



AÑO ACADEMICO **2022/23**

Máster Universitario en Diplomacia y Organizaciones Internacionales

RUCT 4318013

CE10-CE11-CE16

Guía docente

Matería

1. Metodología e historia de las RRII del S.XX

Datos de la materia

TIPO	ECTS	SEMESTRE	PRESENCIAL	IDIOMA
ОВ	6	1°	0%	Español

Contenidos de la Materia

- 1. Acercarse de una manera científica y rigurosa al origen de las Relaciones internacionales como disciplina hasta la década de los años 70 del siglo XX.
- 2. Realizar una evolución a nivel teórico que ha experimentado la disciplina desde los años 70[del siglo XX y la primera década del XXI y sus principales debates teóricos.
- 3. Exponer un conjunto de conceptos básicos dentro la disciplina que permitan comprender y explicar con mayor precisión y claridad la evolución de la sociedad internacional.
- $4. \ Exponer los principales cambios que a contecen en las relaciones internacionales en el periodo comprendido entre 1870 y 1914.$
- 5. Exponer los principales cambios que acontecen en el periodo de entreguerras (fascismo y del nazismo, el "crack" del 29 y II Guerra Mundial).
- 6. Exponer los principales cambios que acontecen en las relaciones internacionales entre 1945 y la primera década del siglo XXI.

Resultados de Aprendizaje de la Materia

- A. Conocer, entender y comprender cuál fue el origen de la disciplina de las Relaciones internacionales así como sus principales tradiciones de pensamiento y primeras escuelas.
- B. Entender y comprender la evolución teórica que ha experimentado la disciplina desde las últimas décadas del siglo XX y la primera década del XXI y sus principales debates.
- C. Manejar con precisión un conjunto de conceptos básicos dentro de la disciplina, especialmente dos conceptos fundamentales hoy en día: la globalización, y cooperación.
- D. Analizar y comprender las causas, el desarrollo y consecuencias de principales acontecimientos históricos de la relaciones internacionales desde 1900 hasta 1918.
- E. Analizar y comprender las causas, el desarrollo y consecuencias de principales acontecimientos históricos de la relaciones internacionales desde 1919 hasta 1945.
- F. Analizar y comprender las causas, el desarrollo y consecuencias de principales acontecimientos históricos de la relaciones internacionales desde 1945 hasta los albores del siglo XXI.

Competencias

BásicasGeneralesTransversalesEspecíficasCB6-CB7-CB9-CB10CG1-CG2-CG3CT1-CT2-CT3CE1-CE2-CE3-CE4-

Actividades Formativas de la	1.	2.	3.	4.	5.
Materia	Actividades Teóricas	Actividades Prácticas	Actividades Individuales	Actividades Colaborativas	Actividades Participativas
	Cada unidad contiene: 1. Texto Claves de presentación y de planteamiento de los contenidos. 2. Texto referencial de profundización o actualización de los contenidos técnicos. 3. Audiovisual descriptivo de los contenidos teóricos. 4. Test de auto evaluación de 40 preguntas.	Cada unidad contiene: 1. Audiovisual descriptivo de los casos prácticos. 2. Caso práctico 1 con tres cuestiones a resolver. 3. Caso práctico 2 con tres cuestiones a resolver. 4. Solucionario del Caso práctico 1 5. Solucionario del Caso práctico 2	La materia comporta: Una propuesta de trabajo individual, alternativo al grupal, a realizar a través de un aplicativo especifico. O alternativamente, Una propuesta de simulación individual, alternativa a la grupal, a realizar a través del aplicativo especifico.	La materia comporta: Una propuesta de trabajo en grupo, alternativo al individual, a realizar a través del aplicativo específico. O alternativamente, Una propuesta de simulación en grupo, alternativa a la individual, a realizar a través del aplicativo específico.	La materia comporta: Una propuesta de discusión sobre un tema de la materia, articulada a partir de tres items y a realizar a través del Foro de debate on-line.
Sistemas de	1.	2.	3.	4.	5.
Evaluación de la Materia	Prueba online: Test de 40 preguntas Valor ponderado: 30% del total	Prueba online: 2 Casos prácticos Valor ponderado: 30%del total	Informe de Valoración: 10 Items Valor ponderado: 30% del total	Informe de Valoración: 10 Items Valor ponderado: 30% del total	Informe de Valoración: 10 Items . Valor ponderado: 10% del total

Profesor/a

Sr. Miguel Íñiguez Campos