



Comparativa de la Satisfacción del alumnado entre los títulos Curso Académico 2019-2020

Máster Universitario en Dirección Comercial y Marketing

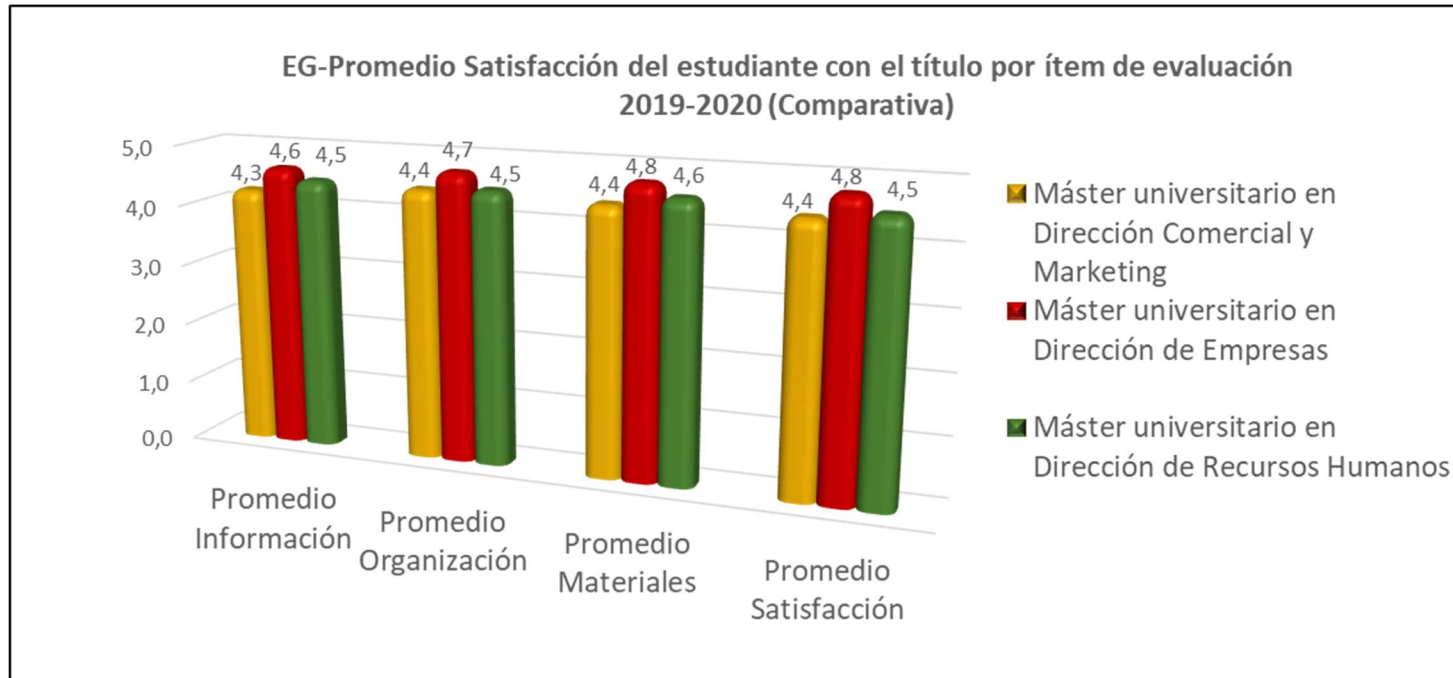
Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos

