación de las relaciones que configuran la política mundial.
CE3 - Conocer y comprender las principales tendencias históricas contemporáneas y su alcance en la configuración de las estructuras y la evolución de la sociedad.
CE4 - Conocer y comprender los conceptos básicos de la economía internacional, en particular sus estructuras comercial y financiera.
CE5 - Conocer, comprender e interpretar la regulación jurídica internacional



- CE6 - Comprender y analizar los principios, procesos de decisión y estrategias de acción de la política internacional así como de los sistemas de seguridad colectiva mundial y regional
- CE7 - Analizar los fundamentos institucionales y las principales características funcionales de la Unión Europea y de su proyección a escala internacional.
- CE8 - Conocer y aprender los procedimientos de trabajo, tanto individual como en equipo, utilizados en el entorno profesional en el que se realizan las practicas
- CE9 - Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos en el Máster a las actividades asignadas durante las prácticas académicas externas.

#### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

##### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

##### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

###### 4.2. REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

###### ACCESO

De acuerdo con lo establecido en el artículo 16 y a la disposición adicional cuarta del Real Decreto 1393/2007 (modificado por el Real Decreto 861/2010 de 2 de julio), para acceder a las enseñanzas oficiales de máster será necesario estar en posesión de un título universitario español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de máster.

Por otra parte, podrán acceder al máster los titulados por sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de homologación de sus títulos pero siempre que se exista previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel formativo que es equivalente al correspondiente título universitario oficial español y que faculte en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado.

###### ADMISIÓN

El órgano encargado del proceso de admisiones, será el Departamento de admisiones de la Universidad Camilo José Cela. La Universidad Camilo José Cela para sus titulaciones oficiales de Máster cuenta con un Departamento de admisiones que: contrasta que se cumplen los requisitos de acceso para estos estudios, por cualquiera de las vías legalmente establecidas, a través de la documentación que acredite la vía de acceso a los estudios. La Secretaría General es el órgano responsable de validar la documentación antes de proceder a la matriculación en los estudios.

###### 1) Descripción del perfil de ingreso de los alumnos

Previa solicitud de cita y contacto inicial con el Departamento de Admisiones, el alumno interesado realiza las pruebas de admisión a la titulación de su elección. Para proceder a realizar las pruebas de admisión, el alumno debe presentar el título o documento acreditativo del acceso a dicha titulación, esto es, título de Grado o equivalente, así como cualquier otro documento acreditativo que permita el acceso a una titulación de Máster, junto con su documentación identificativa personal.

Asimismo, el alumno rellena un documento de preinscripción donde consta la titulación a la que solicita acceso, los datos personales y académicos del alumno, así como otros datos de interés (documento de preinscripción).

El proceso de admisión finaliza en el plazo determinado y la resolución de las admisiones se realiza aplicando los siguientes criterios de valoración objetiva para la adjudicación de las plazas:

###### 1) Titulaciones Universitarias

Diplomado en el área (Relaciones Internacionales; o Comunicación) = 1 punto

Graduado o licenciado en disciplinas vinculadas al área (Ciencias Sociales y Jurídicas o Humanidades) = 1,5 puntos

Máster o Postgraduado en títulos del ámbito (Ciencias Sociales y Jurídicas o Humanidades) = 2 puntos

Doctor en disciplinas vinculadas al área (Ciencias Sociales y Jurídicas o Humanidades) = 2,5 puntos

###### 2) Valoración a partir de entrevista personal + Currícula Vitae

Entrevista personal

Motivación, interés profesional o interés investigador = 0,5 puntos

Capacidad de interacción verbal, capacidad para hacer preguntas pertinentes y buen desarrollo verbal = 1 punto

Currícula Vitae

Elección durante la carrera de asignaturas vinculadas a las optativas del área Estudios Internacionales o de Comunicación = 1 punto

Realización previa de cursos vinculados con los Estudios Internacionales, la Comunicación, las Ciencias Sociales o las Ciencias Jurídicas = 1 punto

Experiencia de trabajo o voluntariado en Instituciones Estatales, Organismos Internacionales, ONGs, Empresas, Centros Académicos y de Investigación o Medios de Comunicación = 1 punto

###### 3) Otros méritos

Experiencia investigadora previa (participación en proyectos, presentaciones en congresos, publicaciones científicas, etc.) = 1 punto

Becario o colaborador de Departamento = 1 punto

Carta de recomendación. Se recomienda aportar carta de recomendación de la pertinencia del candidato al máster elaborada por parte de profesores de prestigio de su centro de estudios o de trabajo (siempre dentro de las disciplinas de Estudios Internacionales o Comunicación) = 1 punto

Notificación de la admisión

Una vez valorado y estudiado el perfil de cada candidato se comunica, si procede, su admisión. La admisión se comunica vía correo ordinario, recibiendo el alumno en su domicilio una carta donde se indica el resultado de su admisión. Si la admisión es positiva, se señala el proceso a realizar a continuación, esto es, la solicitud de traslado de expediente, la reserva de plaza y matrícula.

Proceso de admisión y matrícula del alumno a distancia.

###### Admisión

Si el alumno continúa el proceso y decide matricularse puede cumplimentar vía web su Solicitud de Admisión y enviar la documentación necesaria escaneada por mail. Para recuperar sus datos, deberá registrarse con su CIP.

Las solicitudes de admisión y la documentación del estudiante se cargan en el CRM y si todo está correcto, el Departamento de Admisiones da la orden de emitir la carta de admisión. La documentación queda archivada y clasificada para que los distintos departamentos la puedan consultar.

**En el caso de los alumnos de la modalidad A Distancia, la entrevista personal se realizará mediante videoconferencia (Skype o similar) previo establecimiento concertado con el alumno de la fecha y horario de realización.**

###### Matrícula

Desde el curso 2014-2015 los nuevos alumnos pueden automatricularse a través de la web, para ello sólo tendrán que entrar vía web en este módulo y señalar el programa elegido (solo titulaciones oficiales). Además deberán enviar la documentación necesaria, esta vez compulsada por un organismo oficial. El servicio de Secretaría una vez compruebe la matrícula envía al alumno la carta de pago en la que se refleja toda la información de los créditos matriculados, la forma de pago y los seguros, si proceden.



\*\*\*\*\*  
**La admisión en el IMFICE**

La admisión del alumnado a los programas implantados en el Centro está regulada por la Norma 03/2014, de 25 de abril, reguladora del proceso de admisión del alumnado a los estudios del Centro.

De acuerdo con la Norma 03/2014, como criterio general el Centro acepta solicitudes de admisión a sus estudios oficiales desde cualquiera de las vías legalmente establecidas para el acceso a la Universidad, sin ningún tipo de discriminación por esta razón y sin establecer tampoco reserva alguna ni contingente limitador en función de una u otra vía.

Las personas interesadas en la admisión deben formalizar las solicitudes normalizadas correspondientes que son directamente accesibles en la web del Centro, y pueden tramitarlas a través del Servicio de Información y Atención del Alumnado, si su solicitud de información es atendida por esta vía, o bien dirigirla directamente al Servicio de Gestión Académica de la Secretaría del Centro. En todo caso, las solicitudes recibidas se registran y archivan por parte de la Secretaría y su uso posterior se limita estrictamente a cuantificar los datos estadísticos de demanda de plazas reclamados por el sistema universitario.

De acuerdo con la Norma 03/2014, las solicitudes deben adjuntar la documentación acreditativa correspondiente a la vía de acceso a los estudios, así como la correspondiente a los datos personales y profesionales, si procede. La Secretaría del Centro es el órgano responsable de validar la documentación antes de proceder a la matriculación en los estudios y en ejercicio de dicha función, la Secretaría puede requerir del solicitante las acreditaciones complementarias que considere legalmente necesarias para la matriculación en los estudios.

La Norma 03/2014 determina que la Secretaría traslada a la Comisión de Admisiones del Centro únicamente las solicitudes que cumplen los requisitos legales para el acceso a los estudios. Dicha Comisión es el órgano responsable del proceso de admisión al Centro y está compuesta por el Decanato, que la preside, la Secretaría y las Direcciones de los estudios implantados en el Centro.

Las Direcciones de los estudios informan a la Comisión sobre las solicitudes presentadas a su programa y el Decanato procede a su resolución formal en virtud de dichos informes.

Las solicitudes de admisión se resuelven de oficio positivamente si se comprueba la disponibilidad de plazas en los estudios solicitados y se acreditan documentalmente los requisitos legales correspondientes a la vía de acceso a los estudios por parte del solicitante. En ningún caso, por lo tanto, el orden cronológico de solicitudes constituye un criterio para la resolución de admisiones que altere o subvierta los principios de igualdad, mérito y capacidad en la selección.

En el caso de sobredemanda de plazas en el Máster Universitario se aplicará el siguiente criterio de admisión:

· Valoración del expediente académico (60%): donde se ponderará en función de la nota media del expediente académico

o Nota media de Aprobado: 1 punto

o Nota media de Notable: 2 puntos

o Nota media de Sobresaliente: 3 puntos

o Matrícula de Honor: 4 puntos

· Valoración del curriculum vitae (40%): se valorará haber realizado otros estudios universitarios, cursos de carácter académico relacionados con los contenidos del Máster, la práctica profesional, la realización de prácticas en el ámbito del título, y otros méritos vinculados a los objetivos del Máster.

Las solicitudes de admisión se resuelven de oficio negativamente en caso de indisponibilidad de plazas en los estudios solicitados, insuficiente o incompleta acreditación documental de la vía de acceso del solicitante, o manifiesta inadecuación del perfil del candidato al perfil recomendado de ingreso a los estudios.

De acuerdo con la Norma 03/2014, la resolución positiva de la solicitud comporta la emisión de la Credencial de Admisión a los estudios solicitados en favor del alumnado solicitante. En este documento normalizado figuran los datos personales del solicitante, los estudios a los que ha sido admitido, el recordatorio sobre el perfil recomendado para su acceso, así como la relación de documentos que debe aportar para proceder a la matriculación. Con la Credencial de Admisión, la persona admitida recibirá la Propuesta de Matrícula correspondiente a sus estudios, en la que figuran las materias a cursar, su carácter (ordinario o reconocido, su coste (ordinario, reconocido o becado), así como toda la información necesaria para la liquidación económica.

Una vez constatada la liquidación de la Propuesta de Matrícula, el Servicio de Gestión Académica de la Secretaría procede a emitir y enviar la Matrícula correspondiente, que acredita a la persona admitida como alumno oficial de los estudios del Centro.

**4.3 APOYO A ESTUDIANTES**

~4.3. APOYO A ESTUDIANTES

~Proceso de información, admisión y matrícula del alumno a distancia.

**Información**

El alumno no presencial suele pedir la información por teléfono o vía mail. En todas las páginas de información académica de la web existe un cupón de solicitud de información.

Desde el curso 2012-2013 la UCJC se dispone de un programa CRM (Customer Relationship Management), de forma que mucha parte del proceso de información es automático y el alumno recibe en menos de 24 horas la información solicitada junto con un número CIP (Código de Identificación Personal).

**Admisión**

Si el alumno continúa el proceso y decide matricularse puede cumplimentar vía web su Solicitud de Admisión y enviar la documentación necesaria escaneada por mail. Para recuperar sus datos, deberá registrarse con su CIP.



Las solicitudes de admisión y la documentación del estudiante se cargan en el CRM y si todo está correcto, el Departamento de Admisiones da la orden de emitir la carta de admisión. La documentación queda archivada y clasificada para que los distintos departamentos la puedan consultar.

**Matrícula**

Desde el curso 2014-2015 los nuevos alumnos podrán automatricularse a través de la web, para ello solo tendrán que entrar vía web en este módulo y señalar el programa elegido (solo titulaciones oficiales). Además deberán enviar la documentación necesaria, esta vez compulsada por un organismo oficial. El servicio de Secretaría una vez compruebe la matrícula envía al alumno la carta de pago en la que se refleja toda la información de los créditos matriculados, la forma de pago y los seguros, si proceden.

Además, la Dirección del Master dispone de un correo institucional específico desde el que se aporta información y apoyo a los alumnos de la modalidad A Distancia. Ya sea por correo electrónico o mediante contacto telefónico, si el solicitante lo ha aportado, se aclararán las dudas sobre todos los aspectos académicos, pedagógicos y organizativos del Master que requiera el alumno con el fin de completar su información y de facilitar una adecuada solicitud de admisión.

El Servicio de Atención Psicopedagógica al estudiante tiene como objetivo prioritario, la atención a los alumnos de la Universidad Camilo José Cela, en todas aquellas cuestiones que reviertan en un máximo aprovechamiento de sus estudios. Por lo que se realizan las siguientes funciones principales:  
¿ Atención personalizada  
¿ Seguimiento de los alumnos que han sido derivados por Coordinadores de alumnos o tutores.  
Para más información sobre el desarrollo de sus funciones se puede consultar el siguiente enlace: <http://www.ucjc.edu/servicios/servicios-para-alumnos/atencion-al-estudiante/>

Entre las funciones encomendadas este servicio:

- ¿ Realiza asesoramiento psicológico y orientación al estudiante
- ¿ Participa en la organización del plan de acogida de alumnos de nuevo ingreso
- ¿ Participa en el diseño, organización y gestión del PAT (Plan de Acción Tutorial). Cabe mencionar las distintas fases en las que interviene:
  1. Selección de tutores
  2. Determina las características del Perfil y funciones del profesor-tutor
  3. Como servicio de apoyo es un agente que facilita información y formación sobre el sistema de tutorías de la UCJC
  4. Es un servicio que apoya y asesora a los tutores
  5. Realiza seguimiento y evaluación de la acción tutorial a los agentes implicados

El Servicio de atención psicopedagógica a su vez, ofrece un Servicio de Atención a Alumnos con Discapacidad, ello permite que estos alumnos puedan gozar de las mismas oportunidades que el resto de sus compañeros. Para cumplir este objetivo, el Servicio coordina y desarrolla una serie de acciones orientadas a la asistencia, apoyo y asesoramiento que les permitan, en la medida de lo posible, un desenvolvimiento pleno en el ámbito de la vida universitaria. La información sobre este servicio se encuentra accesible a todos los agentes en el siguiente enlace: <http://www.ucjc.edu/servicios/servicios-para-alumnos/con-discapacidad/>

~~Para los alumnos de la modalidad A Distancia, el acceso al Servicio de Atención Psicopedagógica se realizará mediante videconferencia a través de la plataforma del Campus Virtual, previa concertación con el profesional de la Universidad de la fecha y horario de la sesión. Con objeto de garantizar la confidencialidad de las sesiones, el alumno deberá identificarse en el acceso previo a la videconferencia con los datos de usuario y contraseña facilitados por la Universidad.

\*\*\*\*\*

Sistemas de apoyo y orientación a los alumnos una vez matriculados en IMFICE

**Procedimientos de orientación para la acogida de estudiantes de nuevo ingreso**

El artículo 34 del Reglamento de Régimen Interior del Centro determina que, una vez matriculado, el alumnado de nuevo ingreso es acogido por su tutor personal, que le acompañará a lo largo de sus estudios y le ayudará a superar las dificultades orientándole sobre las mejores opciones académicas.

El Servicio Universitario de Atención e Información al Alumnado es el órgano responsable de la gestión del Programa de Acogida de nuevos alumnos.

En el marco de este Programa, el Centro organiza preceptivamente sesiones de formación específica sobre el uso de la plataforma de e-learning, y las Direcciones de cada programa organizan las sesiones de formación específicas dedicadas a las prácticas externas en caso de ser existir, y al Trabajo de Fin de Máster.

Este Programa de Acogida a distancia tiene también como objetivo dar a conocer al alumno los servicios y recursos que tiene la universidad, así como presentar contenido de su formación y las personas que estarán implicadas en ella. Al comienzo del curso, el Director de cada estudio da la bienvenida al nuevo alumnado y les presenta los servicios los órganos académicos, los servicios y recursos universitarios y las normas de organización y funcionamiento que rigen en el Centro.

**Plan de Acción Tutorial**

El Centro aplica un Plan de Acción Tutorial en todos sus estudios implantados, dirigido por el Vicedecanato del Centro, que articula un modelo de acompañamiento y seguimiento personal del alumnado a lo largo del proceso educativo. Con ello se pretende lograr los siguientes objetivos:

Implantar una educación lo más personalizada posible con objeto de neutralizar los riesgos de la metodología no presencial.

Atender al alumnado que requiera de una atención especial en razón de sus circunstancias personales o discapacidades, facilitando los recursos, los apoyos o acciones adecuadas.

Asegurar un uso eficaz y eficiente de las herramientas de comunicación del campus virtual, alertando de posibles disfunciones y detectando posibles mejoras.

Evitar el abandono de los estudios con una acción motivadora preventiva y continuada que intervenga contra la desmotivación, sensación de aislamiento, pérdida de interés, etc.



El Plan de Acción Tutorial del Centro dispone de un equipo de tutores personales que se vinculan a cada estudio implantado en función de su formación universitaria. El equipo tutorial se dedica exclusivamente a su función, sin compatibilización alguna con otras de carácter docente o de gestión del Centro. Cada tutor/a tiene asignado un grupo de alumnos para que realice su seguimiento. Para ello cuenta con la siguiente información:

- Duración y continuidad del acceso del alumno al Campus virtual.
- Nivel de uso de las diferentes herramientas de comunicación del Campus virtual.
- Acceso a los contenidos teóricos de cada materia del programa.
- Cumplimiento de los calendarios de entrega y participación en actividades formativas.
- Resultados de los ejercicios y trabajos individuales y o en grupo.
- Resultados de los tests y pruebas de cada materia.
- Desarrollo de las prácticas externas.
- Desarrollo del trabajo fin de máster.

Estos datos le permiten conocer directamente el nivel de progreso del alumnado en los estudios y poder ofrecerle la orientación tutorial adecuada. Cuando se observan casos de problemática académica, los tutores informan a la Dirección del programa correspondiente, para que tenga conocimiento y contacte directamente con el alumnado a fin de resolver la incidencia de la manera más oportuna. El Plan de Acción Tutorial constituye, así, una eficaz herramienta complementaria para conocer el nivel de satisfacción del alumnado con los estudios, pues permite detectar tanto los puntos fuertes como los débiles.

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

#### ~4.4 SISTEMAS DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

A los efectos prevenidos en la legislación vigente y de aplicación, con el objetivo de hacer efectiva la movilidad de estudiantes, se entiende por reconocimiento la aceptación por parte de la Universidad Camilo José Cela de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en ésta u otra Universidad, son computados en otras distintas a efectos de obtención de un título oficial.

Se entenderá como transferencia de créditos, toda anotación en los documentos académicos oficiales de la Universidad acreditativo de las enseñanzas seguidas por cada estudiante de todos los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan sido objeto de reconocimiento ni hayan conducido a la obtención de un título oficial. No se incluirán entre estos créditos, los que hayan sido reconocidos.

Sistema de reconocimiento y transferencia de créditos de la Universidad Camilo José Cela

El reconocimiento de créditos desde la titulación de origen del estudiante se realizará a la enseñanza oficial de Máster que se solicite, conforme a los siguientes criterios:

¿ El Trabajo Fin de Máster no podrá ser objeto de reconocimiento, al estar orientado a la evaluación de las competencias específicas asociadas al título de Máster correspondiente de la Universidad Camilo José Cela.

¿ El reconocimiento de créditos no podrá superar el 60% de los créditos correspondientes al título de Máster para el que se solicite el reconocimiento.