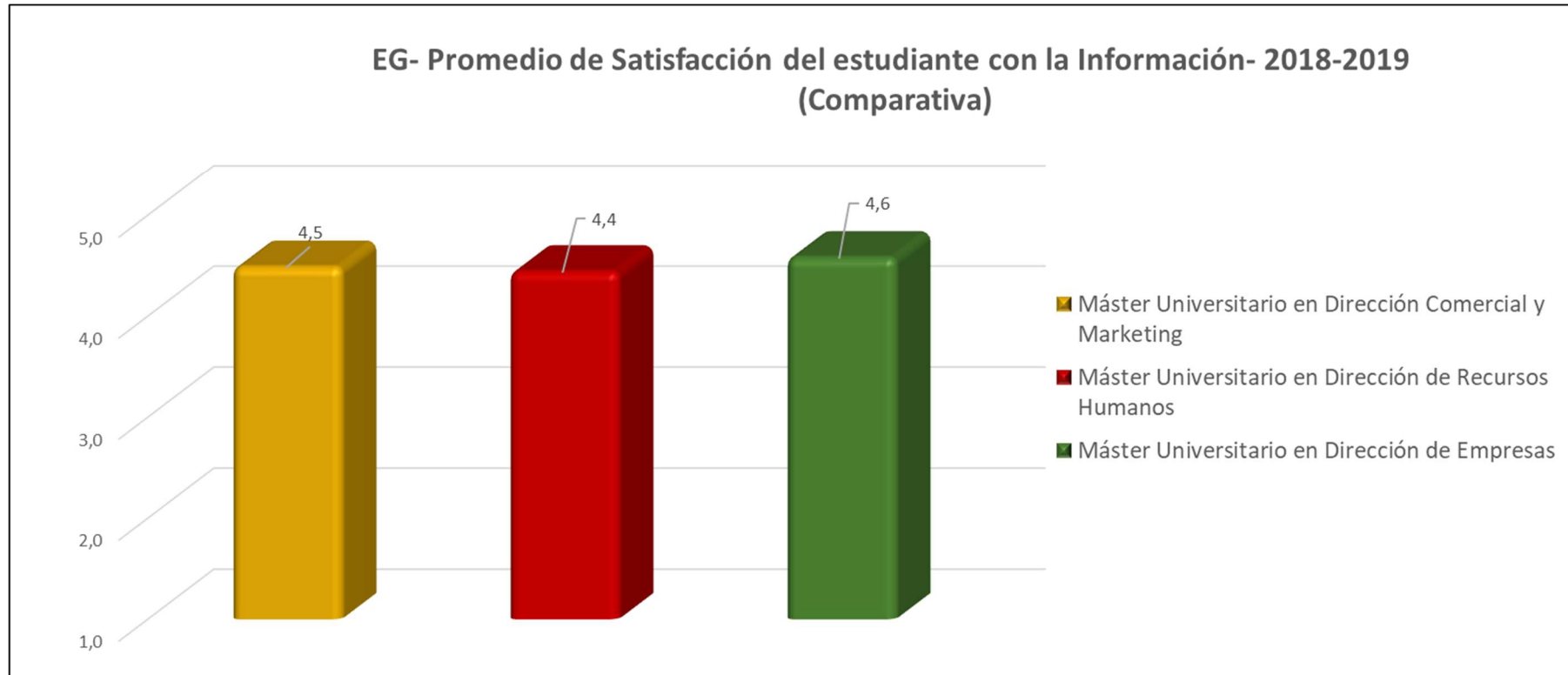
Máster Universitario en Dirección de Empresas