Reconocimiento de créditos cursados en Títulos Propios y por experiencia profesional:

El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 % del total de créditos que constituyen el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no conllevará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

**El reconocimiento de créditos por experiencia profesional se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:**



**1º.- La experiencia profesional requerida deberá ser al menos de 1 año para el reconocimiento de 6 créditos y de 1 año y medio para el reconocimiento máximo de 9 créditos;**

**2º.- El reconocimiento de créditos por experiencia profesional se realizará en el Módulo 3: Prácticas Académicas Externas; Materia 3.1: Prácticum; Asignatura: Prácticas Académicas Externas Curriculares**

**3º.- La experiencia profesional deberá acreditarse en actividades relacionadas con el ámbito de las Relaciones Internacionales y/o de la Comunicación, de acuerdo con la siguiente tabla:**

Tipología de Experiencia Profesional ; Módulo - Materia -Asignatura; Competencias Específicas; N° Máximo Créditos ECTS

**Ámbito Profesional 1.-** Organizaciones Intergubernamentales y Servicio Exterior del Estado: Profesionales que desempeñan las tareas de asesoramiento, adopción de decisiones, gestión, negociación y representación internacional de las instituciones públicas estatales o intergubernamentales.

#Funcionarios del Servicio Exterior del Estado

Funcionarios de los órganos y agencias de la Acción Exterior de las Administraciones Autonómicas y Locales.

# Administrador Superior de la Unión Europea

# Funcionario de Organizaciones Intergubernamentales de carácter regional

# Funcionario de Organizaciones Intergubernamentales de carácter mundial

# Consultor de política internacional

# Asesor de asuntos internacionales

Módulo 3: Prácticas Académicas Externas; Materia 3.1: Prácticum; Asignatura: Prácticas Académicas Externas Curriculares

CE8.- CE 9.- CE10.- CE11.-

Nº Máximo de Créditos: 9

**Ámbito Profesional 2.-**

Docencia e Investigación

Profesionales que desempeñan las tareas de diseñar, aplicar y evaluar los procesos formativos basados en enseñanzas regladas universitarias y no universitarias; desarrollar investigación básica y aplicada.

# Docente de enseñanza reglada universitaria

# Docente de enseñanza reglada no universitaria

# Coordinador de Programas Docentes Internacionales

Módulo 3: Prácticas Académicas Externas; Materia 3.1: Prácticum; Asignatura: Prácticas Académicas Externas Curriculares

CE8.- CE 9.- CE10.- CE11.-

Nº Máximo de Créditos: 9

**Ámbito Profesional 3.-**

Información y comunicación internacionales

Profesionales que desempeñan las tareas de obtener, seleccionar, elaborar, analizar y difundir la información internacional o sobre temas internacionales; planificar y desarrollar la estrategia de comunicación de las instituciones y empresas internacionales; obtener y difundir noticias sobre acontecimientos internacionales.

# Analista de servicios de información e inteligencia del estado

# Corresponsal internacional

# Corresponsal de guerra

# Periodista especializado en información internacional

# Responsable de comunicación de organizaciones intergubernamentales

# Responsable de comunicación de organizaciones no gubernamentales

# Responsable de comunicación de empresas transnacionales

Módulo 3: Prácticas Académicas Externas; Materia 3.1: Prácticum; Asignatura: Prácticas Académicas Externas Curriculares

CE8.- CE 9.- CE10.- CE11.-

Nº Máximo de Créditos: 9

**Ámbito Profesional 4.-**

Organizaciones Internacionales no Gubernamentales y Cooperación internacional

Profesionales que desempeñan las tareas de dirigir organizaciones no gubernamentales con proyección internacional; asesorar, coordinar, gestionar, evaluar y participar en los programas de cooperación internacional.



- # Director de ONGs internacionales
- # Coordinador de programas internacionales de cooperación
- # Gestor de proyectos y programas internacionales
- # Técnico en cooperación internacional
- # Coordinador internacional de voluntariado
- # Cooperante internacional

Módulo 3: Prácticas Académicas Externas; Materia 3.1: Prácticum; Asignatura: Prácticas Académicas Externas Curriculares

CE8.- CE 9.- CE10.- CE11.-

Nº Máximo de Créditos: 9

No obstante lo anterior, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado (15 %) o, en su caso, ser objeto de reconocimientos en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial, esté verificado favorablemente por ANECA y se ajuste a lo dispuesto en el anexo I del Real Decreto 861/2010 no computando en la baremación del expediente.

Estudios Extranjeros

Se entenderá por convalidación parcial de estudios extranjeros, el reconocimiento oficial de la validez a efectos académicos de estudios superiores realizados en el extranjero, hayan finalizado o no con la obtención de un título, respecto de estudios universitarios españoles parciales de Máster, que permitan proseguir dichos estudios en la Universidad Camilo José Cela.

El reconocimiento parcial de estudios universitarios extranjeros podrá solicitarse en los siguientes supuestos:

- a) Cuando los estudios universitarios realizados con arreglo a un sistema extranjero no hayan concluido con la obtención del correspondiente título.
- b) Cuando los estudios universitarios hayan concluido con la obtención de un título extranjero y el interesado no haya solicitado la homologación del mismo por un título universitario oficial español.
- c) Cuando habiéndose solicitado la homologación del título extranjero, ésta haya sido denegada, siempre que la denegación no se haya fundado en alguna de las causas recogidas en el artículo 3 del Real Decreto 967/2014, de 21 de noviembre, por el que se establecen los requisitos y el procedimiento para la homologación y declaración de equivalencia a titulación y a nivel académico universitario oficial y para la convalidación de estudios extranjeros de educación superior, y el procedimiento para determinar la correspondencia a los niveles del marco español de cualificaciones para la educación superior de los títulos oficiales de Arquitecto, Ingeniero, Licenciado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico y Diplomado. Conforme al RD 1393/2007 y al RD 861/2010, la Universidad Camilo José Cela recoge en su normativa todos los procedimientos relativos a la Transferencia y Reconocimiento de Créditos. Esta normativa es pública y se puede consultar en:

<https://ucjc.blackboard.com/bbcswebdav/institution/UCJC/Oficializaci%C3%B3n%20Ense%C3%B1anza/NORMATIVAS/NORMATIVA%20PARA%20RECONOCIMIENTO%20DE%20CR%C3%89DITOS.pdf>

#### 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Conferencias participadas o visitas guiadas
Tutorías personales
Tutorías en grupo
Estudio y trabajo personal del alumno
Realización de pruebas orales y/o escritas sobre el conjunto de los conocimientos adquiridos por el alumno en cada materia
Tutorías individuales o en grupo de las Prácticas Académicas Externas Curriculares
Realización de Prácticas Académicas Externas Curriculares
Clases teóricas y prácticas mediante el Campus Virtual
Tutorías individuales mediante el Campus Virtual
Tutorías en grupo mediante el Campus Virtual
Clases teóricas y/o magistrales
Clases prácticas de búsqueda, selección, catalogación y utilización de las fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas
Preparación y realización de trabajos individuales de análisis y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos
Preparación de trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos
Realización de trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos
Clases prácticas con exposiciones públicas individuales o colectivas
Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos para acceso a documentación, bibliografía y unidades didácticas.
Empleo de medios escritos, audiovisuales y electrónicos para la elaboración y difusión de informaciones
Asistencia y/o participación en actividades científicas o comunicativas, tanto de ámbito nacional como internacional
Orientación/tutorías individuales y/o grupales y tribunal
Prácticas en empresa / Informe de prácticas
Tutorías individuales y/o grupales
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Consistirán en la exposición por el profesor de los principales conceptos, teorías, metodología de investigación y resolución de casos o problemas, que el alumno deberá conocer, comprender y saber aplicar para desarrollar su capacidad de análisis y evaluación de los sucesos internacionales. Las exposiciones de los profesores se realizarán utilizando las potencialidades pedagógicas que ofrecen las técnicas audiovisuales
Estudio dirigido
El profesor, mediante reuniones individuales con los alumnos, ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos y académicos.
El profesor, mediante reuniones con grupos reducidos de alumnos, les ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos y académicos.
El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos así como el empleo de procedimientos, técnicas y actividades prácticas que requiera cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que han sido asignadas.
El profesor inducirá al alumno a establecer relaciones y argumentar los contenidos de una materia o asignatura mediante su explicación a través de una o varias pruebas orales y/o escritas.
En las tutorías individuales, el alumno con la guía de un tutor académico, recurrirá al estudio, el empleo de la documentación y el uso de las TIC para preparar las actividades y/o funciones que deberá desempeñar durante la realización de las prácticas académicas



<p>curriculares. En las tutorías en grupo, el tutor académico informará a los alumnos de la oferta de Prácticas así como del uso de la plataforma Prinet para la gestión de tales practicas.</p>
<p>El alumno, con la ayuda y supervisión de un tutor académico y un tutor de la empresa o institución, deberá realizar un período de prácticas profesionales ya sea en empresas, medios de comunicación o instituciones, nacionales o internacionales, para acreditar las capacidades y competencias adquiridas. Dada la naturaleza de esta actividad formativa, en esta modalidad la labor de tutoría que realizarán tanto el tutor académico como el de la empresa o institución, se llevará a cabo a través de contactos periódicos y programados con los alumnos. En la modalidad A Distancia, la diversidad de empresas y medios de comunicación que utilizan los recursos informáticos y las oportunidades de las TIC en sus actividades (database; webs; blogs; redes sociales; periódicos y revistas electrónicas; etc.) facilitan la realización de prácticas externas curriculares al flexibilizar los horarios de trabajo y el desempeño de las actividades profesionales a distancia.</p>
<p>En ambas modalidades, el alumno, con la guía del profesor tutor, deberá desarrollar por escrito una exposición de la metodología, incluidas las fuentes utilizadas, los contenidos del análisis y las conclusiones o los resultados alcanzados en el trabajo o proyecto de comunicación.</p>
<p>En la modalidad presencial el alumno, previa remisión del TFM a los miembros de la Comisión a través de la plataforma METANET, deberá realizar la exposición pública del trabajo o proyecto de comunicación realizado. En la modalidad a distancia la exposición se realizará mediante videoconferencia con los miembros de la Comisión, previa remisión del TFM a través de la plataforma METANET. La defensa pública del TFM se realizará mediante videoconferencia a través del Campus Virtual de la Universidad, garantizándose la presencialidad física del alumno durante toda la sesión y acreditando su identidad ante un representante de la Universidad con la presentación del DNI o Pasaporte. Así mismo y para garantizar la fiabilidad en los procesos de evaluación, para el acceso al Campus Virtual el alumno deberá autenticarse mediante un sistema seguro de Usuario y Contraseña que le facilitará la UCJC. La sesión de la defensa será pública, al menos en el lugar en que se encuentre la Comisión.</p>
<p>El alumno accederá a sesiones teóricas y prácticas con el profesor mediante videoconferencia (con el uso de herramientas la Sala Virtual y el Sistema de videoconferencia del Campus Virtual de la Universidad) o accediendo a la descarga de las explicaciones teóricas y la resolución de los casos prácticos previamente grabados por el profesor y disponibles en el Campus Virtual.</p>
<p>El profesor, de forma interactiva con los alumnos, indicará las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas de cada asignatura, orientándoles en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes;</p>
<p>El alumno participará de forma individual en las tutorías no presenciales mediante el recurso a los medios virtuales que ofrece la Universidad (videoconferencias; campus virtual, correo electrónico; etc.). Estas tutorías estarán dirigidas a orientar y apoyar el estudio personal y el trabajo autónomo de cada alumno.</p>
<p>El alumno, en grupos reducidos, participará en las tutorías no presenciales mediante el recurso a los medios virtuales que ofrece la Universidad (videoconferencias; campus virtual, correo electrónico; etc.). Estas tutorías estarán dirigidas a orientar y apoyar las actividades compartidas.</p>
<p>El alumno, de forma individual, desarrollará trabajos escritos o audiovisuales sobre los temas o casos concretos de cada disciplina, utilizando los métodos cuantitativos y/o cualitativos más adecuados, bajo la directa supervisión del profesor.</p>
<p>El alumno, en grupos reducidos, empleará la bibliografía de referencia, la documentación, el estudio y el intercambio de conocimientos y criterios metodológicos con el fin de realizar el trabajo escrito o audiovisual asumido por el conjunto de los miembros del grupo en el que participa.</p>
<p>El alumno, en grupos reducidos, desarrollará trabajos escritos o audiovisuales sobre los temas o casos concretos de cada disciplina, utilizando los métodos cuantitativos y/o cualitativos más adecuados, bajo la directa supervisión del profesor.</p>
<p>El alumno, durante la clase, expondrá de forma individual y con la ayuda de medios audiovisuales o informáticos, los principales aspectos de la metodología, el contenido y las conclusiones de los trabajos de análisis o de los casos prácticos que le fueron asignados, participando con posterioridad en un debate con el resto de los alumnos y el profesor.</p>
<p>El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, las clases prácticas, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como para la orientación sobre otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal.</p>
<p>El alumno utilizará los distintos medios de comunicación disponibles en la Universidad o de carácter personal, para realizar las prácticas informativas asignadas por el profesor y someterlas a la difusión, ya sea restringida al resto de estudiantes del Máster o con carácter público y abierto.</p>
<p>El alumno deberá asistir y/o participar activamente en aquellas conferencias, jornadas, seminarios, congresos u otras actividades análogas de carácter científico o comunicativo que sean previamente indicadas por el profesor.</p>
<p>Aprendizaje autónomo</p>
<p><b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b></p>
<p>Asistencia y participación activa en las clases</p>
<p>Tutorías individuales y/o grupales a través del Campus Virtual de la Universida</p>



Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de conocimientos adquiridos. En la modalidad A Distancia para superar las asignaturas, los alumnos deberán aprobar las correspondientes pruebas de evaluación final. La ponderación mínima de estas pruebas en la calificación final se especifica para cada materia no siendo inferior al 60%.		
Evaluación del desarrollo de la memoria		
Evaluación de las Prácticas realizadas (informe final de prácticas)		
Elaboración y presentación al tutor de una propuesta de tema para el trabajo o proyecto de comunicación		
Evaluación del desarrollo del trabajo o proyecto de fin de Máster		
Presentación y defensa del trabajo fin de máster. En la modalidad A Distancia mediante videconferencia en el Campus Virtual de la Universidad y carácter Público. El alumno deberá tener presencia física y acreditar su identidad según el protocolo establecido en el apartado 5.4		
Realización y exposición de trabajos o resolución de casos de forma individual o colectiva		
Participación en las actividades presenciales complementarias		
Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de los conocimientos adquiridos.		
Utilización del aula virtual y los recursos electrónicos		
Asistencia y, en su caso, participación en las conferencias dirigidas o visitas guiadas		
Tutorías individuales y/ colectivas		
Realización de test de autoevaluación on line		
Realización de trabajos o elaboración de proyectos comunicativos de forma individual o colectiva mediante el recurso a las TIC		
<b>5.5 NIVEL 1: Estudios Internacionales</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Relaciones Internacionales</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
15		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Metodología de Análisis Internacional</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Historia de las Relaciones Internacionales del siglo XX</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Política internacional, seguridad y defensa</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Derecho Internacional Público y Organismos Internacionales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Economía Internacional		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
-Seleccionar fuentes e indicadores internacionales para países o situaciones internacionales -Encontrar antecedentes históricos de sucesos internacionales -Resumir la situación macroeconómica de un país o una región internacional -Establecer las consecuencias de un Tratado Internacional o una Sentencia de Tribunales Internacionales		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
A.- Principales procedimientos y técnicas de análisis utilizadas en los estudios internacionales con especial referencia al uso de bases de datos, indicadores y técnicas avanzadas (entrevistas, análisis delphi, diagramas causales, análisis DAFO, etc.) B.- <i>Los grandes movimientos ideológicos del siglo XX. La descolonización y su impacto en el sistema internacional. Los grandes conflictos bélicos mundiales. La bipolaridad: orígenes, desarrollo y desaparición. El proceso de globalización.</i> C.- La teoría del comercio internacional. Comercio internacional, crecimiento y desarrollo. La política comercial. La Renta Nacional y la Balanza de Pagos. El sistema monetario internacional. Los tipos de cambio y los mercados de divisas. Las políticas para alcanzar los equilibrios internos y externos. D.- Los fundamentos sociales, políticos e ideológicos de la política internacional. Evolución conceptual y estratégica de las políticas de seguridad y defensa de los Estados. Los principales instrumentos y organismos internacionales de seguridad y defensa, con especial atención al sistema de seguridad colectiva de Naciones Unidas E.- Las fuentes del derecho internacional público. La subjetividad jurídica internacional. La responsabilidad internacional de los Estados. La diplomacia: sus tipos, funciones y medios. El derecho humanitario. El sistema de Naciones Unidas. Fundamentos jurídicos e instrumentos internacionales de protección de los derechos humanos y de igualdad social y de género.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comprender y aplicar los estudios especializados y los métodos de análisis propios de las relaciones internacionales		
CG3 - Argumentar y comunicar públicamente los resultados alcanzados en los trabajos realizados individualmente o en equipo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer y aplicar los procedimientos y técnicas de obtención, clasificación e interpretación de las fuentes documentales y de los datos e indicadores requeridos para el análisis de los sucesos internacionales.		
CE2 - Conocer y aplicar la metodología para el conocimiento, análisis y explicación de las relaciones que configuran la política mundial.		
CE3 - Conocer y comprender las principales tendencias históricas contemporáneas y su alcance en la configuración de las estructuras y la evolución de la sociedad.		
CE4 - Conocer y comprender los conceptos básicos de la economía internacional, en particular sus estructuras comercial y financiera.		
CE5 - Conocer, comprender e interpretar la regulación jurídica internacional		
CE6 - Comprender y analizar los principios, procesos de decisión y estrategias de acción de la política internacional así como de los sistemas de seguridad colectiva mundial y regional		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías personales	3	100
Tutorías en grupo	5	90
Estudio y trabajo personal del alumno	210	0
Clases teóricas y/o magistrales	100	95
Clases prácticas de búsqueda, selección, catalogación y utilización de las fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas	30	90
Preparación y realización de trabajos individuales de análisis y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	10	100
Realización de trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	7	95



Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos para acceso a documentación, bibliografía y unidades didácticas.	10	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Consistirán en la exposición por el profesor de los principales conceptos, teorías, metodología de investigación y resolución de casos o problemas, que el alumno deberá conocer, comprender y saber aplicar para desarrollar su capacidad de análisis y evaluación de los sucesos internacionales. Las exposiciones de los profesores se realizarán utilizando las potencialidades pedagógicas que ofrecen las técnicas audiovisuales		
El profesor, mediante reuniones individuales con los alumnos, ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos y académicos.		
El profesor, mediante reuniones con grupos reducidos de alumnos, les ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos y académicos.		
El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos así como el empleo de procedimientos, técnicas y actividades prácticas que requiera cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que han sido asignadas.		
El profesor inducirá al alumno a establecer relaciones y argumentar los contenidos de una materia o asignatura mediante su explicación a través de una o varias pruebas orales y/o escritas.		
El profesor, de forma interactiva con los alumnos, indicará las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas de cada asignatura, orientándoles en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes;		
El alumno participará de forma individual en las tutorías no presenciales mediante el recurso a los medios virtuales que ofrece la Universidad (videoconferencias; campus virtual, correo electrónico; etc.). Estas tutorías estarán dirigidas a orientar y apoyar el estudio personal y el trabajo autónomo de cada alumno.		
El alumno, de forma individual, desarrollará trabajos escritos o audiovisuales sobre los temas o casos concretos de cada disciplina, utilizando los métodos cuantitativos y/o cualitativos más adecuados, bajo la directa supervisión del profesor.		
El alumno, en grupos reducidos, desarrollará trabajos escritos o audiovisuales sobre los temas o casos concretos de cada disciplina, utilizando los métodos cuantitativos y/o cualitativos más adecuados, bajo la directa supervisión del profesor.		
El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, las clases prácticas, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como para la orientación sobre otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Asistencia y participación activa en la clases	0.0	20.0
Realización y exposición de trabajos o resolución de casos de forma individual o colectiva	0.0	40.0
Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de los conocimientos adquiridos.	0.0	40.0
<b>NIVEL 2: Estudios de Área</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Mixta	
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
12	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
15		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Unión Europea</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: América del Norte y América Latina</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Magreb y Oriente Medio		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: África Subsahariana		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Asia y Pacífico</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
-Realizar un informe analítico de las decisiones y actividades institucionales de la Unión Europea -Realizar un informe analítico de la situación política y social de Estados Unidos y de su política exterior. -Realizar un informe analítico de los países y la situación regional en América Latina -Realizar un informe analítico de los países árabes e islámicos de Oriente Medio y el Magreb. -Realizar un informe analítico de los países del África Subsahariana y los principales problemas regionales. -Realizar un informe analítico de los países de Asia-Pacífico y de los problemas regionales de seguridad.		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
A.- Las bases institucionales y competenciales de la Unión Europea y de su Política Exterior y de Seguridad Común. Las relaciones de la Unión Europea con las distintas áreas regionales y países. El sistema de protección de los derechos humanos y de igualdad de género en la legislación europea. B.- La configuración social, política y económica de América del Norte y América Latina. El protagonismo continental de Estados Unidos. Los procesos de integración regional en el continente americano y sus principales efectos. Brasil como potencia emergente. Las relaciones de España con Estados Unidos y América Latina. El sistema regional de protección de los derechos humanos y de igualdad de género y los avances realizados en las últimas décadas C.- La evolución de las condiciones políticas y socio-económicas en los países árabes del Magreb y Oriente Medio. Los conflictos en el mundo árabe: análisis de sus causas y propuestas de solución pacífica. Las bases culturales y religiosas del mundo islámico. El protagonismo de los países árabes y no árabes en las relaciones del mundo islámico con Occidente, con especial atención a Europa y España. Los sistemas de protección de los derechos humanos y de igualdad de género en el mundo árabe e islámico. D.- La estructura social, política y cultural del África subsahariana. La división subregional del África Subsahariana. Los problemas del desarrollo económico africano. Los conflictos armados en África subsahariana: causas y consecuencias. La inserción de los países africanos en la sociedad global: oportunidades y dificultades. El sistema regional africano de protección de los derechos humanos y de igualdad de género E.- Las potencias dominantes y emergentes en la región de Asia-Pacífico. Los procesos del desarrollo económico diferenciado en Asia-Pacífico. Los organismos de integración regional. Los problemas estratégicos y de seguridad de Asia-Pacífico. El sistema regional de protección de los derechos humanos y de igualdad de género		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p>Competencias Específicas de esta Materia (CEM)</p> <p>CEM1.- Analizar los procesos de cambio y democratización política de los países árabes y su incidencia en su política exterior y en las relaciones con los países occidentales.</p> <p>CEM2.- Analizar los procesos de transformación social, política y económica en los países del continente americano, con especial atención a la influencia de Estados Unidos en el resto de la región.</p> <p>CEM3.- Analizar y evaluar los problemas estructurales de los países africanos y sus posibilidades de progreso y desarrollo.</p>		



CEM4.- Analizar y evaluar los cambios geopolíticos y económicos en el área de Asia-Pacífico y su impacto en el conjunto de la sociedad mundial.		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG2 - Conocer las características y comprender la complejidad de las diversas sociedades, culturas y medios de comunicación que concurren en la Sociedad internacional		
CG3 - Argumentar y comunicar públicamente los resultados alcanzados en los trabajos realizados individualmente o en equipo.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE7 - Analizar los fundamentos institucionales y las principales características funcionales de la Unión Europea y de su proyección a escala internacional.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías personales	5	100
Tutorías en grupo	5	90
Estudio y trabajo personal del alumno	205	0
Clases teóricas y/o magistrales	90	95
Clases prácticas de búsqueda, selección, catalogación y utilización de las fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas	15	90
Preparación y realización de trabajos individuales de análisis y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	10	100
Realización de trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	25	95
Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos para acceso a documentación, bibliografía y unidades didácticas.	20	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Consistirán en la exposición por el profesor de los principales conceptos, teorías, metodología de investigación y resolución de casos o problemas, que el alumno deberá conocer, comprender y saber aplicar para desarrollar su capacidad de análisis y evaluación de los sucesos internacionales. Las exposiciones de los profesores se realizarán utilizando las potencialidades pedagógicas que ofrecen las técnicas audiovisuales		
El profesor, mediante reuniones individuales con los alumnos, ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos y académicos.		
El profesor, mediante reuniones con grupos reducidos de alumnos, les ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos y académicos.		
El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos así como el empleo de procedimientos, técnicas y actividades prácticas que requiera cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que han sido asignadas.		
El profesor inducirá al alumno a establecer relaciones y argumentar los contenidos de una materia o asignatura mediante su explicación a través de una o varias pruebas orales y/o escritas.		
El profesor, de forma interactiva con los alumnos, indicará las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas de cada asignatura, orientándoles en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes;		



El alumno, de forma individual, desarrollará trabajos escritos o audiovisuales sobre los temas o casos concretos de cada disciplina, utilizando los métodos cuantitativos y/o cualitativos más adecuados, bajo la directa supervisión del profesor.		
El alumno, en grupos reducidos, desarrollará trabajos escritos o audiovisuales sobre los temas o casos concretos de cada disciplina, utilizando los métodos cuantitativos y/o cualitativos más adecuados, bajo la directa supervisión del profesor.		
El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, las clases prácticas, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como para la orientación sobre otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Asistencia y participación activa en la clases	0.0	20.0
Realización y exposición de trabajos o resolución de casos de forma individual o colectiva	0.0	40.0
Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de los conocimientos adquiridos.	0.0	40.0
<b>5.5 NIVEL 1: Comunicación</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Comunicación Económica y Desarrollo</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Información económica y financiera.</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Cooperación al Desarrollo y Ayuda de emergencia para periodistas</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Acceso y utilización de noticias de organismos económicos internacionales</li> <li>-Elaboración de noticias sobre sucesos económicos nacionales o internacionales</li> <li>-Elaboración de un plan de comunicación institucional o empresarial</li> <li>-Elaboración de noticias sobre situaciones de emergencia o programas de cooperación al desarrollo</li> <li>-Elaboración de una estrategia de comunicación para un programa de desarrollo</li> </ul>		



5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>.- Las principales fuentes de información económica. -.- La información sobre mercados financieros. -.- Los sistemas de información de organismos económicos internacionales: FMI; OCDE; OMC y UE. -.- Efectos económicos de las noticias y la inteligencia económica -.- Estrategias internacionales de información empresarial. -.- Las formas de cooperación internacional al desarrollo: sus tipos, agentes y efectos. -.- Las cláusulas de condicionalidad democrática, social y de género de la cooperación al desarrollo. -.- Elaboración y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo. -.- La ayuda de emergencia : naturaleza, formas, agentes y resultados. -.- El papel de los medios de comunicación en la cooperación al desarrollo y la ayuda de emergencia.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Competencias Específicas de esta Materia (CEM)</p> <p>CEM5.- Aplicar los conocimientos de la economía internacional a la obtención, elaboración y difusión mediática de noticias e informes analíticos sobre los aspectos estructurales y coyunturales de la economía de los países, las regiones o el conjunto de la sociedad global.</p> <p>CEM6.- Comprender y analizar los principales instrumentos de la cooperación al desarrollo y la ayuda humanitaria internacional, así como sus efectos a escala nacional y mundial.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Argumentar y comunicar públicamente los resultados alcanzados en los trabajos realizados individualmente o en equipo.		
CG4 - Aplicar las tecnologías de información y comunicación para elaborar y difundir de forma eficaz las noticias y mensajes sobre los temas internacionales		
CG5 - Participar, planificar y desarrollar la actividad de equipos de información, análisis y comunicación sobre temas internacionales.		
CG6 - Utilizar las diversas fuentes informativas y medias de comunicación social como herramientas de conocimiento y diagnóstico de los problemas que presenta la política internacional.		
CG7 - Desempeñar las funciones de coordinación y supervisión de la actividad en un grupo de trabajo, así como de los procedimientos de colaboración con otros grupos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías personales	2	90
Tutorías en grupo	2	90
Estudio y trabajo personal del alumno	76	0
Realización de pruebas orales y/o escritas sobre el conjunto de los conocimientos adquiridos por el alumno en cada materia	16	100
Tutorías individuales o en grupo de las Prácticas Académicas Externas Curriculares	2	50
Clases teóricas y prácticas mediante el Campus Virtual	40	60
Tutorías individuales mediante el Campus Virtual	4	100
Clases teóricas y/o magistrales	30	90
Clases prácticas de búsqueda, selección, catalogación y utilización de las fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas	10	90
Realización de trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	10	100
Clases prácticas con exposiciones públicas individuales o colectivas	16	60



Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos para acceso a documentación, bibliografía y unidades didácticas.	8	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Consistirán en la exposición por el profesor de los principales conceptos, teorías, metodología de investigación y resolución de casos o problemas, que el alumno deberá conocer, comprender y saber aplicar para desarrollar su capacidad de análisis y evaluación de los sucesos internacionales. Las exposiciones de los profesores se realizarán utilizando las potencialidades pedagógicas que ofrecen las técnicas audiovisuales		
Estudio dirigido		
El profesor, mediante reuniones individuales con los alumnos, ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos y académicos.		
El profesor, mediante reuniones con grupos reducidos de alumnos, les ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos y académicos.		
El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos así como el empleo de procedimientos, técnicas y actividades prácticas que requiera cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que han sido asignadas.		
El profesor inducirá al alumno a establecer relaciones y argumentar los contenidos de una materia o asignatura mediante su explicación a través de una o varias pruebas orales y/o escritas.		
El alumno accederá a sesiones teóricas y prácticas con el profesor mediante videoconferencia (con el uso de herramientas la Sala Virtual y el Sistema de videoconferencia del Campus Virtual de la Universidad) o accediendo a la descarga de las explicaciones teóricas y la resolución de los casos prácticos previamente grabados por el profesor y disponibles en el Campus Virtual.		
El alumno, durante la clase, expondrá de forma individual y con la ayuda de medios audiovisuales o informáticos, los principales aspectos de la metodología, el contenido y las conclusiones de los trabajos de análisis o de los casos prácticos que le fueron asignados, participando con posterioridad en un debate con el resto de los alumnos y el profesor.		
El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, las clases prácticas, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como para la orientación sobre otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Asistencia y participación activa en las clases	0.0	15.0
Realización y exposición de trabajos o resolución de casos de forma individual o colectiva	0.0	40.0
Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de los conocimientos adquiridos.	0.0	25.0
Utilización del aula virtual y los recursos electrónicos	0.0	5.0
Asistencia y, en su caso, participación en las conferencias dirigidas o visitas guiadas	0.0	10.0
Tutorías individuales y/ colectivas	0.0	5.0
<b>NIVEL 2: Información Internacional</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	18	



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Diplomacia pública y marca país</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Información de conflictos internacionales y misiones de paz</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Periodismo preventivo de conflictos armados</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Información sobre terrorismo internacional y delincuencia organizada transnacional</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Creación y gestión de gabinetes de comunicación</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Negociación e información política internacional</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>- Evaluación de las fortalezas y debilidades de la diplomacia pública de un país - Diseño de un proyecto de marca país - Elaboración de un proyecto de gabinete de comunicación - Diseño de un plan de comunicación institucional - Análisis cuantitativo y cualitativo de la información y la propaganda de un conflicto armado - Diseño de un proyecto de comunicación de una misión de paz - Evaluación de la información y/o propaganda sobre un suceso terrorista o una organización criminal transnacional - Elaboración de un proyecto de comunicación para apoyar una negociación política internacional</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>- El concepto y los instrumentos de la Diplomacia Pública como parte de las relaciones exteriores de los países. - Estrategias de formulación y difusión internacional de la Marca País. - La generación y difusión de la información y propaganda antes, durante y después de los conflictos armados. - La información sobre el derecho humanitario en los conflictos armados. - La función de los medios de comunicación social como parte de las misiones de paz. - Estrategias informativas para prevenir los conflictos armados. - La información sobre derechos humanos e igualdad de género como instrumento de prevención de conflictos. - La naturaleza, características y formas del terrorismo internacional y la delincuencia organizada transnacional. - El papel de los medios de comunicación como parte de las estrategias terroristas y antiterroristas. - La información sobre la criminalidad organizada transnacional. - Creación, estructura y funciones de los gabinetes de comunicación. - La comunicación institucional y la imagen corporativa. - El concepto, las formas y las técnicas de negociación política. - La información internacional como instrumento de la negociación política. - La negociación política y la diplomacia</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Competencias Específicas de esta Materia (CEM)</p> <p>CEM7.- Comprender y evaluar los medios proyección internacional de los países a través de la diplomacia pública, la marca país y la negociación política.</p> <p>CEM8.- Evaluar e informar sobre las causas y la evolución de los conflictos armados internacionales y los medios para su prevención y resolución, con una particular atención a los conflictos vinculados con el terrorismo y la criminalidad organizada transnacional.</p> <p>CEM9.- Planificar, crear y gestionar gabinetes de comunicación internacional.</p> <p>CEM10.- Aprender y aplicar las técnicas de negociación y las estrategias de información utilizadas en la política internacional</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Argumentar y comunicar públicamente los resultados alcanzados en los trabajos realizados individualmente o en equipo.		
CG4 - Aplicar las tecnologías de información y comunicación para elaborar y difundir de forma eficaz las noticias y mensajes sobre los temas internacionales		
CG5 - Participar, planificar y desarrollar la actividad de equipos de información, análisis y comunicación sobre temas internacionales.		
CG6 - Utilizar las diversas fuentes informativas y medias de comunicación social como herramientas de conocimiento y diagnóstico de los problemas que presenta la política internacional.		
CG7 - Desempeñar las funciones de coordinación y supervisión de la actividad en un grupo de trabajo, así como de los procedimientos de colaboración con otros grupos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Conferencias participadas o visitas guiadas	12	80
Tutorías personales	4	100



Tutorías en grupo	4	90
Estudio y trabajo personal del alumno	160	0
Realización de pruebas orales y/o escritas sobre el conjunto de los conocimientos adquiridos por el alumno en cada materia	6	100
Clases teóricas y/o magistrales	48	90
Clases prácticas con exposiciones públicas individuales o colectivas	40	90
Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos para acceso a documentación, bibliografía y unidades didácticas.	20	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Consistirán en la exposición por el profesor de los principales conceptos, teorías, metodología de investigación y resolución de casos o problemas, que el alumno deberá conocer, comprender y saber aplicar para desarrollar su capacidad de análisis y evaluación de los sucesos internacionales. Las exposiciones de los profesores se realizarán utilizando las potencialidades pedagógicas que ofrecen las técnicas audiovisuales		
Estudio dirigido		
El profesor, mediante reuniones individuales con los alumnos, ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos y académicos.		
El profesor, mediante reuniones con grupos reducidos de alumnos, les ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos y académicos.		
El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos así como el empleo de procedimientos, técnicas y actividades prácticas que requiera cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que han sido asignadas.		
El profesor inducirá al alumno a establecer relaciones y argumentar los contenidos de una materia o asignatura mediante su explicación a través de una o varias pruebas orales y/o escritas.		
El alumno, durante la clase, expondrá de forma individual y con la ayuda de medios audiovisuales o informáticos, los principales aspectos de la metodología, el contenido y las conclusiones de los trabajos de análisis o de los casos prácticos que le fueron asignados, participando con posterioridad en un debate con el resto de los alumnos y el profesor.		
El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, las clases prácticas, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como para la orientación sobre otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Asistencia y participación activa en la clases	0.0	15.0
Realización y exposición de trabajos o resolución de casos de forma individual o colectiva	0.0	40.0
Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de los conocimientos adquiridos.	0.0	30.0
Utilización del aula virtual y los recursos electrónicos	0.0	10.0
Asistencia y, en su caso, participación en las conferencias dirigidas o visitas guiadas	0.0	5.0
Tutorías individuales y/ colectivas	0.0	10.0
<b>NIVEL 2: Comunicación Audiovisual e Internet</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		



<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	9	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	9	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Estrategias de información internacional a través de Internet</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Información internacional en televisión</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>



Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Información internacional en radio</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar noticias para su difusión por Radio</li> <li>- Elaborar noticias para su difusión por TV</li> </ul>		



- Obtener y seleccionar información internacional mediante Internet
- Diseñar un proyecto de revista electrónica sobre temas internacionales

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

- Características de la información en televisión.
- Técnicas y formatos de elaboración y difusión de la información internacional a través de la televisión.
- Características de la información en Radio.
- Técnicas y formatos de elaboración y difusión de la información internacional a través de la radio.
- Sistemas jurídicos y técnicos de garantía de los derechos humanos y la igualdad de género en la información audiovisual (radio y tv)
- Características e impacto de Internet a través de las redes sociales. Fuentes de información internacional en Internet. Estrategias y técnicas de información internacional a través de Internet.
- Medidas de prevención contra la violación de los derechos humanos en la información a través de Internet

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

Competencias Específicas de esta Materia (CEM)

CEM11.- Aprender a elaborar y aplicar estrategias de comunicación audiovisual para describir e informar sobre los sucesos internacionales

CEM12.- Conocer las características de la comunicación interactiva a través de las redes sociales e Internet y su aplicación a los problemas y sucesos internacionales.