Comparativa entre los títulos en base a la encuesta Global del máster

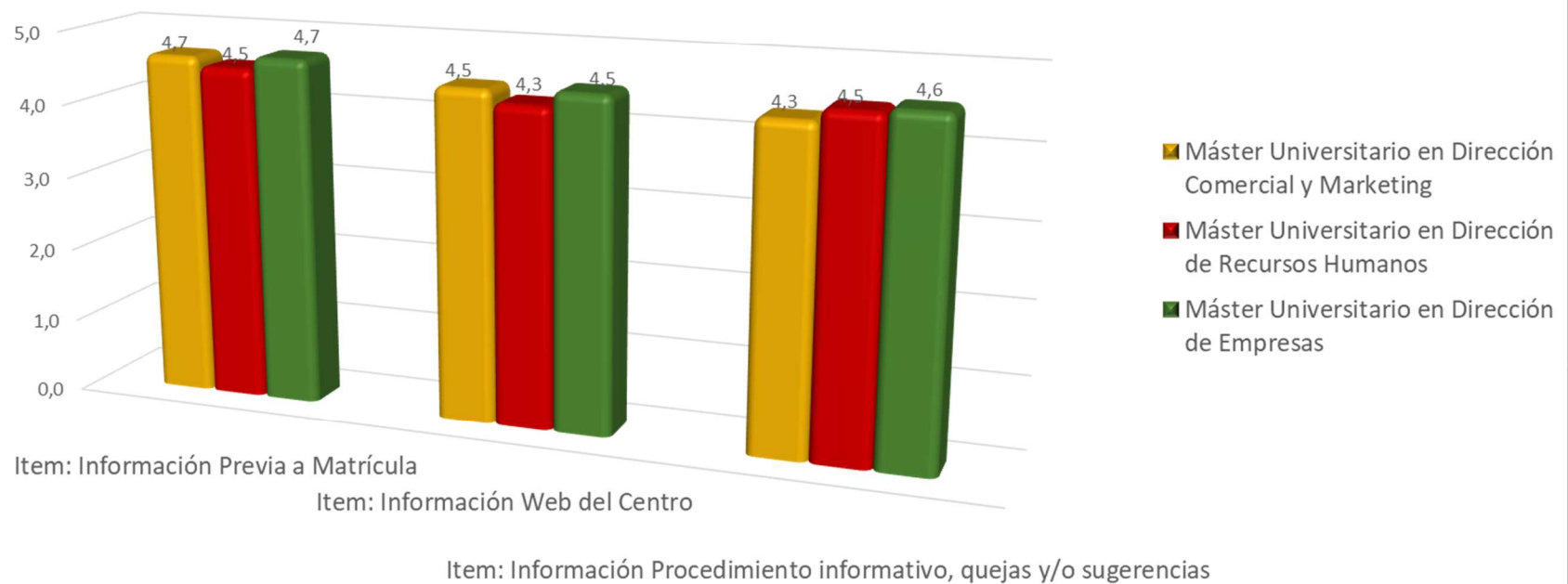
| Cuestionario |
|--|
| Atención al estudiante |
| La información previa a la matrícula proporcionada por la Universidad y el Centro es clara y veraz. |
| La información disponible en la web del Centro sobre el título es útil (movilidad, becas, prácticas, inserción laboral, etc.). |
| El procedimiento para solicitar información y trasladar quejas y/o sugerencias es accesible y eficaz. |
| Organización docente |
| La ordenación del plan de estudios es coherente y su desarrollo permite un aprendizaje lógico y eficiente. |
| La coordinación del equipo docente permite un desarrollo eficaz del programa, sin repeticiones ni disparidad de criterios. |
| La atención tutorial personal es un asesoramiento eficiente y un medio eficaz para trasladar incidencias. |
| Medios materiales |
| La plataforma es intuitiva y permite un desarrollo eficaz de las actividades formativas de las materias. |
| La organización de los procesos de evaluación es eficiente y racionalizada. |
| Satisfacción |
| El título cumple con sus objetivos académicos y profesionales. |
| Satisfacción global con la formación recibida. |