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

- CG3 - Argumentar y comunicar públicamente los resultados alcanzados en los trabajos realizados individualmente o en equipo.
- CG4 - Aplicar las tecnologías de información y comunicación para elaborar y difundir de forma eficaz las noticias y mensajes sobre los temas internacionales
- CG5 - Participar, planificar y desarrollar la actividad de equipos de información, análisis y comunicación sobre temas internacionales.
- CG6 - Utilizar las diversas fuentes informativas y medias de comunicación social como herramientas de conocimiento y diagnóstico de los problemas que presenta la política internacional.
- CG7 - Desempeñar las funciones de coordinación y supervisión de la actividad en un grupo de trabajo, así como de los procedimientos de colaboración con otros grupos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Conferencias participadas o visitas guiadas	9	80
Tutorías personales	3	100
Tutorías en grupo	3	90
Estudio y trabajo personal del alumno	120	0
Realización de pruebas orales y/o escritas sobre el conjunto de los conocimientos adquiridos por el alumno en cada materia	9	100
Clases teóricas y/o magistrales	30	90
Clases prácticas con exposiciones públicas individuales o colectivas	36	90
Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos para acceso a	15	0



documentación, bibliografía y unidades didácticas.		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Consistirán en la exposición por el profesor de los principales conceptos, teorías, metodología de investigación y resolución de casos o problemas, que el alumno deberá conocer, comprender y saber aplicar para desarrollar su capacidad de análisis y evaluación de los sucesos internacionales. Las exposiciones de los profesores se realizarán utilizando las potencialidades pedagógicas que ofrecen las técnicas audiovisuales		
Estudio dirigido		
El profesor, mediante reuniones individuales con los alumnos, ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos y académicos.		
El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos así como el empleo de procedimientos, técnicas y actividades prácticas que requiera cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que han sido asignadas.		
El profesor inducirá al alumno a establecer relaciones y argumentar los contenidos de una materia o asignatura mediante su explicación a través de una o varias pruebas orales y/o escritas.		
El alumno, en grupos reducidos, desarrollará trabajos escritos o audiovisuales sobre los temas o casos concretos de cada disciplina, utilizando los métodos cuantitativos y/o cualitativos más adecuados, bajo la directa supervisión del profesor.		
El alumno, durante la clase, expondrá de forma individual y con la ayuda de medios audiovisuales o informáticos, los principales aspectos de la metodología, el contenido y las conclusiones de los trabajos de análisis o de los casos prácticos que le fueron asignados, participando con posterioridad en un debate con el resto de los alumnos y el profesor.		
El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, las clases prácticas, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como para la orientación sobre otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Asistencia y participación activa en la clases	0.0	20.0
Realización y exposición de trabajos o resolución de casos de forma individual o colectiva	0.0	50.0
Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de los conocimientos adquiridos.	0.0	20.0
Utilización del aula virtual y los recursos electrónicos	0.0	5.0
Asistencia y, en su caso, participación en las conferencias dirigidas o visitas guiadas	0.0	5.0
Tutorías individuales y/ colectivas	0.0	10.0
<b>5.5 NIVEL 1: Prácticas Académicas Externas</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Practicum</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	12	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Prácticas Académicas Externas Curriculares</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Prácticas Externas	12	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	12	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Desempeño del trabajo en equipo</p> <p>Ejercicio aplicado de los conocimientos profesionales adquiridos</p> <p>Desarrollo de la ética y las capacidades creativas requeridas para la actividad profesional.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos al desempeño práctico de las actividades establecidas en el Convenio entre la Universidad y la entidad correspondiente.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p>En ambas modalidades, <i>presencial y semipresencial</i>, las prácticas académicas externas exigen presencialidad por lo que el número de horas destinadas a las distintas actividades formativas son las mismas según figura en la planificación que se adjunta.</p> <p>De acuerdo con lo dispuesto en el art. 2.3 del <i>Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios</i>, se trata de prácticas no remuneradas, que no dan lugar a ningún tipo de relación laboral.</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		



CG3 - Argumentar y comunicar públicamente los resultados alcanzados en los trabajos realizados individualmente o en equipo.		
CG4 - Aplicar las tecnologías de información y comunicación para elaborar y difundir de forma eficaz las noticias y mensajes sobre los temas internacionales		
CG5 - Participar, planificar y desarrollar la actividad de equipos de información, análisis y comunicación sobre temas internacionales.		
CG6 - Utilizar las diversas fuentes informativas y medias de comunicación social como herramientas de conocimiento y diagnóstico de los problemas que presenta la política internacional.		
CG7 - Desempeñar las funciones de coordinación y supervisión de la actividad en un grupo de trabajo, así como de los procedimientos de colaboración con otros grupos		
CG8 - Aplicar los criterios de rigurosidad y de veracidad en la evaluación de informes de consultoría o de noticias sobre sucesos internacionales		
CG9 - Adaptar los conocimientos adquiridos a la definición de los nuevos problemas y el análisis profesional de sus efectos en la sociedad internacional con el fin de contribuir a l desarrollo, la paz y la justicia social.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE10 - Adquirir destrezas específicas mediante el desempeño de las tareas y funciones asignadas en el entorno profesional en el que se realizan las prácticas		
CE11 - Participar en las prácticas con propuestas o proyectos innovadores y creativos que permitan mejorar la actividad profesional.		
CE8 - Conocer y aprender los procedimientos de trabajo, tanto individual como en equipo, utilizados en el entorno profesional en el que se realizan las practicas		
CE9 - Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos en el Máster a las actividades asignadas durante las prácticas académicas externas.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Prácticas en empresa / Informe de prácticas	270	100
Tutorías individuales y/o grupales	30	80
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Estudio dirigido		
Aprendizaje autónomo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación del desarrollo de la memoria	0.0	35.0
Evaluación de las Prácticas realizadas (informe final de prácticas)	0.0	65.0
<b>5.5 NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Elaboración y defensa de un informe de análisis de un tema internacional o de un proyecto de comunicación sobre un tema internacional		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Determinación del tema de análisis o proyecto de comunicación</p> <p>Redacción del trabajo de fin de Máster</p> <p>Defensa pública del trabajo de fin de Máster</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG2 - Conocer las características y comprender la complejidad de las diversas sociedades, culturas y medios de comunicación que concurren en la Sociedad internacional		
CG3 - Argumentar y comunicar públicamente los resultados alcanzados en los trabajos realizados individualmente o en equipo.		
CG6 - Utilizar las diversas fuentes informativas y medias de comunicación social como herramientas de conocimiento y diagnóstico de los problemas que presenta la política internacional.		
CG9 - Adaptar los conocimientos adquiridos a la definición de los nuevos problemas y el análisis profesional de sus efectos en la sociedad internacional con el fin de contribuir a l desarrollo, la paz y la justicia social.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE12 - Elaborar un estudio analítico o un proyecto de comunicación sobre un aspecto relevante de la realidad internacional y plasmarlo en un trabajo final, defendiendo la metodología y las conclusiones o resultados ante especialistas del tema.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Estudio y trabajo personal del alumno	200	0
Orientación/tutorías individuales y/o grupales y tribunal	100	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Estudio dirigido		
Aprendizaje autónomo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>



Evaluación del desarrollo del trabajo o proyecto de fin de Máster	0.0	50.0
Presentación y defensa del trabajo fin de máster. En la modalidad A Distancia mediante videconferencia en el Campus Virtual de la Universidad y carácter Público. El alumno deberá tener presencia física y acreditar su identidad según el protocolo establecido en el apartado 5.4	0.0	50.0
<b>5.5 NIVEL 1: Estudios Internacionales (A Distancia)</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Relaciones Internacionales</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
15		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Metodología de Análisis Internacional</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia de las Relaciones Internacionales del siglo XX		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Política internacional, seguridad y defensa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Derecho Internacional Público y Organismos Internacionales		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Economía Internacional		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
-Seleccionar fuentes e indicadores internacionales para países o situaciones internacionales -Encontrar antecedentes históricos de sucesos internacionales -Resumir la situación macroeconómica de un país o una región internacional -Establecer las consecuencias de un Tratado Internacional o una Sentencia de Tribunales Internacionales		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
A.- Principales procedimientos y técnicas de análisis utilizadas en los estudios internacionales con especial referencia al uso de bases de datos, indicadores y técnicas avanzadas (entrevistas, análisis delphi, diagramas causales, análisis DAFO, etc.) B.- Los grandes movimientos ideológicos del siglo XX. La descolonización y su impacto en el sistema internacional. Los grandes conflictos bélicos mundiales. La bipolaridad: orígenes, desarrollo y desaparición. El proceso de globalización. C.- La teoría del comercio internacional. Comercio internacional, crecimiento y desarrollo. La política comercial. La Renta Nacional y la Balanza de Pagos. El sistema monetario internacional. Los tipos de cambio y los mercados de divisas. Las políticas para alcanzar los equilibrios internos y externos. D.- Los fundamentos sociales, políticos e ideológicos de la política internacional. Evolución conceptual y estratégica de las políticas de seguridad y defensa de los Estados. Los principales instrumentos y organismos internacionales de seguridad y defensa, con especial atención al sistema de seguridad colectiva de Naciones Unidas. E.		



Las fuentes del derecho internacional público. La subjetividad jurídica internacional. La responsabilidad internacional de los Estados. La diplomacia: sus tipos, funciones y medios. El derecho humanitario. El sistema de Naciones Unidas. Fundamentos jurídicos e instrumentos internacionales de protección de los derechos humanos y de igualdad social y de género.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Comprender y aplicar los estudios especializados y los métodos de análisis propios de las relaciones internacionales

CG3 - Argumentar y comunicar públicamente los resultados alcanzados en los trabajos realizados individualmente o en equipo.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE1 - Conocer y aplicar los procedimientos y técnicas de obtención, clasificación e interpretación de las fuentes documentales y de los datos e indicadores requeridos para el análisis de los sucesos internacionales.

CE2 - Conocer y aplicar la metodología para el conocimiento, análisis y explicación de las relaciones que configuran la política mundial.

CE3 - Conocer y comprender las principales tendencias históricas contemporáneas y su alcance en la configuración de las estructuras y la evolución de la sociedad.

CE4 - Conocer y comprender los conceptos básicos de la economía internacional, en particular sus estructuras comercial y financiera.

CE5 - Conocer, comprender e interpretar la regulación jurídica internacional

CE6 - Comprender y analizar los principios, procesos de decisión y estrategias de acción de la política internacional así como de los sistemas de seguridad colectiva mundial y regional

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio y trabajo personal del alumno	100	0
Clases teóricas y prácticas mediante el Campus Virtual	80	90
Tutorías individuales mediante el Campus Virtual	10	100
Tutorías en grupo mediante el Campus Virtual	10	90
Preparación y realización de trabajos individuales de análisis y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	75	100
Preparación de trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos	20	0
Realización de trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	5	90
Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos para acceso a documentación, bibliografía y unidades didácticas.	75	0

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Consistirán en la exposición por el profesor de los principales conceptos, teorías, metodología de investigación y resolución de casos o problemas, que el alumno deberá conocer, comprender y saber aplicar para desarrollar su capacidad de análisis y evaluación de los sucesos internacionales. Las exposiciones de los profesores se realizarán utilizando las potencialidades pedagógicas que ofrecen las técnicas audiovisuales

Estudio dirigido



<p>El profesor, mediante reuniones individuales con los alumnos, ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos y académicos.</p>
<p>El profesor, mediante reuniones con grupos reducidos de alumnos, les ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos y académicos.</p>
<p>El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos así como el empleo de procedimientos, técnicas y actividades prácticas que requiera cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que han sido asignadas.</p>
<p>El profesor inducirá al alumno a establecer relaciones y argumentar los contenidos de una materia o asignatura mediante su explicación a través de una o varias pruebas orales y/o escritas.</p>
<p>En las tutorías individuales, el alumno con la guía de un tutor académico, recurrirá al estudio, el empleo de la documentación y el uso de las TIC para preparar las actividades y/o funciones que deberá desempeñar durante la realización de las prácticas académicas curriculares. En las tutorías en grupo, el tutor académico informará a los alumnos de la oferta de Prácticas así como del uso de la plataforma Prinet para la gestión de tales practicas.</p>
<p>El alumno, con la ayuda y supervisión de un tutor académico y un tutor de la empresa o institución, deberá realizar un período de prácticas profesionales ya sea en empresas, medios de comunicación o instituciones, nacionales o internacionales, para acreditar las capacidades y competencias adquiridas. Dada la naturaleza de esta actividad formativa, en esta modalidad la labor de tutoría que realizarán tanto el tutor académico como el de la empresa o institución, se llevará a cabo a través de contactos periódicos y programados con los alumnos. En la modalidad A Distancia, la diversidad de empresas y medios de comunicación que utilizan los recursos informáticos y las oportunidades de las TIC en sus actividades (database; webs; blogs; redes sociales; periódicos y revistas electrónicas; etc.) facilitan la realización de prácticas externas curriculares al flexibilizar los horarios de trabajo y el desempeño de las actividades profesionales a distancia.</p>
<p>En ambas modalidades, el alumno, con la guía del profesor tutor, deberá desarrollar por escrito una exposición de la metodología, incluidas las fuentes utilizadas, los contenidos del análisis y las conclusiones o los resultados alcanzados en el trabajo o proyecto de comunicación.</p>
<p>En la modalidad presencial el alumno, previa remisión del TFM a los miembros de la Comisión a través de la plataforma METANET, deberá realizar la exposición pública del trabajo o proyecto de comunicación realizado. En la modalidad a distancia la exposición se realizará mediante videoconferencia con los miembros de la Comisión, previa remisión del TFM a través de la plataforma METANET. La defensa pública del TFM se realizará mediante videoconferencia a través del Campus Virtual de la Universidad, garantizándose la presencialidad física del alumno durante toda la sesión y acreditando su identidad ante un representante de la Universidad con la presentación del DNI o Pasaporte. Así mismo y para garantizar la fiabilidad en los procesos de evaluación, para el acceso al Campus Virtual el alumno deberá autenticarse mediante un sistema seguro de Usuario y Contraseña que le facilitará la UCJC. La sesión de la defensa será pública, al menos en el lugar en que se encuentre la Comisión.</p>
<p>El alumno accederá a sesiones teóricas y prácticas con el profesor mediante videoconferencia (con el uso de herramientas la Sala Virtual y el Sistema de videoconferencia del Campus Virtual de la Universidad) o accediendo a la descarga de las explicaciones teóricas y la resolución de los casos prácticos previamente grabados por el profesor y disponibles en el Campus Virtual.</p>
<p>El profesor, de forma interactiva con los alumnos, indicará las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas de cada asignatura, orientándoles en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes;</p>
<p>El alumno participará de forma individual en las tutorías no presenciales mediante el recurso a los medios virtuales que ofrece la Universidad (videoconferencias; campus virtual, correo electrónico; etc.). Estas tutorías estarán dirigidas a orientar y apoyar el estudio personal y el trabajo autónomo de cada alumno.</p>
<p>El alumno, en grupos reducidos, participará en las tutorías no presenciales mediante el recurso a los medios virtuales que ofrece la Universidad (videoconferencias; campus virtual, correo electrónico; etc.). Estas tutorías estarán dirigidas a orientar y apoyar las actividades compartidas.</p>
<p>El alumno, de forma individual, desarrollará trabajos escritos o audiovisuales sobre los temas o casos concretos de cada disciplina, utilizando los métodos cuantitativos y/o cualitativos más adecuados, bajo la directa supervisión del profesor.</p>
<p>El alumno, en grupos reducidos, empleará la bibliografía de referencia, la documentación, el estudio y el intercambio de conocimientos y criterios metodológicos con el fin de realizar el trabajo escrito o audiovisual asumido por el conjunto de los miembros del grupo en el que participa.</p>
<p>El alumno, en grupos reducidos, desarrollará trabajos escritos o audiovisuales sobre los temas o casos concretos de cada disciplina, utilizando los métodos cuantitativos y/o cualitativos más adecuados, bajo la directa supervisión del profesor.</p>
<p>El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, las clases prácticas, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como para la orientación sobre otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal.</p>



<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Tutorías individuales y/o grupales a través del Campus Virtual de la Universidad	0.0	5.0
Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de conocimientos adquiridos. En la modalidad A Distancia para superar las asignaturas, los alumnos deberán aprobar las correspondientes pruebas de evaluación final. La ponderación mínima de estas pruebas en la calificación final se especifica para cada materia no siendo inferior al 60%.	0.0	60.0
Utilización del aula virtual y los recursos electrónicos	0.0	5.0
Realización de test de autoevaluación on line	0.0	15.0
Realización de trabajos o elaboración de proyectos comunicativos de forma individual o colectiva mediante el recurso a las TIC	0.0	15.0
<b>NIVEL 2: Estudios de Área</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Mixta	
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
12	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
15		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Unión Europea</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: América del Norte y América Latina</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Magreb y Oriente Medio</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: África Subsahariana		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Asia y Pacífico		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar un informe analítico de las decisiones y actividades institucionales de la Unión Europea</li> <li>-Realizar un informe analítico de la situación política y social de Estados Unidos y de su política exterior.</li> <li>-Realizar un informe analítico de los países y la situación regional en América Latina</li> <li>-Realizar un informe analítico de los países árabes e islámicos de Oriente Medio y el Magreb.</li> <li>-Realizar un informe analítico de los países del África Subsahariana y los principales problemas regionales.</li> <li>-Realizar un informe analítico de los países de Asia-Pacífico y de los problemas regionales de seguridad.</li> </ul>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>A.- Las bases institucionales y competenciales de la Unión Europea y de su Política Exterior y de Seguridad Común. Las relaciones de la Unión Europea con las distintas áreas regionales y países. El sistema de protección de los derechos humanos y de igualdad de género en la legislación europea.</p> <p>B.- La configuración social, política y económica de América del Norte y América Latina. El protagonismo continental de Estados Unidos. Los procesos de integración regional en el continente americano y sus principales efectos. Brasil como potencia emergente. Las relaciones de España con Estados Unidos y América Latina. El sistema regional de protección de los derechos humanos y de igualdad de género y los avances realizados en las últimas décadas.</p> <p>C.- La evolución de las condiciones políticas y socio-económicas en los países árabes del Magreb y Oriente Medio. Los conflictos en el mundo árabe: análisis de sus causas y propuestas de solución pacífica. Las bases culturales y religiosas del mundo islámico. El protagonismo de los países árabes y no árabes en las relaciones del mundo islámico con Occidente, con especial atención a Europa y España. Los sistemas de protección de los derechos humanos y de igualdad de género en el mundo árabe e islámico.</p> <p>D.- La estructura social, política y cultural del África subsahariana. La división subregional del África Subsahariana. Los problemas del desarrollo económico africano. Los conflictos armados en África subsahariana: causas y consecuencias. La inserción de los países africanos en la sociedad global: oportunidades y dificultades. El sistema regional africano de protección de los derechos humanos y de igualdad de género.</p> <p>E.- Las potencias dominantes y emergentes en la región de Asia-Pacífico. Los procesos del desarrollo económico diferenciado en Asia-Pacífico. Los organismos de integración regional. Los problemas estratégicos y de seguridad de Asia-Pacífico. El sistema regional de protección de los derechos humanos y de igualdad de género.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Competencias Específicas de esta Materia (CEM)</p> <p>CEM1.- Analizar los procesos de cambio y democratización política de los países árabes y su incidencia en su política exterior y en las relaciones con los países occidentales.</p> <p>CEM2.- Analizar los procesos de transformación social, política y económica en los países del continente americano, con especial atención a la influencia de Estados Unidos en el resto de la región.</p> <p>CEM3.- Analizar y evaluar los problemas estructurales de los países africanos y sus posibilidades de progreso y desarrollo.</p> <p>CEM4.- Analizar y evaluar los cambios geopolíticos y económicos en el área de Asia-Pacífico y su impacto en el conjunto de la sociedad mundial.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Conocer las características y comprender la complejidad de las diversas sociedades, culturas y medios de comunicación que concurren en la Sociedad internacional		
CG3 - Argumentar y comunicar públicamente los resultados alcanzados en los trabajos realizados individualmente o en equipo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		



CE7 - Analizar los fundamentos institucionales y las principales características funcionales de la Unión Europea y de su proyección a escala internacional.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio y trabajo personal del alumno	100	0
Clases teóricas y prácticas mediante el Campus Virtual	100	90
Tutorías individuales mediante el Campus Virtual	10	100
Tutorías en grupo mediante el Campus Virtual	15	90
Preparación y realización de trabajos individuales de análisis y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	50	100
Preparación de trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos	25	0
Realización de trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	25	90
Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos para acceso a documentación, bibliografía y unidades didácticas.	50	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos así como el empleo de procedimientos, técnicas y actividades prácticas que requiera cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que han sido asignadas.		
El profesor inducirá al alumno a establecer relaciones y argumentar los contenidos de una materia o asignatura mediante su explicación a través de una o varias pruebas orales y/o escritas.		
El alumno accederá a sesiones teóricas y prácticas con el profesor mediante videoconferencia (con el uso de herramientas la Sala Virtual y el Sistema de videoconferencia del Campus Virtual de la Universidad) o accediendo a la descarga de las explicaciones teóricas y la resolución de los casos prácticos previamente grabados por el profesor y disponibles en el Campus Virtual.		
El profesor, de forma interactiva con los alumnos, indicará las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas de cada asignatura, orientándoles en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes;		
El alumno participará de forma individual en las tutorías no presenciales mediante el recurso a los medios virtuales que ofrece la Universidad (videoconferencias; campus virtual, correo electrónico; etc.). Estas tutorías estarán dirigidas a orientar y apoyar el estudio personal y el trabajo autónomo de cada alumno.		
El alumno, en grupos reducidos, participará en las tutorías no presenciales mediante el recurso a los medios virtuales que ofrece la Universidad (videoconferencias; campus virtual, correo electrónico; etc.). Estas tutorías estarán dirigidas a orientar y apoyar las actividades compartidas.		
El alumno, de forma individual, desarrollará trabajos escritos o audiovisuales sobre los temas o casos concretos de cada disciplina, utilizando los métodos cuantitativos y/o cualitativos más adecuados, bajo la directa supervisión del profesor.		
El alumno, en grupos reducidos, empleará la bibliografía de referencia, la documentación, el estudio y el intercambio de conocimientos y criterios metodológicos con el fin de realizar el trabajo escrito o audiovisual asumido por el conjunto de los miembros del grupo en el que participa.		
El alumno, en grupos reducidos, desarrollará trabajos escritos o audiovisuales sobre los temas o casos concretos de cada disciplina, utilizando los métodos cuantitativos y/o cualitativos más adecuados, bajo la directa supervisión del profesor.		
El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, las clases prácticas, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como para la orientación sobre otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal.		