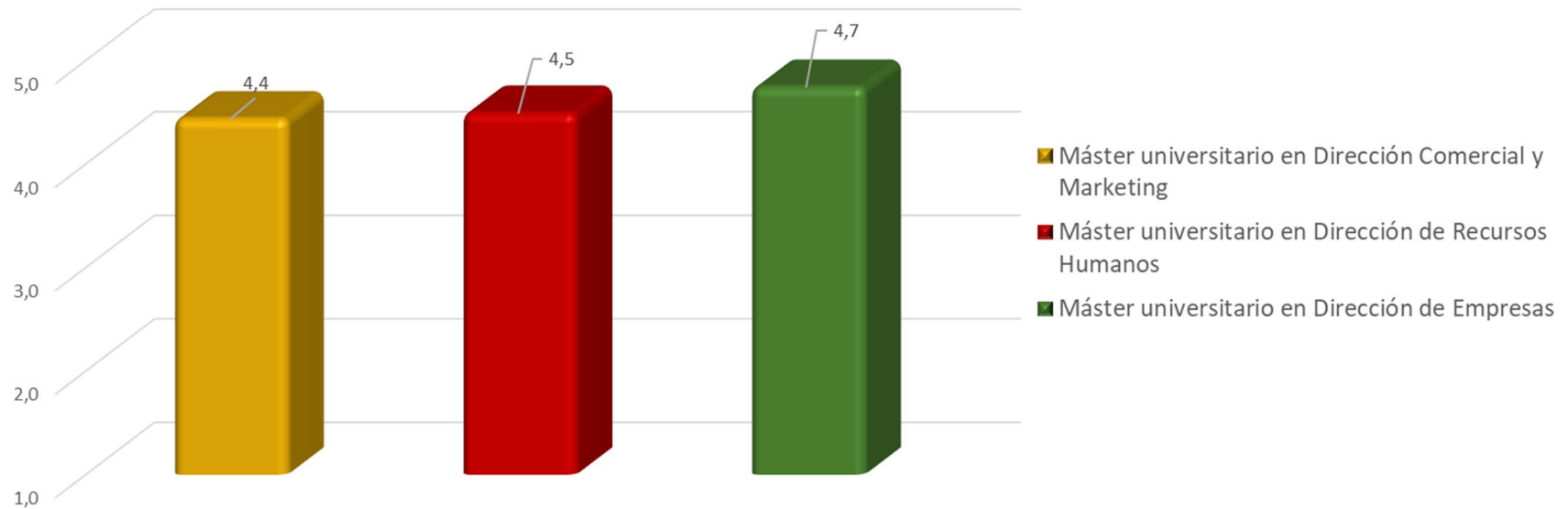




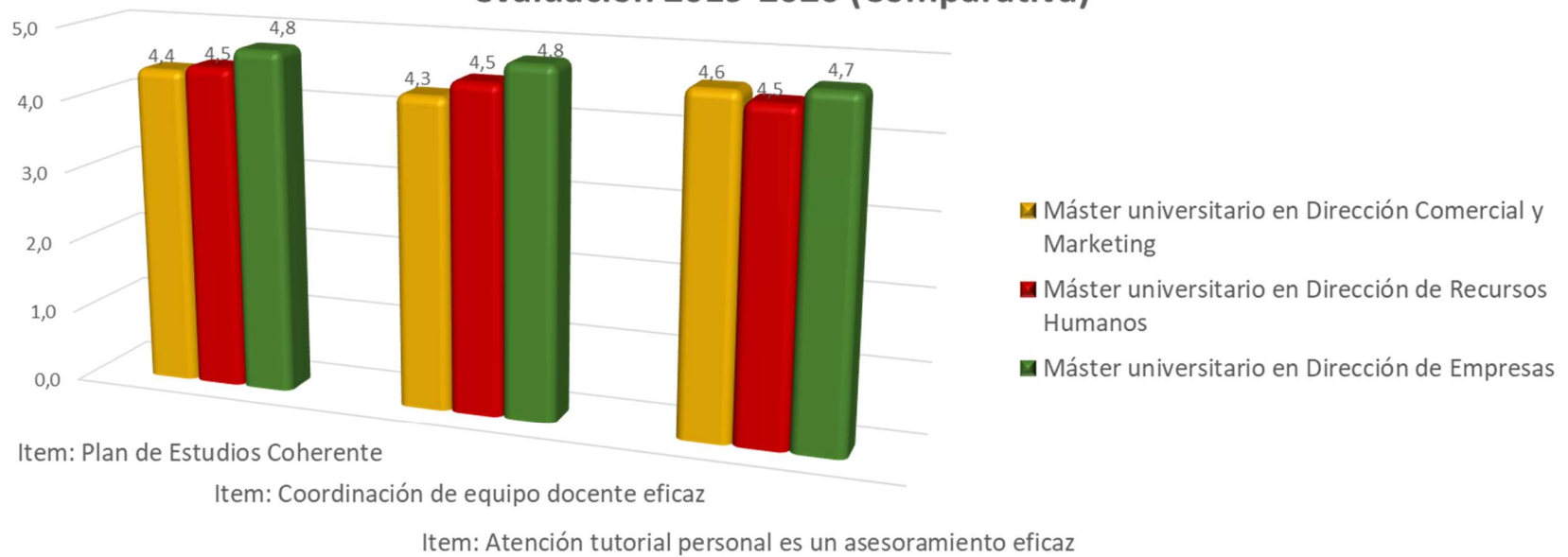
EG-Satisfacción del estudiante con la Información por ítem de evaluación 2018-2019 (Comparativa)

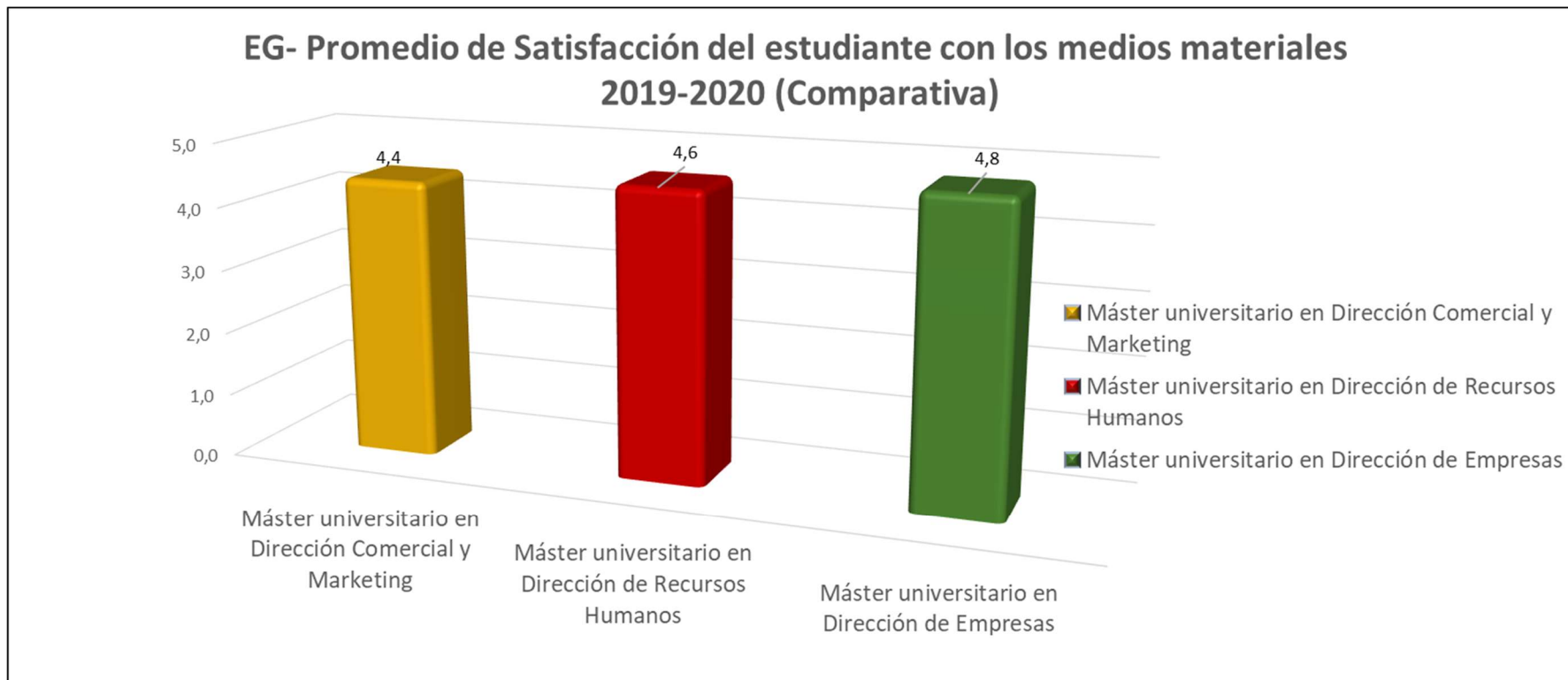


EG- Promedio de Satisfacción del estudiante con la organización docente 2019-2020 (Comparativa)



EG-Satisfacción del estudiante con la Organización Docente por ítem de evaluación 2019-2020 (Comparativa)