<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Tutorías individuales y/o grupales a través del Campus Virtual de la Universidad	0.0	5.0
Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de conocimientos adquiridos. En la modalidad A Distancia para superar las asignaturas, los alumnos deberán aprobar las correspondientes pruebas de evaluación final. La ponderación mínima de estas pruebas en la calificación final se especifica para cada materia no siendo inferior al 60%.	0.0	65.0
Utilización del aula virtual y los recursos electrónicos	0.0	5.0
Realización de test de autoevaluación on line	0.0	5.0
Realización de trabajos o elaboración de proyectos comunicativos de forma individual o colectiva mediante el recurso a las TIC	0.0	20.0
<b>5.5 NIVEL 1: Comunicación (A distancia)</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Comunicación Económica y Desarrollo</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Información económica y financiera</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Cooperación al Desarrollo y Ayuda de emergencia para periodista		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Acceso y utilización de noticias de organismos económicos internacionales</li> <li>-Elaboración de noticias sobre sucesos económicos nacionales o internacionales</li> <li>-Elaboración de un plan de comunicación institucional o empresarial</li> </ul>		



- Elaboración de noticias sobre situaciones de emergencia o programas de cooperación al desarrollo
- Elaboración de una estrategia de comunicación para un programa de desarrollo

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

- Las principales fuentes de información económica.
- La información sobre mercados financieros.
- Los sistemas de información de organismos económicos internacionales: FMI; OCDE; OMC y UE.
- Efectos económicos de las noticias y la inteligencia económica
- Estrategias internacionales de información empresarial.
- Las formas de cooperación internacional al desarrollo: sus tipos, agentes y efectos.
- Las cláusulas de condicionalidad democrática, social y de género de la cooperación al desarrollo
- Elaboración y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo.
- La ayuda de emergencia : naturaleza, formas, agentes y resultados.
- El papel de los medios de comunicación en la cooperación al desarrollo y la ayuda de emergencia.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias Específicas de esta Materia (CEM)

CEM5.- Aplicar los conocimientos de la economía internacional a la obtención, elaboración y difusión mediática de noticias e informes analíticos sobre los aspectos estructurales y coyunturales de la economía de los países, las regiones o el conjunto de la sociedad global.

CEM6.- Comprender y analizar los principales instrumentos de la cooperación al desarrollo y la ayuda humanitaria internacional, así como sus efectos a escala nacional y mundial.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Argumentar y comunicar públicamente los resultados alcanzados en los trabajos realizados individualmente o en equipo.

CG4 - Aplicar las tecnologías de información y comunicación para elaborar y difundir de forma eficaz las noticias y mensajes sobre los temas internacionales

CG5 - Participar, planificar y desarrollar la actividad de equipos de información, análisis y comunicación sobre temas internacionales.

CG6 - Utilizar las diversas fuentes informativas y medias de comunicación social como herramientas de conocimiento y diagnóstico de los problemas que presenta la política internacional.

CG7 - Desempeñar las funciones de coordinación y supervisión de la actividad en un grupo de trabajo, así como de los procedimientos de colaboración con otros grupos

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio y trabajo personal del alumno	40	0
Clases teóricas y prácticas mediante el Campus Virtual	40	60
Tutorías individuales mediante el Campus Virtual	4	100
Tutorías en grupo mediante el Campus Virtual	2	50



Preparación y realización de trabajos individuales de análisis y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	18	50
Preparación de trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos	28	0
Realización de trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	6	50
Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos para acceso a documentación, bibliografía y unidades didácticas.	12	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Estudio dirigido		
El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos así como el empleo de procedimientos, técnicas y actividades prácticas que requiera cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que han sido asignadas.		
El profesor inducirá al alumno a establecer relaciones y argumentar los contenidos de una materia o asignatura mediante su explicación a través de una o varias pruebas orales y/o escritas.		
El alumno accederá a sesiones teóricas y prácticas con el profesor mediante videoconferencia (con el uso de herramientas la Sala Virtual y el Sistema de videoconferencia del Campus Virtual de la Universidad) o accediendo a la descarga de las explicaciones teóricas y la resolución de los casos prácticos previamente grabados por el profesor y disponibles en el Campus Virtual.		
El profesor, de forma interactiva con los alumnos, indicará las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas de cada asignatura, orientándoles en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes;		
El alumno participará de forma individual en las tutorías no presenciales mediante el recurso a los medios virtuales que ofrece la Universidad (videoconferencias; campus virtual, correo electrónico; etc.). Estas tutorías estarán dirigidas a orientar y apoyar el estudio personal y el trabajo autónomo de cada alumno.		
El alumno, en grupos reducidos, participará en las tutorías no presenciales mediante el recurso a los medios virtuales que ofrece la Universidad (videoconferencias; campus virtual, correo electrónico; etc.). Estas tutorías estarán dirigidas a orientar y apoyar las actividades compartidas.		
El alumno, de forma individual, desarrollará trabajos escritos o audiovisuales sobre los temas o casos concretos de cada disciplina, utilizando los métodos cuantitativos y/o cualitativos más adecuados, bajo la directa supervisión del profesor.		
El alumno, en grupos reducidos, empleará la bibliografía de referencia, la documentación, el estudio y el intercambio de conocimientos y criterios metodológicos con el fin de realizar el trabajo escrito o audiovisual asumido por el conjunto de los miembros del grupo en el que participa.		
El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, las clases prácticas, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como para la orientación sobre otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal.		
Aprendizaje autónomo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Tutorías individuales y/o grupales a través del Campus Virtual de la Universidad	0.0	5.0
Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de conocimientos adquiridos. En la modalidad A Distancia para superar las asignaturas, los alumnos deberán aprobar las correspondientes pruebas de evaluación final. La ponderación mínima de estas pruebas en la calificación final	0.0	60.0



se especifica para cada materia no siendo inferior al 60%.		
Utilización del aula virtual y los recursos electrónicos	0.0	5.0
Realización de test de autoevaluación on line	0.0	5.0
Realización de trabajos o elaboración de proyectos comunicativos de forma individual o colectiva mediante el recurso a las TIC	0.0	25.0
<b>NIVEL 2: Información Internacional</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	18	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Diplomacia pública y marca país</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>



No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Información de conflictos internacionales y misiones de paz</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Periodismo preventivo de conflictos armados</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Información sobre terrorismo internacional y delincuencia organizada transnacional		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Creación y gestión de gabinetes de comunicación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Negociación e información política internacional</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>.- El concepto y los instrumentos de la Diplomacia Pública como parte de las relaciones exteriores de los países. - Estrategias de formulación y difusión internacional de la Marca País. - La generación y difusión de la información y propaganda antes, durante y después de los conflictos armados. - La función de los medios de comunicación social como parte de las misiones de paz. - Estrategias informativas para prevenir los conflictos armados. - La naturaleza, características y formas del terrorismo internacional y la delincuencia organizada transnacional. - El papel de los medios de comunicación como parte de las estrategias terroristas y antiterroristas. - La información sobre la criminalidad organizada transnacional. - Creación, estructura y funciones de los gabinetes de comunicación. - La comunicación institucional y la imagen corporativa. - El concepto, las formas y las técnicas de negociación política. - La información internacional como instrumento de la negociación política. - La negociación política y la diplomacia</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>.- El concepto y los instrumentos de la Diplomacia Pública como parte de las relaciones exteriores de los países. - Estrategias de formulación y difusión internacional de la Marca País. - La generación y difusión de la información y propaganda antes, durante y después de los conflictos armados. - La información sobre el derecho humanitario en los conflictos armados. - La función de los medios de comunicación social como parte de las misiones de paz. - Estrategias informativas para prevenir los conflictos armados. - La información sobre derechos humanos e igualdad de género como instrumento de prevención de conflictos. - La naturaleza, características y formas del terrorismo internacional y la delincuencia organizada transnacional. - El papel de los medios de comunicación como parte de las estrategias terroristas y antiterroristas. - La información sobre la criminalidad organizada transnacional. - Creación, estructura y funciones de los gabinetes de comunicación. - La comunicación institucional y la imagen corporativa. - El concepto, las formas y las técnicas de negociación política. - La información internacional como instrumento de la negociación política. - La negociación política y la diplomacia</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p>Competencias Específicas de esta Materia (CEM)</p> <p>CEM7.- Comprender y evaluar los medios proyección internacional de los países a través de la diplomacia pública, la marca país y la negociación política.</p> <p>CEM8.- Evaluar e informar sobre las causas y la evolución de los conflictos armados internacionales y los medios para su prevención y resolución, con una particular atención a los conflictos vinculados con el terrorismo y la criminalidad organizada transnacional.</p> <p>CEM9.- Planificar, crear y gestionar gabinetes de comunicación internacional.</p> <p>CEM10.- Aprender y aplicar las técnicas de negociación y las estrategias de información utilizadas en la política internacional</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		



<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG3 - Argumentar y comunicar públicamente los resultados alcanzados en los trabajos realizados individualmente o en equipo.		
CG4 - Aplicar las tecnologías de información y comunicación para elaborar y difundir de forma eficaz las noticias y mensajes sobre los temas internacionales		
CG5 - Participar, planificar y desarrollar la actividad de equipos de información, análisis y comunicación sobre temas internacionales.		
CG6 - Utilizar las diversas fuentes informativas y medias de comunicación social como herramientas de conocimiento y diagnóstico de los problemas que presenta la política internacional.		
CG7 - Desempeñar las funciones de coordinación y supervisión de la actividad en un grupo de trabajo, así como de los procedimientos de colaboración con otros grupos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio y trabajo personal del alumno	100	0
Clases teóricas y prácticas mediante el Campus Virtual	80	60
Tutorías individuales mediante el Campus Virtual	4	100
Tutorías en grupo mediante el Campus Virtual	4	50
Preparación y realización de trabajos individuales de análisis y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	24	50
Preparación de trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos	56	0
Realización de trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	8	50
Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos para acceso a documentación, bibliografía y unidades didácticas.	24	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Estudio dirigido		
El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos así como el empleo de procedimientos, técnicas y actividades prácticas que requiera cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que han sido asignadas.		
El profesor inducirá al alumno a establecer relaciones y argumentar los contenidos de una materia o asignatura mediante su explicación a través de una o varias pruebas orales y/o escritas.		
El alumno accederá a sesiones teóricas y prácticas con el profesor mediante videoconferencia (con el uso de herramientas la Sala Virtual y el Sistema de videoconferencia del Campus Virtual de la Universidad) o accediendo a la descarga de las explicaciones teóricas y la resolución de los casos prácticos previamente grabados por el profesor y disponibles en el Campus Virtual.		
El profesor, de forma interactiva con los alumnos, indicará las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas de cada asignatura, orientándoles en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes;		



El alumno participará de forma individual en las tutorías no presenciales mediante el recurso a los medios virtuales que ofrece la Universidad (videoconferencias; campus virtual, correo electrónico; etc.). Estas tutorías estarán dirigidas a orientar y apoyar el estudio personal y el trabajo autónomo de cada alumno.		
El alumno, en grupos reducidos, participará en las tutorías no presenciales mediante el recurso a los medios virtuales que ofrece la Universidad (videoconferencias; campus virtual, correo electrónico; etc.). Estas tutorías estarán dirigidas a orientar y apoyar las actividades compartidas.		
El alumno, de forma individual, desarrollará trabajos escritos o audiovisuales sobre los temas o casos concretos de cada disciplina, utilizando los métodos cuantitativos y/o cualitativos más adecuados, bajo la directa supervisión del profesor.		
El alumno, en grupos reducidos, desarrollará trabajos escritos o audiovisuales sobre los temas o casos concretos de cada disciplina, utilizando los métodos cuantitativos y/o cualitativos más adecuados, bajo la directa supervisión del profesor.		
El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, las clases prácticas, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como para la orientación sobre otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal.		
Aprendizaje autónomo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Tutorías individuales y/o grupales a través del Campus Virtual de la Universidad	0.0	5.0
Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de conocimientos adquiridos. En la modalidad A Distancia para superar las asignaturas, los alumnos deberán aprobar las correspondientes pruebas de evaluación final. La ponderación mínima de estas pruebas en la calificación final se especifica para cada materia no siendo inferior al 60%.	0.0	60.0
Utilización del aula virtual y los recursos electrónicos	0.0	10.0
Realización de test de autoevaluación on line	0.0	5.0
Realización de trabajos o elaboración de proyectos comunicativos de forma individual o colectiva mediante el recurso a las TIC	0.0	20.0
<b>NIVEL 2: Comunicación Audiovisual e Internet</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	9	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
	9	
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>



ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Estrategias de información internacional a través de Internet</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Información internacional en televisión</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>



ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Información internacional en radio</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	3	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



- Elaborar noticias para su difusión por Radio
- Elaborar noticias para su difusión por TV
- Obtener y seleccionar información internacional mediante Internet
- Diseñar un proyecto de revista electrónica sobre temas internacionales

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

- Características de la información en televisión.
- Técnicas y formatos de elaboración y difusión de la información internacional a través de la televisión.
- Características de la información en Radio.
- Técnicas y formatos de elaboración y difusión de la información internacional a través de la radio.
- Sistemas jurídicos y técnicos de garantía de los derechos humanos y la igualdad de género en la información audiovisual (radio y tv)
- Características e impacto de Internet a través de las redes sociales. Fuentes de información internacional en Internet. Estrategias y técnicas de información internacional a través de Internet.
- Medidas de prevención contra la violación de los derechos humanos en la información a través de Internet

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias Específicas de esta Materia (CEM)

CEM11.- Aprender a elaborar y aplicar estrategias de comunicación audiovisual para describir e informar sobre los sucesos internacionales

CEM12.- Conocer las características de la comunicación interactiva a través de las redes sociales e Internet y su aplicación a los problemas y sucesos internacionales.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Argumentar y comunicar públicamente los resultados alcanzados en los trabajos realizados individualmente o en equipo.

CG4 - Aplicar las tecnologías de información y comunicación para elaborar y difundir de forma eficaz las noticias y mensajes sobre los temas internacionales

CG5 - Participar, planificar y desarrollar la actividad de equipos de información, análisis y comunicación sobre temas internacionales.

CG6 - Utilizar las diversas fuentes informativas y medias de comunicación social como herramientas de conocimiento y diagnóstico de los problemas que presenta la política internacional.

CG7 - Desempeñar las funciones de coordinación y supervisión de la actividad en un grupo de trabajo, así como de los procedimientos de colaboración con otros grupos

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

##### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio y trabajo personal del alumno	63	0
Clases teóricas y prácticas mediante el Campus Virtual	75	60
Tutorías individuales mediante el Campus Virtual	3	100
Tutorías en grupo mediante el Campus Virtual	3	50
Preparación y realización de trabajos individuales de análisis y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	21	50
Preparación de trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos	36	0



Realización de trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	6	50
Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos para acceso a documentación, bibliografía y unidades didácticas.	18	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Estudio dirigido		
El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos así como el empleo de procedimientos, técnicas y actividades prácticas que requiera cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que han sido asignadas.		
El profesor inducirá al alumno a establecer relaciones y argumentar los contenidos de una materia o asignatura mediante su explicación a través de una o varias pruebas orales y/o escritas.		
El alumno accederá a sesiones teóricas y prácticas con el profesor mediante videoconferencia (con el uso de herramientas la Sala Virtual y el Sistema de videoconferencia del Campus Virtual de la Universidad) o accediendo a la descarga de las explicaciones teóricas y la resolución de los casos prácticos previamente grabados por el profesor y disponibles en el Campus Virtual.		
El profesor, de forma interactiva con los alumnos, indicará las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas de cada asignatura, orientándoles en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes;		
El alumno participará de forma individual en las tutorías no presenciales mediante el recurso a los medios virtuales que ofrece la Universidad (videoconferencias; campus virtual, correo electrónico; etc.). Estas tutorías estarán dirigidas a orientar y apoyar el estudio personal y el trabajo autónomo de cada alumno.		
El alumno, en grupos reducidos, participará en las tutorías no presenciales mediante el recurso a los medios virtuales que ofrece la Universidad (videoconferencias; campus virtual, correo electrónico; etc.). Estas tutorías estarán dirigidas a orientar y apoyar las actividades compartidas.		
El alumno, de forma individual, desarrollará trabajos escritos o audiovisuales sobre los temas o casos concretos de cada disciplina, utilizando los métodos cuantitativos y/o cualitativos más adecuados, bajo la directa supervisión del profesor.		
El alumno, en grupos reducidos, empleará la bibliografía de referencia, la documentación, el estudio y el intercambio de conocimientos y criterios metodológicos con el fin de realizar el trabajo escrito o audiovisual asumido por el conjunto de los miembros del grupo en el que participa.		
El alumno, en grupos reducidos, desarrollará trabajos escritos o audiovisuales sobre los temas o casos concretos de cada disciplina, utilizando los métodos cuantitativos y/o cualitativos más adecuados, bajo la directa supervisión del profesor.		
El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, las clases prácticas, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como para la orientación sobre otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal.		
El alumno utilizará los distintos medios de comunicación disponibles en la Universidad o de carácter personal, para realizar las prácticas informativas asignadas por el profesor y someterlas a la difusión, ya sea restringida al resto de estudiantes del Máster o con carácter público y abierto.		
Aprendizaje autónomo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Tutorías individuales y/o grupales a través del Campus Virtual de la Universidad	0.0	3.0
Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de conocimientos adquiridos. En la modalidad A Distancia para superar las asignaturas, los alumnos deberán aprobar las correspondientes pruebas de evaluación final. La ponderación mínima de estas pruebas en la calificación final se especifica para cada materia no siendo inferior al 60%.	0.0	60.0



Utilización del aula virtual y los recursos electrónicos	0.0	10.0
Realización de test de autoevaluación on line	0.0	2.0
Realización de trabajos o elaboración de proyectos comunicativos de forma individual o colectiva mediante el recurso a las TIC	0.0	25.0
<b>5.5 NIVEL 1: Prácticas Académicas Externas (A Distancia)</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Practicum</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	12	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Prácticas Académicas Externas Curriculares</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Prácticas Externas	12	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	12	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>