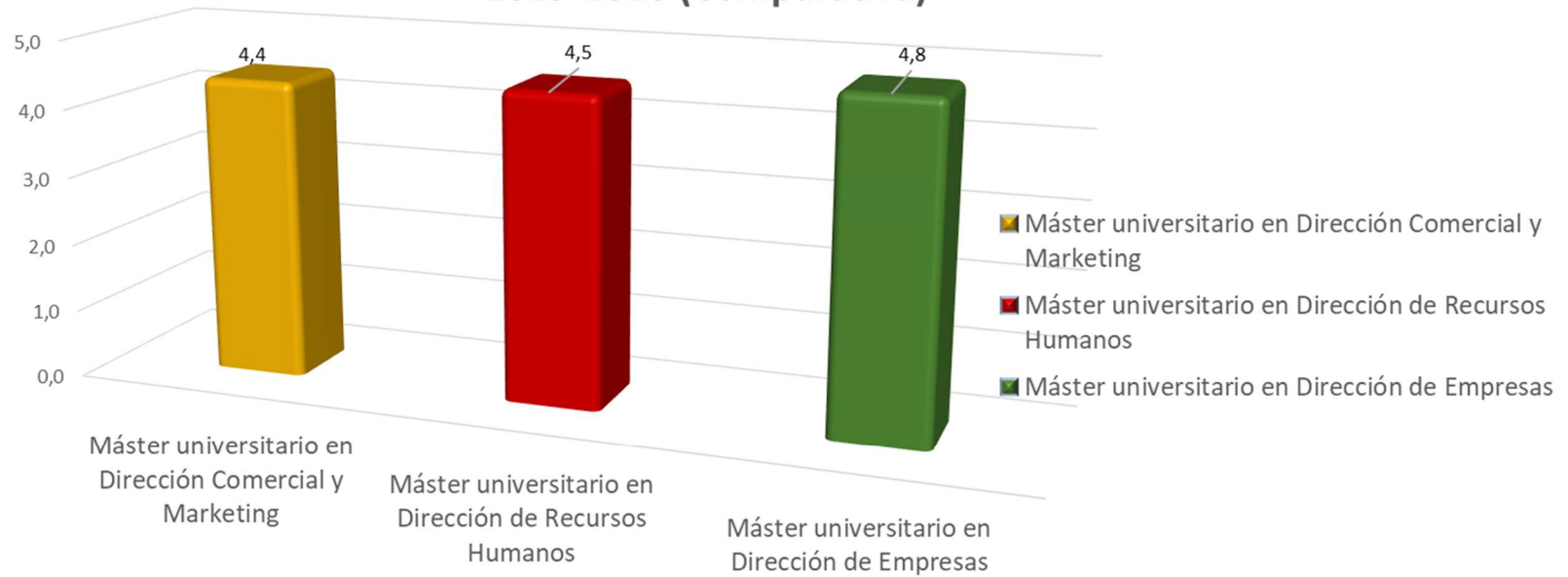




EG-Satisfacción del estudiante con los medios materiales por ítem de evaluación 2019-2020 (Comparativa)



EG- Promedio de valoración de la satisfacción del estudiante con el título 2019-2020 (Comparativa)



EG-Valoración de la satisfacción del estudiante por ítem de evaluación con el título 2019-2020 (Comparativa)





Materia de Prácticas Externas

Cuestionario

Facilitar comprensión

La Guía Docente de la Materia Prácticas Externas proporciona una información clara y precisa sobre el desarrollo de las mismas.

La información recibida sobre la realización de las prácticas externas y las tareas que debía desarrollar ha sido la necesaria.

La información recibida sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas externas ha sido clara y completa.

Aplicación

La aplicación informática para la realización de las prácticas es intuitiva y de fácil manejo.

La aplicación informática para la realización de las prácticas es útil para su desarrollo.

Tutor Académico

La atención del tutor académico ha sido ágil y eficaz para resolver dudas durante la realización de las prácticas externas.

Tutor Empresariales

El tutor de empresa se han implicado y ha resuelto las dudas durante la realización de las prácticas externas.

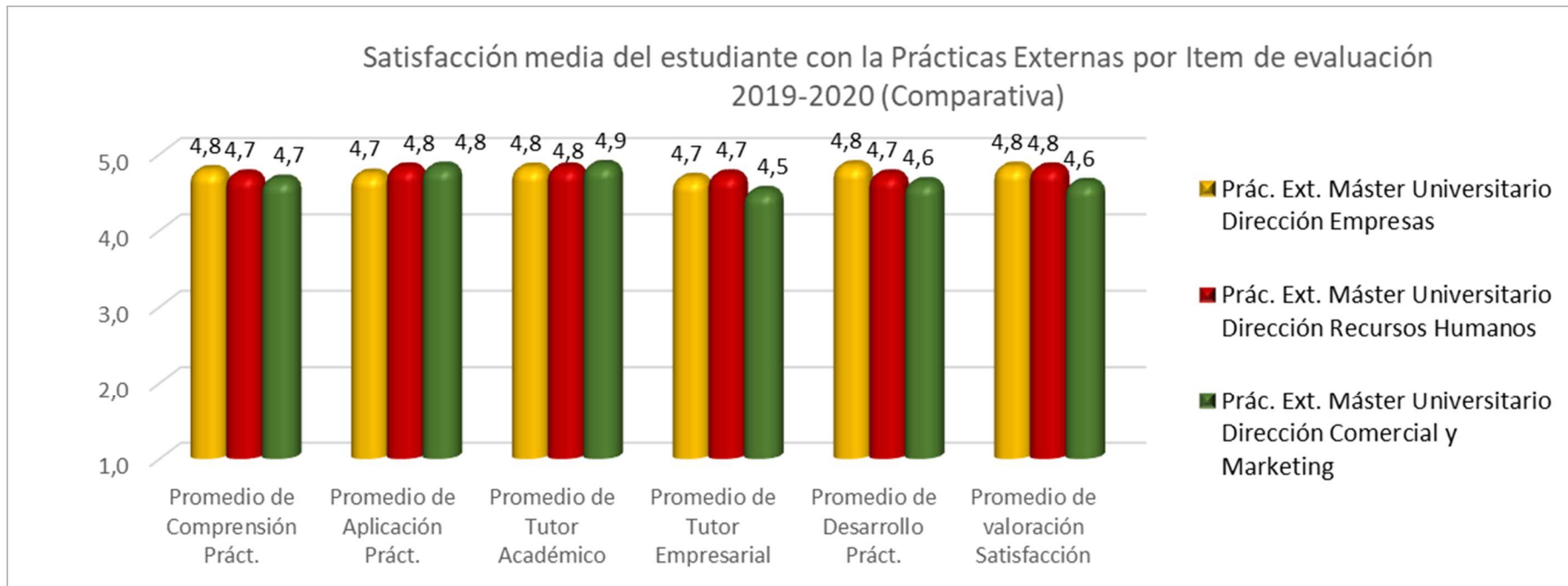
Desarrollo Prácticas

El trabajo realizado durante las prácticas externas ha contribuido a sistematizar contenidos teóricos y prácticos del Máster.

Las prácticas externas realizadas favorecerán la mejora en mi futuro profesional.

Satisfacción

Satisfacción global con el desarrollo de la Materia y los resultados de aprendizaje conseguidos.





Materia de Trabajo Fin de Estudios

Cuestionario

Facilitar comprensión

La Guía Docente del Trabajo de Fin de Estudios proporciona una información clara y precisa sobre la realización y defensa del TFE

La oferta de temas para la realización del TFE es suficiente y diversa

La información recibida sobre el procedimiento de evaluación del TFE ha sido clara y completa.

Aplicación

La aplicación informática para la elaboración del TFE es práctica y útil para el desarrollo del TFE

La aplicación informática para la elaboración del TFE facilita especialmente la elaboración y presentación del TFE

Director TFE

La atención del Director del TFE ha sido ágil y eficaz en su objetivo de facilitar y asesorar en la elaboración del mismo.

El trabajo del Director del TFE (accesibilidad, dedicación, calidad de la tutorización, etc.) ha proporcionado el apoyo necesario para realizar del TFE.

El TFE ha contribuido a sistematizar contenidos teóricos y prácticos del Máster.

Satisfacción

Satisfacción global con el desarrollo del TFE