No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Desarrollo de actividades en entornos profesionales vinculados a las TIC</p> <p>Desempeño del trabajo en equipo Ejercicio aplicado de los conocimientos profesionales adquiridos</p> <p>Desarrollo de la ética y las capacidades creativas requeridas para la actividad profesional.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>En ambas modalidades, <i>presencial</i> y <i>semipresencial</i>, las prácticas académicas externas exigen presencialidad por lo que el número de horas destinadas a las distintas actividades formativas son las mismas según figura en la planificación que se adjunta.</p> <p>De acuerdo con lo dispuesto en el art. 2.3 del <i>Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios</i>, se trata de prácticas no remuneradas, que no dan lugar a ningún tipo de relación laboral.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p>En ambas modalidades, <i>presencial</i> y <i>semipresencial</i>, las prácticas académicas externas exigen presencialidad por lo que el número de horas destinadas a las distintas actividades formativas son las mismas según figura en la planificación que se adjunta.</p> <p>De acuerdo con lo dispuesto en el art. 2.3 del <i>Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios</i>, se trata de prácticas no remuneradas, que no dan lugar a ningún tipo de relación laboral.</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG3 - Argumentar y comunicar públicamente los resultados alcanzados en los trabajos realizados individualmente o en equipo.		
CG4 - Aplicar las tecnologías de información y comunicación para elaborar y difundir de forma eficaz las noticias y mensajes sobre los temas internacionales		
CG5 - Participar, planificar y desarrollar la actividad de equipos de información, análisis y comunicación sobre temas internacionales.		
CG6 - Utilizar las diversas fuentes informativas y medias de comunicación social como herramientas de conocimiento y diagnóstico de los problemas que presenta la política internacional.		
CG7 - Desempeñar las funciones de coordinación y supervisión de la actividad en un grupo de trabajo, así como de los procedimientos de colaboración con otros grupos		
CG8 - Aplicar los criterios de rigurosidad y de veracidad en la evaluación de informes de consultoría o de noticias sobre sucesos internacionales		
CG9 - Adaptar los conocimientos adquiridos a la definición de los nuevos problemas y el análisis profesional de sus efectos en la sociedad internacional con el fin de contribuir a l desarrollo, la paz y la justicia social.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE10 - Adquirir destrezas específicas mediante el desempeño de las tareas y funciones asignadas en el entorno profesional en el que se realizan las prácticas		
CE11 - Participar en las prácticas con propuestas o proyectos innovadores y creativos que permitan mejorar la actividad profesional.		
CE8 - Conocer y aprender los procedimientos de trabajo, tanto individual como en equipo, utilizados en el entorno profesional en el que se realizan las practicas		
CE9 - Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos en el Máster a las actividades asignadas durante las prácticas académicas externas.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Prácticas en empresa / Informe de prácticas	270	100
Tutorías individuales y/o grupales	30	80



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Estudio dirigido		
Aprendizaje autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación del desarrollo de la memoria	0.0	35.0
Evaluación de las Prácticas realizadas (informe final de prácticas)	0.0	65.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo de Fin de Máster (A Distancia)		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Elaboración y defensa de un informe de análisis de un tema internacional o de un proyecto de comunicación sobre un tema internacional		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Determinación del tema de análisis o proyecto de comunicación</p> <p>Redacción del trabajo de fin de Máster</p> <p>Defensa pública del trabajo de fin de Máster</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Conocer las características y comprender la complejidad de las diversas sociedades, culturas y medios de comunicación que concurren en la Sociedad internacional		



CG3 - Argumentar y comunicar públicamente los resultados alcanzados en los trabajos realizados individualmente o en equipo.		
CG6 - Utilizar las diversas fuentes informativas y medias de comunicación social como herramientas de conocimiento y diagnóstico de los problemas que presenta la política internacional.		
CG9 - Adaptar los conocimientos adquiridos a la definición de los nuevos problemas y el análisis profesional de sus efectos en la sociedad internacional con el fin de contribuir a l desarrollo, la paz y la justicia social.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE12 - Elaborar un estudio analítico o un proyecto de comunicación sobre un aspecto relevante de la realidad internacional y plasmarlo en un trabajo final, defendiendo la metodología y las conclusiones o resultados ante especialistas del tema.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Estudio y trabajo personal del alumno	50	0
Orientación/tutorías individuales y/o grupales y tribunal	100	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Estudio dirigido		
En ambas modalidades, el alumno, con la guía del profesor tutor, deberá desarrollar por escrito una exposición de la metodología, incluidas las fuentes utilizadas, los contenidos del análisis y las conclusiones o los resultados alcanzados en el trabajo o proyecto de comunicación.		
En la modalidad presencial el alumno, previa remisión del TFM a los miembros de la Comisión a través de la plataforma METANET, deberá realizar la exposición pública del trabajo o proyecto de comunicación realizado. En la modalidad a distancia la exposición se realizará mediante videoconferencia con los miembros de la Comisión, previa remisión del TFM a través de la plataforma METANET. La defensa pública del TFM se realizará mediante videoconferencia a través del Campus Virtual de la Universidad, garantizándose la presencialidad física del alumno durante toda la sesión y acreditando su identidad ante un representante de la Universidad con la presentación del DNI o Pasaporte. Así mismo y para garantizar la fiabilidad en los procesos de evaluación, para el acceso al Campus Virtual el alumno deberá autenticarse mediante un sistema seguro de Usuario y Contraseña que le facilitará la UCJC. La sesión de la defensa será pública, al menos en el lugar en que se encuentre la Comisión.		
Aprendizaje autónomo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación del desarrollo del trabajo o proyecto de fin de Máster	0.0	50.0
Presentación y defensa del trabajo fin de máster. En la modalidad A Distancia mediante videoconferencia en el Campus Virtual de la Universidad y carácter Público. El alumno deberá tener presencia física y acreditar su identidad según el protocolo establecido en el apartado 5.4	0.0	50.0
<b>5.5 NIVEL 1: Estudios Internacionales (a distancia - IMFICE)</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Relaciones Internacionales</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
15		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Metodología de análisis internacional</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Historia de las relaciones internacionales del siglo XX</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No



<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Política internacionales, seguridad y defensa</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Derecho internacional público y organismos internacionales</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



No	No	
<b>NIVEL 3: Economía internacional</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleccionar fuentes e indicadores internacionales para países o situaciones internacionales</li> <li>- Encontrar antecedentes históricos de sucesos internacionales</li> <li>- Resumir la situación macroeconómica de un país o una región internacional</li> <li>- Establecer las consecuencias de un Tratado Internacional o una Sentencia de Tribunales Internacionales</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>A.- Principales procedimientos y técnicas de análisis utilizadas en los estudios internacionales con especial referencia al uso de bases de datos, indicadores y técnicas avanzadas (entrevistas, análisis delphi, diagramas causales, análisis DAFO, etc.) B.- Los grandes movimientos ideológicos del siglo XX. La descolonización y su impacto en el sistema internacional. Los grandes conflictos bélicos mundiales. La bipolaridad: orígenes, desarrollo y desaparición. El proceso de globalización. C.- La teoría del comercio internacional. Comercio internacional, crecimiento y desarrollo. La política comercial. La Renta Nacional y la Balanza de Pagos. El sistema monetario internacional. Los tipos de cambio y los mercados de divisas. Las políticas para alcanzar los equilibrios internos y externos. D.- Los fundamentos sociales, políticos e ideológicos de la política internacional. Evolución conceptual y estratégica de las políticas de seguridad y defensa de los Estados. Los principales instrumentos y organismos internacionales de seguridad y defensa, con especial atención al sistema de seguridad colectiva de Naciones Unidas. E.- Las fuentes del derecho internacional público. La subjetividad jurídica internacional. La responsabilidad internacional de los Estados. La diplomacia: sus tipos, funciones y medios. El derecho humanitario. El sistema de Naciones Unidas. Fundamentos jurídicos e instrumentos internacionales de protección de los derechos humanos y de igualdad social y de género.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p>En la modalidad A distancia - IMFICE el examen final será presencial las pruebas de evaluación final serán individuales y presenciales virtualmente a través del sistema de biometría que es el sustituto a la evaluación presencial física.</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Comprender y aplicar los estudios especializados y los métodos de análisis propios de las relaciones internacionales		
CG3 - Argumentar y comunicar públicamente los resultados alcanzados en los trabajos realizados individualmente o en equipo.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE1 - Conocer y aplicar los procedimientos y técnicas de obtención, clasificación e interpretación de las fuentes documentales y de los datos e indicadores requeridos para el análisis de los sucesos internacionales.		



CE2 - Conocer y aplicar la metodología para el conocimiento, análisis y explicación de las relaciones que configuran la política mundial.
CE3 - Conocer y comprender las principales tendencias históricas contemporáneas y su alcance en la configuración de las estructuras y la evolución de la sociedad.
CE4 - Conocer y comprender los conceptos básicos de la economía internacional, en particular sus estructuras comercial y financiera.
CE5 - Conocer, comprender e interpretar la regulación jurídica internacional
CE6 - Comprender y analizar los principios, procesos de decisión y estrategias de acción de la política internacional así como de los sistemas de seguridad colectiva mundial y regional

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio y trabajo personal del alumno	100	0
Realización de pruebas orales y/o escritas sobre el conjunto de los conocimientos adquiridos por el alumno en cada materia	3	100
Clases teóricas y prácticas mediante el Campus Virtual	80	0
Tutorías individuales mediante el Campus Virtual	10	10
Tutorías en grupo mediante el Campus Virtual	10	10
Preparación y realización de trabajos individuales de análisis y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	75	0
Realización de trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	20	0
Clases prácticas con exposiciones públicas individuales o colectivas	12	20
Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos para acceso a documentación, bibliografía y unidades didácticas.	65	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Consistirán en la exposición por el profesor de los principales conceptos, teorías, metodología de investigación y resolución de casos o problemas, que el alumno deberá conocer, comprender y saber aplicar para desarrollar su capacidad de análisis y evaluación de los sucesos internacionales. Las exposiciones de los profesores se realizarán utilizando las potencialidades pedagógicas que ofrecen las técnicas audiovisuales
Estudio dirigido
El profesor, mediante reuniones individuales con los alumnos, ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos y académicos.
El profesor, mediante reuniones con grupos reducidos de alumnos, les ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos y académicos.
El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos así como el empleo de procedimientos, técnicas y actividades prácticas que requiera cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que han sido asignadas.
El profesor inducirá al alumno a establecer relaciones y argumentar los contenidos de una materia o asignatura mediante su explicación a través de una o varias pruebas orales y/o escritas.



El alumno accederá a sesiones teóricas y prácticas con el profesor mediante videoconferencia (con el uso de herramientas la Sala Virtual y el Sistema de videoconferencia del Campus Virtual de la Universidad) o accediendo a la descarga de las explicaciones teóricas y la resolución de los casos prácticos previamente grabados por el profesor y disponibles en el Campus Virtual.
El profesor, de forma interactiva con los alumnos, indicará las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas de cada asignatura, orientándoles en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes;
El alumno participará de forma individual en las tutorías no presenciales mediante el recurso a los medios virtuales que ofrece la Universidad (videoconferencias; campus virtual, correo electrónico; etc.). Estas tutorías estarán dirigidas a orientar y apoyar el estudio personal y el trabajo autónomo de cada alumno.
El alumno, en grupos reducidos, participará en las tutorías no presenciales mediante el recurso a los medios virtuales que ofrece la Universidad (videoconferencias; campus virtual, correo electrónico; etc.). Estas tutorías estarán dirigidas a orientar y apoyar las actividades compartidas.
El alumno, de forma individual, desarrollará trabajos escritos o audiovisuales sobre los temas o casos concretos de cada disciplina, utilizando los métodos cuantitativos y/o cualitativos más adecuados, bajo la directa supervisión del profesor.
El alumno, en grupos reducidos, empleará la bibliografía de referencia, la documentación, el estudio y el intercambio de conocimientos y criterios metodológicos con el fin de realizar el trabajo escrito o audiovisual asumido por el conjunto de los miembros del grupo en el que participa.
El alumno, en grupos reducidos, desarrollará trabajos escritos o audiovisuales sobre los temas o casos concretos de cada disciplina, utilizando los métodos cuantitativos y/o cualitativos más adecuados, bajo la directa supervisión del profesor.
El alumno, durante la clase, expondrá de forma individual y con la ayuda de medios audiovisuales o informáticos, los principales aspectos de la metodología, el contenido y las conclusiones de los trabajos de análisis o de los casos prácticos que le fueron asignados, participando con posterioridad en un debate con el resto de los alumnos y el profesor.
El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, las clases prácticas, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como para la orientación sobre otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal.
Aprendizaje autónomo

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Tutorías individuales y/o grupales a través del Campus Virtual de la Universidad	5.0	10.0
Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de conocimientos adquiridos. En la modalidad A Distancia para superar las asignaturas, los alumnos deberán aprobar las correspondientes pruebas de evaluación final. La ponderación mínima de estas pruebas en la calificación final se especifica para cada materia no siendo inferior al 60%.	60.0	60.0
Utilización del aula virtual y los recursos electrónicos	5.0	10.0
Realización de test de autoevaluación on line	10.0	20.0
Realización de trabajos o elaboración de proyectos comunicativos de forma individual o colectiva mediante el recurso a las TIC	5.0	15.0

**NIVEL 2: Estudios de Área**

**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

<b>CARÁCTER</b>	Mixta	
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
12	3	

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
15		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Unión Europea		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: América del Norte y América Latina		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Magreb y Oriente Medio		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: África Subsahariana		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Asia y Pacífico		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>-Realizar un informe analítico de las decisiones y actividades institucionales de la Unión Europea</p> <p>-Realizar un informe analítico de la situación política y social de Estados Unidos y de su política exterior.</p> <p>-Realizar un informe analítico de los países y la situación regional en América Latina</p> <p>-Realizar un informe analítico de los países árabes e islámicos de Oriente Medio y el Magreb.</p> <p>-Realizar un informe analítico de los países del África Subsahariana y los principales problemas regionales.</p> <p>-Realizar un informe analítico de los países de Asia-Pacífico y de los problemas regionales de seguridad.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>A.- Las bases institucionales y competenciales de la Unión Europea y de su Política Exterior y de Seguridad Común. Las relaciones de la Unión Europea con las distintas áreas regionales y países. El sistema de protección de los derechos humanos y de igualdad de género en la legislación europea.</p> <p>B.- La configuración social, política y económica de América del Norte y América Latina. El protagonismo continental de Estados Unidos. Los procesos de integración regional en el continente americano y sus principales efectos. Brasil como potencia emergente. Las relaciones de España con Estados Unidos y América Latina. El sistema regional de protección de los derechos humanos y de igualdad de género y los avances realizados en las últimas décadas.</p> <p>C.- La evolución de las condiciones políticas y socio-económicas en los países árabes del Magreb y Oriente Medio. Los conflictos en el mundo árabe: análisis de sus causas y propuestas de solución pacífica. Las bases culturales y religiosas del mundo islámico. El protagonismo de los países árabes y no árabes en las relaciones del mundo islámico con Occidente, con especial</p>		



atención a Europa y España. Los sistemas de protección de los derechos humanos y de igualdad de género en el mundo árabe e islámico.

D.- La estructura social, política y cultural del África subsahariana. La división subregional del África Subsahariana. Los problemas del desarrollo económico africano. Los conflictos armados en África subsahariana: causas y consecuencias. La inserción de los países africanos en la sociedad global: oportunidades y dificultades. El sistema regional africano de protección de los derechos humanos y de igualdad de género.

E.- Las potencias dominantes y emergentes en la región de Asia-Pacífico. Los procesos del desarrollo económico diferenciado en Asia-Pacífico. Los organismos de integración regional. Los problemas estratégicos y de seguridad de Asia-Pacífico. El sistema regional de protección de los derechos humanos y de igualdad de género.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias Específicas de esta Materia (CEM)  
CEM1.- Analizar los procesos de cambio y democratización política de los países árabes y su incidencia en su política exterior y en las relaciones con los países occidentales.  
CEM2.- Analizar los procesos de transformación social, política y económica en los países del continente americano, con especial atención a la influencia de Estados Unidos en el resto de la región.  
CEM3.- Analizar y evaluar los problemas estructurales de los países africanos y sus posibilidades de progreso y desarrollo.  
CEM4.- Analizar y evaluar los cambios geopolíticos y económicos en el área de Asia-Pacífico y su impacto en el conjunto de la sociedad mundial.

En la modalidad A distancia - IMFICE el examen final será presencial las pruebas de evaluación final serán individuales y presenciales virtualmente a través del sistema de biometría que es el sustituto a la evaluación presencial física.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Conocer las características y comprender la complejidad de las diversas sociedades, culturas y medios de comunicación que concurren en la Sociedad internacional

CG3 - Argumentar y comunicar públicamente los resultados alcanzados en los trabajos realizados individualmente o en equipo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE7 - Analizar los fundamentos institucionales y las principales características funcionales de la Unión Europea y de su proyección a escala internacional.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio y trabajo personal del alumno	100	0
Realización de pruebas orales y/o escritas sobre el conjunto de los conocimientos adquiridos por el alumno en cada materia	3	100
Clases teóricas y prácticas mediante el Campus Virtual	100	0
Tutorías individuales mediante el Campus Virtual	10	10
Tutorías en grupo mediante el Campus Virtual	15	10
Preparación y realización de trabajos individuales de análisis y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	35	0
Preparación de trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos	25	0
Realización de trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	25	0
Clases prácticas con exposiciones públicas individuales o colectivas	12	20
Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos para acceso a documentación, bibliografía y unidades didácticas.	50	0



<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Estudio dirigido		
El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos así como el empleo de procedimientos, técnicas y actividades prácticas que requiera cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que han sido asignadas.		
El profesor inducirá al alumno a establecer relaciones y argumentar los contenidos de una materia o asignatura mediante su explicación a través de una o varias pruebas orales y/o escritas.		
El alumno accederá a sesiones teóricas y prácticas con el profesor mediante videoconferencia (con el uso de herramientas la Sala Virtual y el Sistema de videoconferencia del Campus Virtual de la Universidad) o accediendo a la descarga de las explicaciones teóricas y la resolución de los casos prácticos previamente grabados por el profesor y disponibles en el Campus Virtual.		
El profesor, de forma interactiva con los alumnos, indicará las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas de cada asignatura, orientándoles en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes;		
El alumno participará de forma individual en las tutorías no presenciales mediante el recurso a los medios virtuales que ofrece la Universidad (videoconferencias; campus virtual, correo electrónico; etc.). Estas tutorías estarán dirigidas a orientar y apoyar el estudio personal y el trabajo autónomo de cada alumno.		
El alumno, en grupos reducidos, participará en las tutorías no presenciales mediante el recurso a los medios virtuales que ofrece la Universidad (videoconferencias; campus virtual, correo electrónico; etc.). Estas tutorías estarán dirigidas a orientar y apoyar las actividades compartidas.		
El alumno, de forma individual, desarrollará trabajos escritos o audiovisuales sobre los temas o casos concretos de cada disciplina, utilizando los métodos cuantitativos y/o cualitativos más adecuados, bajo la directa supervisión del profesor.		
El alumno, en grupos reducidos, empleará la bibliografía de referencia, la documentación, el estudio y el intercambio de conocimientos y criterios metodológicos con el fin de realizar el trabajo escrito o audiovisual asumido por el conjunto de los miembros del grupo en el que participa.		
El alumno, en grupos reducidos, desarrollará trabajos escritos o audiovisuales sobre los temas o casos concretos de cada disciplina, utilizando los métodos cuantitativos y/o cualitativos más adecuados, bajo la directa supervisión del profesor.		
El alumno, durante la clase, expondrá de forma individual y con la ayuda de medios audiovisuales o informáticos, los principales aspectos de la metodología, el contenido y las conclusiones de los trabajos de análisis o de los casos prácticos que le fueron asignados, participando con posterioridad en un debate con el resto de los alumnos y el profesor.		
El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, las clases prácticas, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como para la orientación sobre otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Tutorías individuales y/o grupales a través del Campus Virtual de la Universidad	5.0	10.0
Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de conocimientos adquiridos. En la modalidad A Distancia para superar las asignaturas, los alumnos deberán aprobar las correspondientes pruebas de evaluación final. La ponderación mínima de estas pruebas en la calificación final se especifica para cada materia no siendo inferior al 60%.	60.0	60.0
Utilización del aula virtual y los recursos electrónicos	5.0	10.0
Realización de test de autoevaluación on line	10.0	20.0
Realización de trabajos o elaboración de proyectos comunicativos de forma individual o colectiva mediante el recurso a las TIC	5.0	15.0
<b>5.5 NIVEL 1: Comunicación (a distancia - IMFICE)</b>		



5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
<b>NIVEL 2: Comunicación Económica y Desarrollo</b>		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Información económica y financiera</b>		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		



<b>NIVEL 3: Cooperación al desarrollo y ayuda de emergencia para periodistas</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acceso y utilización de noticias de organismos económicos internacionales</li>   <li>- Elaboración de noticias sobre sucesos económicos nacionales o internacionales</li>   <li>- Elaboración de un plan de comunicación institucional o empresarial</li> <li>- Elaboración de noticias sobre situaciones de emergencia o programas de cooperación al desarrollo -Elaboración de una estrategia de comunicación para un programa de desarrollo</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las principales fuentes de información económica.</li> <li>- La información sobre mercados financieros.</li> <li>- Los sistemas de información de organismos económicos internacionales: FMI; OCDE; OMC y UE.</li>   <li>- Efectos económicos de las noticias y la inteligencia económica</li> <li>- Estrategias internacionales de información empresarial.</li> <li>- Las formas de cooperación internacional al desarrollo: sus tipos, agentes y efectos.</li> <li>- Las cláusulas de condicionalidad democrática, social y de género de la cooperación al desarrollo</li>   <li>- Elaboración y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo.</li> <li>- La ayuda de emergencia : naturaleza, formas, agentes y resultados.</li> <li>- El papel de los medios de comunicación en la cooperación al desarrollo y la ayuda de emergencia.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p>Competencias Específicas de esta Materia (CEM)</p> <p>CEM5.- Aplicar los conocimientos de la economía internacional a la obtención, elaboración y difusión mediática de noticias e informes analíticos sobre los aspectos estructurales y coyunturales de la economía de los países, las regiones o el conjunto de la sociedad global.</p> <p>CEM6.- Comprender y analizar los principales instrumentos de la cooperación al desarrollo y la ayuda humanitaria internacional, así como sus efectos a escala nacional y mundial.</p> <p>En la modalidad A distancia - IMFICE el examen final será presencial las pruebas de evaluación final serán individuales y presenciales virtualmente a través del sistema de biometría que es el sustituto a la evaluación presencial física.</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		



<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG3 - Argumentar y comunicar públicamente los resultados alcanzados en los trabajos realizados individualmente o en equipo.		
CG4 - Aplicar las tecnologías de información y comunicación para elaborar y difundir de forma eficaz las noticias y mensajes sobre los temas internacionales		
CG5 - Participar, planificar y desarrollar la actividad de equipos de información, análisis y comunicación sobre temas internacionales.		
CG6 - Utilizar las diversas fuentes informativas y medias de comunicación social como herramientas de conocimiento y diagnóstico de los problemas que presenta la política internacional.		
CG7 - Desempeñar las funciones de coordinación y supervisión de la actividad en un grupo de trabajo, así como de los procedimientos de colaboración con otros grupos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio y trabajo personal del alumno	40	0
Realización de pruebas orales y/o escritas sobre el conjunto de los conocimientos adquiridos por el alumno en cada materia	2	100
Clases teóricas y prácticas mediante el Campus Virtual	40	0
Tutorías individuales mediante el Campus Virtual	4	10
Tutorías en grupo mediante el Campus Virtual	2	50
Preparación y realización de trabajos individuales de análisis y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	18	0
Preparación de trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos	20	0
Realización de trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	6	0
Clases prácticas con exposiciones públicas individuales o colectivas	6	20
Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos para acceso a documentación, bibliografía y unidades didácticas.	12	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Estudio dirigido		
El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos así como el empleo de procedimientos, técnicas y actividades prácticas que requiera cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que han sido asignadas.		
El profesor inducirá al alumno a establecer relaciones y argumentar los contenidos de una materia o asignatura mediante su explicación a través de una o varias pruebas orales y/o escritas.		



El alumno accederá a sesiones teóricas y prácticas con el profesor mediante videoconferencia (con el uso de herramientas la Sala Virtual y el Sistema de videoconferencia del Campus Virtual de la Universidad) o accediendo a la descarga de las explicaciones teóricas y la resolución de los casos prácticos previamente grabados por el profesor y disponibles en el Campus Virtual.

El profesor, de forma interactiva con los alumnos, indicará las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas de cada asignatura, orientándoles en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes;

El alumno participará de forma individual en las tutorías no presenciales mediante el recurso a los medios virtuales que ofrece la Universidad (videoconferencias; campus virtual, correo electrónico; etc.). Estas tutorías estarán dirigidas a orientar y apoyar el estudio personal y el trabajo autónomo de cada alumno.

El alumno, en grupos reducidos, participará en las tutorías no presenciales mediante el recurso a los medios virtuales que ofrece la Universidad (videoconferencias; campus virtual, correo electrónico; etc.). Estas tutorías estarán dirigidas a orientar y apoyar las actividades compartidas.

El alumno, de forma individual, desarrollará trabajos escritos o audiovisuales sobre los temas o casos concretos de cada disciplina, utilizando los métodos cuantitativos y/o cualitativos más adecuados, bajo la directa supervisión del profesor.

El alumno, en grupos reducidos, empleará la bibliografía de referencia, la documentación, el estudio y el intercambio de conocimientos y criterios metodológicos con el fin de realizar el trabajo escrito o audiovisual asumido por el conjunto de los miembros del grupo en el que participa.

El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, las clases prácticas, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como para la orientación sobre otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal.

Aprendizaje autónomo

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Tutorías individuales y/o grupales a través del Campus Virtual de la Universidad	5.0	10.0
Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de conocimientos adquiridos. En la modalidad A Distancia para superar las asignaturas, los alumnos deberán aprobar las correspondientes pruebas de evaluación final. La ponderación mínima de estas pruebas en la calificación final se especifica para cada materia no siendo inferior al 60%.	60.0	60.0
Utilización del aula virtual y los recursos electrónicos	5.0	10.0
Realización de test de autoevaluación on line	10.0	20.0
Realización de trabajos o elaboración de proyectos comunicativos de forma individual o colectiva mediante el recurso a las TIC	5.0	15.0

**NIVEL 2: Información Internacional**

**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	18	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Diplomacia pública y marca país</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Información de conflictos internacionales y misiones de paz</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Periodismo preventivo de conflictos armados		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Información sobre terrorismo internacional y delincuencia organizada transnacional		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Creación y gestión de gabinetes de comunicación</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Negociación e información política internacional</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>



Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>- El concepto y los instrumentos de la Diplomacia Pública como parte de las relaciones exteriores de los países. - Estrategias de formulación y difusión internacional de la Marca País. - La generación y difusión de la información y propaganda antes, durante y después de los conflictos armados. - La función de los medios de comunicación social como parte de las misiones de paz. - Estrategias informativas para prevenir los conflictos armados. - La naturaleza, características y formas del terrorismo internacional y la delincuencia organizada transnacional. - El papel de los medios de comunicación como parte de las estrategias terroristas y antiterroristas. - La información sobre la criminalidad organizada transnacional. - Creación, estructura y funciones de los gabinetes de comunicación. - La comunicación institucional y la imagen corporativa. - El concepto, las formas y las técnicas de negociación política. - La información internacional como instrumento de la negociación política. - La negociación política y la diplomacia</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>- El concepto y los instrumentos de la Diplomacia Pública como parte de las relaciones exteriores de los países. - Estrategias de formulación y difusión internacional de la Marca País. - La generación y difusión de la información y propaganda antes, durante y después de los conflictos armados. - La información sobre el derecho humanitario en los conflictos armados. - La función de los medios de comunicación social como parte de las misiones de paz. - Estrategias informativas para prevenir los conflictos armados. - La información sobre derechos humanos e igualdad de género como instrumento de prevención de conflictos. - La naturaleza, características y formas de terrorismo internacional y la delincuencia organizada transnacional. - El papel de los medios de comunicación como parte de las estrategias terroristas y antiterroristas. - La información sobre la criminalidad organizada transnacional. - Creación, estructura y funciones de los gabinetes de comunicación. - La comunicación institucional y la imagen corporativa. - El concepto, las formas y las técnicas de negociación política. - La información internacional como instrumento de la negociación política. - La negociación política y la diplomacia</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p>Competencias Específicas de esta Materia (CEM)</p> <p>CEM7.- Comprender y evaluar los medios proyección internacional de los países a través de la diplomacia pública, la marca país y la negociación política.</p> <p>CEM8.- Evaluar e informar sobre las causas y la evolución de los conflictos armados internacionales y los medios para su prevención y resolución, con una particular atención a los conflictos vinculados con el terrorismo y la criminalidad organizada transnacional.</p> <p>CEM9.- Planificar, crear y gestionar gabinetes de comunicación internacional.</p> <p>CEM10.- Aprender y aplicar las técnicas de negociación y las estrategias de información utilizadas en la política internacional</p> <p>En la modalidad A distancia - IMFICE el examen final será presencial las pruebas de evaluación final serán individuales y presenciales virtualmente a través del sistema de biometría que es el sustituto a la evaluación presencial física.</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG3 - Argumentar y comunicar públicamente los resultados alcanzados en los trabajos realizados individualmente o en equipo.		
CG4 - Aplicar las tecnologías de información y comunicación para elaborar y difundir de forma eficaz las noticias y mensajes sobre los temas internacionales		
CG5 - Participar, planificar y desarrollar la actividad de equipos de información, análisis y comunicación sobre temas internacionales.		
CG6 - Utilizar las diversas fuentes informativas y medias de comunicación social como herramientas de conocimiento y diagnóstico de los problemas que presenta la política internacional.		
CG7 - Desempeñar las funciones de coordinación y supervisión de la actividad en un grupo de trabajo, así como de los procedimientos de colaboración con otros grupos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		



<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Estudio y trabajo personal del alumno	100	0
Realización de pruebas orales y/o escritas sobre el conjunto de los conocimientos adquiridos por el alumno en cada materia	3	100
Clases teóricas y prácticas mediante el Campus Virtual	80	0
Tutorías individuales mediante el Campus Virtual	4	10
Tutorías en grupo mediante el Campus Virtual	4	10
Preparación y realización de trabajos individuales de análisis y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	20	0
Preparación de trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos	55	0
Realización de trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	8	0
Clases prácticas con exposiciones públicas individuales o colectivas	6	20
Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos para acceso a documentación, bibliografía y unidades didácticas.	20	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Estudio dirigido		
El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos así como el empleo de procedimientos, técnicas y actividades prácticas que requiera cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que han sido asignadas.		
El profesor inducirá al alumno a establecer relaciones y argumentar los contenidos de una materia o asignatura mediante su explicación a través de una o varias pruebas orales y/o escritas.		
El alumno accederá a sesiones teóricas y prácticas con el profesor mediante videoconferencia (con el uso de herramientas la Sala Virtual y el Sistema de videoconferencia del Campus Virtual de la Universidad) o accediendo a la descarga de las explicaciones teóricas y la resolución de los casos prácticos previamente grabados por el profesor y disponibles en el Campus Virtual.		
El profesor, de forma interactiva con los alumnos, indicará las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas de cada asignatura, orientándoles en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes;		
El alumno participará de forma individual en las tutorías no presenciales mediante el recurso a los medios virtuales que ofrece la Universidad (videoconferencias; campus virtual, correo electrónico; etc.). Estas tutorías estarán dirigidas a orientar y apoyar el estudio personal y el trabajo autónomo de cada alumno.		
El alumno, en grupos reducidos, participará en las tutorías no presenciales mediante el recurso a los medios virtuales que ofrece la Universidad (videoconferencias; campus virtual, correo electrónico; etc.). Estas tutorías estarán dirigidas a orientar y apoyar las actividades compartidas.		
El alumno, de forma individual, desarrollará trabajos escritos o audiovisuales sobre los temas o casos concretos de cada disciplina, utilizando los métodos cuantitativos y/o cualitativos más adecuados, bajo la directa supervisión del profesor.		
El alumno, en grupos reducidos, empleará la bibliografía de referencia, la documentación, el estudio y el intercambio de conocimientos y criterios metodológicos con el fin de realizar el trabajo escrito o audiovisual asumido por el conjunto de los miembros del grupo en el que participa.		
El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, las clases		



prácticas, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como para la orientación sobre otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal.

Aprendizaje autónomo

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Tutorías individuales y/o grupales a través del Campus Virtual de la Universida	5.0	10.0
Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de conocimientos adquiridos. En la modalidad A Distancia para superar las asignaturas, los alumnos deberán aprobar las correspondientes pruebas de evaluación final. La ponderación mínima de estas pruebas en la calificación final se especifica para cada materia no siendo inferior al 60%.	60.0	60.0
Utilización del aula virtual y los recursos electrónicos	5.0	10.0
Realización de test de autoevaluación on line	10.0	20.0
Realización de trabajos o elaboración de proyectos comunicativos de forma individual o colectiva mediante el recurso a las TIC	5.0	15.0

**NIVEL 2: Comunicación Audiovisual e Internet**

**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	9

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**LISTADO DE ESPECIALIDADES**

No existen datos

**NIVEL 3: Estrategias de información interancional a través de internet**

**5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3**

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
----------	-----------------	---------------------



Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Información internacional en televisión</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Información internacional en radio</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar noticias para su difusión por Radio</li> <li>- Elaborar noticias para su difusión por TV</li> <li>- Obtener y seleccionar información internacional mediante Internet</li> <li>- Diseñar un proyecto de revista electrónica sobre temas internacionales</li> </ul>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características de la información en televisión.</li> <li>- Técnicas y formatos de elaboración y difusión de la información internacional a través de la televisión.</li> <li>- Características de la información en Radio.</li> <li>- Técnicas y formatos de elaboración y difusión de la información internacional a través de la radio.</li> <li>- Sistemas jurídicos y técnicos de garantía de los derechos humanos y la igualdad de género en la información audiovisual (radio y tv)</li> <li>- Características e impacto de Internet a través de las redes sociales. Fuentes de información internacional en Internet. Estrategias y técnicas de información internacional a través de Internet.</li> <li>- Medidas de prevención contra la violación de los derechos humanos en la información a través de Internet</li> </ul>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Competencias Específicas de esta Materia (CEM)</p> <p>CEM11.- Aprender a elaborar y aplicar estrategias de comunicación audiovisual para describir e informar sobre los sucesos internacionales</p> <p>CEM12.- Conocer las características de la comunicación interactiva a través de las redes sociales e Internet y su aplicación a los problemas y sucesos internacionales.</p> <p>En la modalidad A distancia - IMFICE el examen final será presencial <del>las pruebas de evaluación final serán individuales y presenciales virtualmente a través del sistema de biometría que es el sustituto a la evaluación presencial física.</del></p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Aplicar las tecnologías de información y comunicación para elaborar y difundir de forma eficaz las noticias y mensajes sobre los temas internacionales		
CG5 - Participar, planificar y desarrollar la actividad de equipos de información, análisis y comunicación sobre temas internacionales.		
CG6 - Utilizar las diversas fuentes informativas y medias de comunicación social como herramientas de conocimiento y diagnóstico de los problemas que presenta la política internacional.		
CG7 - Desempeñar las funciones de coordinación y supervisión de la actividad en un grupo de trabajo, así como de los procedimientos de colaboración con otros grupos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		



<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Estudio y trabajo personal del alumno	60	0
Realización de pruebas orales y/o escritas sobre el conjunto de los conocimientos adquiridos por el alumno en cada materia	3	100
Clases teóricas y prácticas mediante el Campus Virtual	75	0
Tutorías individuales mediante el Campus Virtual	3	25
Tutorías en grupo mediante el Campus Virtual	3	25
Preparación y realización de trabajos individuales de análisis y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	20	0
Preparación de trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos	35	0
Realización de trabajos grupales de análisis y estudios de casos prácticos mediante el empleo de métodos cualitativos y cuantitativos	5	0
Clases prácticas con exposiciones públicas individuales o colectivas	6	20
Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos para acceso a documentación, bibliografía y unidades didácticas.	15	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Estudio dirigido		
El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos así como el empleo de procedimientos, técnicas y actividades prácticas que requiera cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que han sido asignadas.		
El profesor inducirá al alumno a establecer relaciones y argumentar los contenidos de una materia o asignatura mediante su explicación a través de una o varias pruebas orales y/o escritas.		
El alumno accederá a sesiones teóricas y prácticas con el profesor mediante videoconferencia (con el uso de herramientas la Sala Virtual y el Sistema de videoconferencia del Campus Virtual de la Universidad) o accediendo a la descarga de las explicaciones teóricas y la resolución de los casos prácticos previamente grabados por el profesor y disponibles en el Campus Virtual.		
El profesor, de forma interactiva con los alumnos, indicará las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas de cada asignatura, orientándoles en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes;		
El alumno participará de forma individual en las tutorías no presenciales mediante el recurso a los medios virtuales que ofrece la Universidad (videoconferencias; campus virtual, correo electrónico; etc.). Estas tutorías estarán dirigidas a orientar y apoyar el estudio personal y el trabajo autónomo de cada alumno.		
El alumno, en grupos reducidos, participará en las tutorías no presenciales mediante el recurso a los medios virtuales que ofrece la Universidad (videoconferencias; campus virtual, correo electrónico; etc.). Estas tutorías estarán dirigidas a orientar y apoyar las actividades compartidas.		
El alumno, de forma individual, desarrollará trabajos escritos o audiovisuales sobre los temas o casos concretos de cada disciplina, utilizando los métodos cuantitativos y/o cualitativos más adecuados, bajo la directa supervisión del profesor.		



El alumno, en grupos reducidos, empleará la bibliografía de referencia, la documentación, el estudio y el intercambio de conocimientos y criterios metodológicos con el fin de realizar el trabajo escrito o audiovisual asumido por el conjunto de los miembros del grupo en el que participa.		
El alumno, en grupos reducidos, desarrollará trabajos escritos o audiovisuales sobre los temas o casos concretos de cada disciplina, utilizando los métodos cuantitativos y/o cualitativos más adecuados, bajo la directa supervisión del profesor.		
El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, las clases prácticas, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como para la orientación sobre otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Tutorías individuales y/o grupales a través del Campus Virtual de la Universida	5.0	10.0
Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de conocimientos adquiridos. En la modalidad A Distancia para superar las asignaturas, los alumnos deberán aprobar las correspondientes pruebas de evaluación final. La ponderación mínima de estas pruebas en la calificación final se especifica para cada materia no siendo inferior al 60%.	60.0	60.0
Utilización del aula virtual y los recursos electrónicos	5.0	10.0
Realización de test de autoevaluación on line	10.0	20.0
Realización de trabajos o elaboración de proyectos comunicativos de forma individual o colectiva mediante el recurso a las TIC	5.0	15.0
<b>5.5 NIVEL 1: Prácticas externas (a distancia - IMFICE)</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Prácticas Externas</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	12	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No



<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>NIVEL 3: Prácticas externas curriculares</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	
Prácticas Externas		12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Semestral 1</b>		<b>ECTS Semestral 2</b>	
		12	
<b>ECTS Semestral 4</b>		<b>ECTS Semestral 5</b>	
<b>ECTS Semestral 7</b>		<b>ECTS Semestral 8</b>	
<b>ECTS Semestral 10</b>		<b>ECTS Semestral 11</b>	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>	
Sí		No	
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>	
No		No	
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>	
No		No	
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
<p>Desarrollo de actividades en entornos profesionales vinculados a las TIC</p> <p>Desempeño del trabajo en equipo</p> <p>Ejercicio aplicado de los conocimientos profesionales adquiridos</p> <p>Desarrollo de la ética y las capacidades creativas requeridas para la actividad profesional.</p>			
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>			
<p>Las prácticas externas permitirán al estudiante poner en práctica en un entorno laboral real los conocimientos adquiridos a lo largo del título. Las mismas serán presenciales en los centros con los cuales IMFICE ha firmado el correspondiente convenio de colaboración educativa.</p>			
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>			
<p>Las prácticas académicas externas exigen presencialidad por lo que el número de horas destinadas a las distintas actividades formativas son las mismas según figura en la planificación que se adjunta.</p> <p>De acuerdo con lo dispuesto en el art. 2.3 del Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, se trata de prácticas no remuneradas, que no dan lugar a ningún tipo de relación laboral.</p>			
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>			
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>			
CG3 - Argumentar y comunicar públicamente los resultados alcanzados en los trabajos realizados individualmente o en equipo.			
CG4 - Aplicar las tecnologías de información y comunicación para elaborar y difundir de forma eficaz las noticias y mensajes sobre los temas internacionales			
CG5 - Participar, planificar y desarrollar la actividad de equipos de información, análisis y comunicación sobre temas internacionales.			
CG6 - Utilizar las diversas fuentes informativas y medias de comunicación social como herramientas de conocimiento y diagnóstico de los problemas que presenta la política internacional.			
CG7 - Desempeñar las funciones de coordinación y supervisión de la actividad en un grupo de trabajo, así como de los procedimientos de colaboración con otros grupos			



CG8 - Aplicar los criterios de rigurosidad y de veracidad en la evaluación de informes de consultoría o de noticias sobre sucesos internacionales		
CG9 - Adaptar los conocimientos adquiridos a la definición de los nuevos problemas y el análisis profesional de sus efectos en la sociedad internacional con el fin de contribuir a l desarrollo, la paz y la justicia social.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE10 - Adquirir destrezas específicas mediante el desempeño de las tareas y funciones asignadas en el entorno profesional en el que se realizan las prácticas		
CE11 - Participar en las prácticas con propuestas o proyectos innovadores y creativos que permitan mejorar la actividad profesional.		
CE8 - Conocer y aprender los procedimientos de trabajo, tanto individual como en equipo, utilizados en el entorno profesional en el que se realizan las practicas		
CE9 - Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos en el Máster a las actividades asignadas durante las prácticas académicas externas.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Prácticas en empresa / Informe de prácticas	270	100
Tutorías individuales y/o grupales	30	20
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Estudio dirigido		
Aprendizaje autónomo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación del desarrollo de la memoria	30.0	40.0
Evaluación de las Prácticas realizadas (informe final de prácticas)	60.0	70.0
<b>5.5 NIVEL 1: Trabajo de Fin de Máster (a distancia - IMFICE)</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Trabajo de Fin de Máster</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No



ITALIANO		OTRAS
No		No
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Elaboración y defensa de un informe de análisis de un tema internacional o de un proyecto de comunicación sobre un tema internacional		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Determinación del tema de análisis o proyecto de comunicación Redacción del trabajo de fin de Máster Defensa pública y presencial del trabajo de fin de Máster		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p><b>La metodología M18</b> se indica que se utilizará la plataforma METANET, en el caso de IMFICE se utilizará la plataforma HELDA y la herramienta de videoconferencias del Centro que permite el correcto desarrollo de la defensa pública y presencial del TFM.</p> <p><b>El sistema de evaluación E16</b> se habla que se utilizará el Campus Virtual de la Universidad, pero para el caso de IMFICE se utilizará la plataforma y herramientas que posee el propio centro para apoyo a la docencia.</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG2 - Conocer las características y comprender la complejidad de las diversas sociedades, culturas y medios de comunicación que concurren en la Sociedad internacional		
CG3 - Argumentar y comunicar públicamente los resultados alcanzados en los trabajos realizados individualmente o en equipo.		
CG6 - Utilizar las diversas fuentes informativas y medias de comunicación social como herramientas de conocimiento y diagnóstico de los problemas que presenta la política internacional.		
CG9 - Adaptar los conocimientos adquiridos a la definición de los nuevos problemas y el análisis profesional de sus efectos en la sociedad internacional con el fin de contribuir al desarrollo, la paz y la justicia social.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE12 - Elaborar un estudio analítico o un proyecto de comunicación sobre un aspecto relevante de la realidad internacional y plasmarlo en un trabajo final, defendiendo la metodología y las conclusiones o resultados ante especialistas del tema.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio y trabajo personal del alumno	100	0
Orientación/tutorías individuales y/o grupales y tribunal	50	10
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Estudio dirigido		
En ambas modalidades, el alumno, con la guía del profesor tutor, deberá desarrollar por escrito una exposición de la metodología, incluidas las fuentes utilizadas, los contenidos del análisis y las conclusiones o los resultados alcanzados en el trabajo o proyecto de comunicación.		
En la modalidad presencial el alumno, previa remisión del TFM a los miembros de la Comisión a través de la plataforma METANET, deberá realizar la exposición pública del trabajo o proyecto de comunicación realizado. En la modalidad a distancia la exposición se realizará mediante videoconferencia con los miembros de la Comisión, previa remisión del TFM a través de la plataforma METANET. La defensa pública del TFM se realizará mediante videoconferencia a través del Campus Virtual de la Universidad, garantizándose la presencialidad física del alumno durante toda la sesión y acreditando su identidad ante un representante de la Universidad con la presentación del DNI o Pasaporte. Así mismo y para garantizar la fiabilidad en los procesos de evaluación, para el acceso al Campus Virtual el alumno deberá autenticarse mediante un sistema seguro de Usuario y Contraseña que le facilitará la UCJC. La sesión de la defensa será pública, al menos en el lugar en que se encuentre la Comisión.		



Aprendizaje autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación del desarrollo del trabajo o proyecto de fin de Máster	40.0	60.0
Presentación y defensa del trabajo fin de máster. En la modalidad A Distancia mediante videconferencia en el Campus Virtual de la Universidad y carácter Público. El alumno deberá tener presencia física y acreditar su identidad según el protocolo establecido en el apartado 5.4	40.0	60.0



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Otros Centros de Nivel Universitario	Profesor Adjunto	27.3	100	23,3
Otros Centros de Nivel Universitario	Profesor Agregado	54.5	100	60
Otros Centros de Nivel Universitario	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	18.2	0	16,7
Universidad Camilo José Cela	Profesor Agregado	41.6	100	42,7
Universidad Camilo José Cela	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	29.2	0	27
Universidad Camilo José Cela	Profesor Adjunto	29.2	100	30,3
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
95	5	95
CODIGO	TASA	VALOR %
1	Graduación	95
2	Abandono	5
3	Eficiencia	95
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>La Universidad a través de la dirección de alumnos y los tutores de los que se habló en el apartado de apoyo a los alumnos desde el departamento de Orientación lleva a cabo un cuidado control sobre el proceso de aprendizaje desarrollado por sus alumnos, tanto a nivel de curso y grupo, como a nivel individual, se quiere con ello mantener un alto grado de personalización en la enseñanza.</p> <p>Esta dinámica de trabajo se puede desarrollar gracias al limitado número de alumnos que se admiten en cada curso y titulación ya que la masificación es un elemento que perjudicaría esta labor. Debe tenerse en cuenta que la Universidad admite un máximo de 60 alumnos de nuevo ingreso en primer curso.</p> <p>El Centro al cual se encuentra adscrita la titulación tiene arbitrados mecanismos, que se encuentran recogidos en el plan de calidad que se adjunta en <a href="#">¿pdf?</a>, mediante los cuales controla las incidencias en el nivel de aprendizaje de los alumnos, para establecer las pautas de refuerzo o las actividades precisas para corregir dichas desviaciones.</p> <p>La Universidad considera que la creación de los proyectos fin de carrera en todas las titulaciones va a servir para mejorar dicho control de calidad docente y por tanto establecerá los mecanismos pertinentes para su mejor efectividad. Entre ellos destacaremos dos; la defensa de los trabajos será pública y deberá realizarse ante un tribunal de tres miembros, cuya presidencia deberá ostentarla un profesor invitado de otra Universidad, pública o privada.</p> <p>La Unidad Técnica de Calidad será la encargada a la vista de los resultados de las diferentes encuestas que realizan alumnos y profesores y que igualmente se recogen en el <a href="#">¿pdf?</a> que sobre calidad se adjunta, de elaborar un informe anual sobre el estado de las enseñanzas en cada una de las titulaciones, dicho informe será entregado al Vicerrectorado de Ordenación Académica y profesorado para su análisis en Junta de Gobierno y de él se obtendrán obligatoriamente propuestas de mejora.</p>		



Los estudiantes deberán cursar en el último semestre, la práctica empresarial, actividad de tipo obligatoria, reconocida como tal en el expediente académico.

Sin embargo, el alumno podrá comenzar a realizar dichas prácticas en empresas una vez superado la mitad de los créditos y deberá acumular un total de 300 horas en el máster, lo que equivale a 12 créditos.

La experiencia del Real decreto 1497/1981, de 19 de junio, sobre prácticas de cooperación educativa, busca alcanzar un mayor grado de integración social de las Universidades. Lo que pretende es una formación integral del alumno a través de un programa educativo paralelo en la Universidad y en la empresa, combinando teoría y práctica. Ello tiene una doble connotación; por un lado el alumno puede combinar sus conocimientos teóricos con los de contenido práctico e incorporarse al mundo laboral con un mínimo de experiencia. Por otro, este sistema permite que la empresa colabore con la formación de los alumnos de máster, contribuyendo a la integración social de la comunidad donde está inserta.

En referencia al proyecto de fin de máster, éste corresponde a un proyecto de investigación. Los alumnos tendrán a su disposición un tutor para la guía de su proyecto de fin de máster.

La información referida a contenidos específicos por materia, duración, actividades formativas, metodologías de enseñanza y aprendizaje y sistema de evaluación, se encuentran en las fichas de las materias.

]\*\*\*\*\*

## 8.2 Procedimiento general para valorar el progreso y los resultados en IMFICe

El procedimiento para valorar el progreso y los resultados del aprendizaje se hará de forma paulatina y finalizará con la valoración que la adquisición de las competencias de este Máster por parte de los estudiantes se realizará de forma progresiva en las diferentes materias y se culminará con la valoración que el tribunal haga de forma individualizada del Trabajo de Fin de Máster.

El Centro tiene previsto un procedimiento, de valoración individual al estudiante de la adquisición de las competencias del Máster, que se divide en dos partes:

- Valoración individual de competencias. Esta primera parte consiste en la valoración por materias de las competencias generales, específicas y transversales, es decir, cada materia tiene asignada una serie de competencias, para su valoración el responsable de la materia elaborará, por cada estudiante, un informe sobre el grado de adquisición de las competencias asignadas a la materia inmediatamente después de realizar la evaluación de la materia. Este informe tendrá en cuenta la nota que el estudiante haya obtenido en el examen correspondiente dado que en estos se valora el aprendizaje del alumno así como la adquisición de las competencias definidas. Dado que los exámenes tienen identificadas y asignadas las competencias que se adquieren una vez superados. Por lo tanto, la parte de valoración individual se construye con la superación o no del examen y teniendo en cuenta el resto de sistemas de evaluación definidos para la materia para apoyar la valoración global de adquisición de las competencias definidas en la materia.

- Valoración global de competencias. Esta parte se realizará en la evaluación del Trabajo Fin de Máster. El Trabajo de Fin de Máster es la culminación de un proceso de aprendizaje que lleva la constatación, por parte del estudiante, de la adquisición de un conjunto de competencias que se deberán valorar durante la lectura y defensa del Trabajo de Fin de Máster. Los miembros del tribunal analizarán los informes de valoración individual procedentes de la primera parte del procedimiento que unirán al estudio previo de la memoria presentada por el estudiante para decidir sobre qué aspectos se insistirá durante la defensa del Trabajo de Fin de Máster para poder concluir que se han adquirido las competencias definidas en el Máster. En el acta de la defensa se incluirá de forma obligatoria una valoración individualizada sobre esta cuestión.

Además de este procedimiento, el Centro mide y analiza el progreso y los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral, los resultados del desempeño y de la percepción de los grupos de interés sobre el cumplimiento de los compromisos adquiridos del Máster, así como, la manera de tomar decisiones a partir de resultados para la mejora continua del título persiguiendo los siguientes objetivos:

- Comprobar los resultados del programa formativo en relación al tiempo que los estudiantes emplean para finalizar sus estudios, teniendo como referencia la duración media de los estudios, prevista en dicho programa.
- Comprobar que los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes se corresponden con los objetivos y el diseño del programa formativo.
- Comprobar que se cumplen los estándares establecidos para los indicadores cuantitativos (tasas de éxito, rendimiento, graduación, abandono y eficiencia) y cualitativos (encuestas de satisfacción e inserción laboral).

El título, a través de su Sistema de Garantía Interna de Calidad:

- Dispone de mecanismos que permiten obtener información sobre: las necesidades y expectativas de los grupos de interés (Alumnos, PDI y PAS) en relación con la calidad del servicio prestado (especialmente con la enseñanza), los resultados del aprendizaje y la percepción de los grupos de interés del grado de cumplimiento de los compromisos adoptados.
- Posee instrumentos para la recogida de la información acerca de los resultados obtenidos por los alumnos, su inserción laboral como egresados y la satisfacción con los servicios proporcionados.
- Ha definido cómo se realiza el control, revisión periódica y mejora continua, tanto de los resultados como de la fiabilidad de los datos obtenidos.
- Ha establecido los procedimientos documentados que regulan la toma de decisiones relacionadas con los resultados.
- Tiene identificada la forma en que los grupos de interés se implican en la medición, análisis y mejora de los resultados.
- Indica cómo se debe rendir cuentas a los grupos de interés anteriormente citados.

Antes del comienzo del curso académico se encuentra disponible en la plataforma virtual la guía docente de cada una de las asignaturas, en ellas se recoge, de forma clara, los criterios de evaluación de la asignatura y que, posteriormente, es explicada a los alumnos. Así pues la valoración y progreso de los estudiantes se realizará a través de estas por dos vías: el responsable de materia, tras la evaluación de las asignaturas, para cada estudiante elaborará un breve informe sobre el grado de adquisición de competencias asignadas en la materia, y por otro lado, durante la evaluación del Trabajo de Fin de Máster los miembros del tribunal analizarán los informes de valoración antes mencionados para identificar en qué aspectos incidirán durante



la Defensa por parte del estudiante con el objetivo de concluir que el estudiante ha adquirido todas las competencias definidas. El acta de Defensa del Trabajo de Fin de Máster deberá incluir de forma obligatoria una breve valoración individualizada de esta cuestión.

Además, la Comisión de Garantía de la Calidad verificará, anualmente, el cumplimiento de los criterios de evaluación del aprendizaje, recogiendo las evidencias que sean necesarias. Si se detectaran anomalías en el cumplimiento de los métodos y criterios de evaluación del aprendizaje, se hará un seguimiento en sus evaluaciones siguientes para asegurar el cumplimiento de lo recogido en la guía docente.

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	<a href="https://calidad.ucjc.edu/facultad/manual-de-calidad-ucjc/">https://calidad.ucjc.edu/facultad/manual-de-calidad-ucjc/</a>
--------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2013
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
52105144R	EVANGELINA	GARCÍA	MONTERO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Castillo de Alarcón 49 - Urbanización Villafranca del Castillo	28692	Madrid	Villanueva de la Cañada
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
egarmo@ucjc.edu	610326078	918609333	Decana Facultad de Comunicación y Humanidades
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
70247095N	JUAN	PADILLA	FERNÁNDEZ VEGA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Castillo de Alarcón 49 - Urbanización Villafranca del Castillo	28692	Madrid	Villanueva de la Cañada
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
jpadilla@ucjc.edu	918153131	918609333	Secretario General
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
53039053H	RICARDO JOSÉ	REJAS	MUSLERA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Castillo de Alarcón 49 Urbanización de Villafranca de Castillo	28692	Madrid	Villanueva de la Cañada
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rrejas@ucjc.edu	696917297	918609333	Vicerrector de Calidad y Evaluación



## Apartado 2: Anexo 1

Nombre :IMFICE\_MU\_RRII\_Alegaciones2\_2Justificacion\_1\_05042021.pdf

HASH SHA1 :E9F5CD8ADCE2337753FD6A55EA94E5D4DDDE5C34

Código CSV :424504768625027899305534

Ver Fichero: IMFICE\_MU\_RRII\_Alegaciones2\_2Justificacion\_1\_05042021.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre :**IMFICE\_MU\_RRII\_4.1InformacionPrevia\_1\_18092020.pdf

**HASH SHA1 :**C4858055E4FA3FF64FFFD5A037DF004E02BE01B0

**Código CSV :**394321215068667140486679

**Ver Fichero:** IMFICE\_MU\_RRII\_4.1InformacionPrevia\_1\_18092020.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :IMFICE\_MU\_RRII\_5.1PlanEstudios\_3\_07022021-comprimido.pdf

HASH SHA1 :6ABE852A7270BC54848D114756B409698D1593C7

Código CSV :411271002632050522273780

Ver Fichero: IMFICE\_MU\_RRII\_5.1PlanEstudios\_3\_07022021-comprimido.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :IMFICE\_MU\_RRII\_6.1Profesorado\_2\_05042021\_compressed.pdf

HASH SHA1 :276CC57757DAB3CD8BFF640B6DE47FB151F4AE22

Código CSV :424504737561286958028680

Ver Fichero: IMFICE\_MU\_RRII\_6.1Profesorado\_2\_05042021\_compressed.pdf



## Apartado 6: Anexo 2

Nombre :IMFICE\_MU\_RRII\_6.2OtrosRecursos\_1\_18092020.pdf

HASH SHA1 :1BC6E3A0054A6440825074459189DCA309FF6091

Código CSV :394322853258849823584397

Ver Fichero: IMFICE\_MU\_RRII\_6.2OtrosRecursos\_1\_18092020.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :IMFICE\_MU\_RRII\_7RecursosMateriales\_1\_18092020.pdf

HASH SHA1 :4BC7A6F21A86DD61F894CA46D8EC0AFE9469BD99

Código CSV :394322948199955303277677

Ver Fichero: IMFICE\_MU\_RRII\_7RecursosMateriales\_1\_18092020.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

**Nombre** :8.1 Estimación de valores cuantitativos.pdf

**HASH SHA1** :B4D3BF7E234ADE71AEF8B352DAB7EF5C47A62B99

**Código CSV** :95728287815429074833451

Ver Fichero: 8.1 Estimación de valores cuantitativos.pdf



## **Apartado 10: Anexo 1**

**Nombre :**IMFICE\_MU\_RRII\_10.1\_CronogramaImplantacion\_1\_18092020.pdf

**HASH SHA1 :**95A893DDB3074AE544AC9A820CBE1BCB9099C85A

**Código CSV :**394323683175561470970553

**Ver Fichero:** IMFICE\_MU\_RRII\_10.1\_CronogramaImplantacion\_1\_18092020.pdf



## Apartado 11: Anexo 1

Nombre :Poderes Juan Padillared.pdf

HASH SHA1 :2172078D2DBF8FC61FF6AD4B42139C7CC46ECDEF

Código CSV :395954203113825966025042

Ver Fichero: Poderes Juan Padillared.pdf



