

Satisfacción del alumnado
Curso Académico 2020-2021

Máster Universitario en Dirección de Empresas

Para facilitar la comprensión de la información, se facilita el dato de población y muestra de cada una de las variables analizadas, siendo:

N = población (aquellos alumnos matriculados en la materia/estudio)

n = muestra (aquellos alumnos que responden la encuesta)

Materias del máster

1. Empresa y Sociedad
2. Habilidades Directivas
3. Dirección Estratégica
4. Dirección de Marketing
5. Dirección de Recursos Humanos
6. Dirección Financiera
7. Dirección de Operaciones y Logística
8. Prácticas Externas
9. Trabajo Fin de Máster

Satisfacción del estudiante con el desarrollo de la materia

Cuestionario

Contenido

La Guía Docente de la Materia proporciona una información clara y precisa sobre el desarrollo de la Materia.

La coordinación entre los contenidos y las actividades formativas de la Materia permite un seguimiento eficiente de las unidades temáticas.

Los contenidos de las unidades de la Materia son coherentes y suficientes para su desarrollo.

El Test de Autoevaluación es completo y útil para comprobar los conocimientos teóricos de la Materia.

Los Casos Prácticos permiten acreditar la adquisición de conocimientos prácticos de la Materia.

El Trabajo Académico contribuye a sistematizar los contenidos teóricos y prácticos de la Materia.

El Foro de la Materia facilita el desarrollo de una actividad colaborativa reflexiva entre el profesorado y el alumnado.

Los recursos audiovisuales han sido un complemento útil para el seguimiento de las actividades formativas de la Materia.

La atención tutorial ha sido ágil y eficaz en su objetivo de apoyar el seguimiento de la docencia de la Materia.

Las aportaciones del profesorado han sido didácticas y positivas para el desarrollo de la Materia.

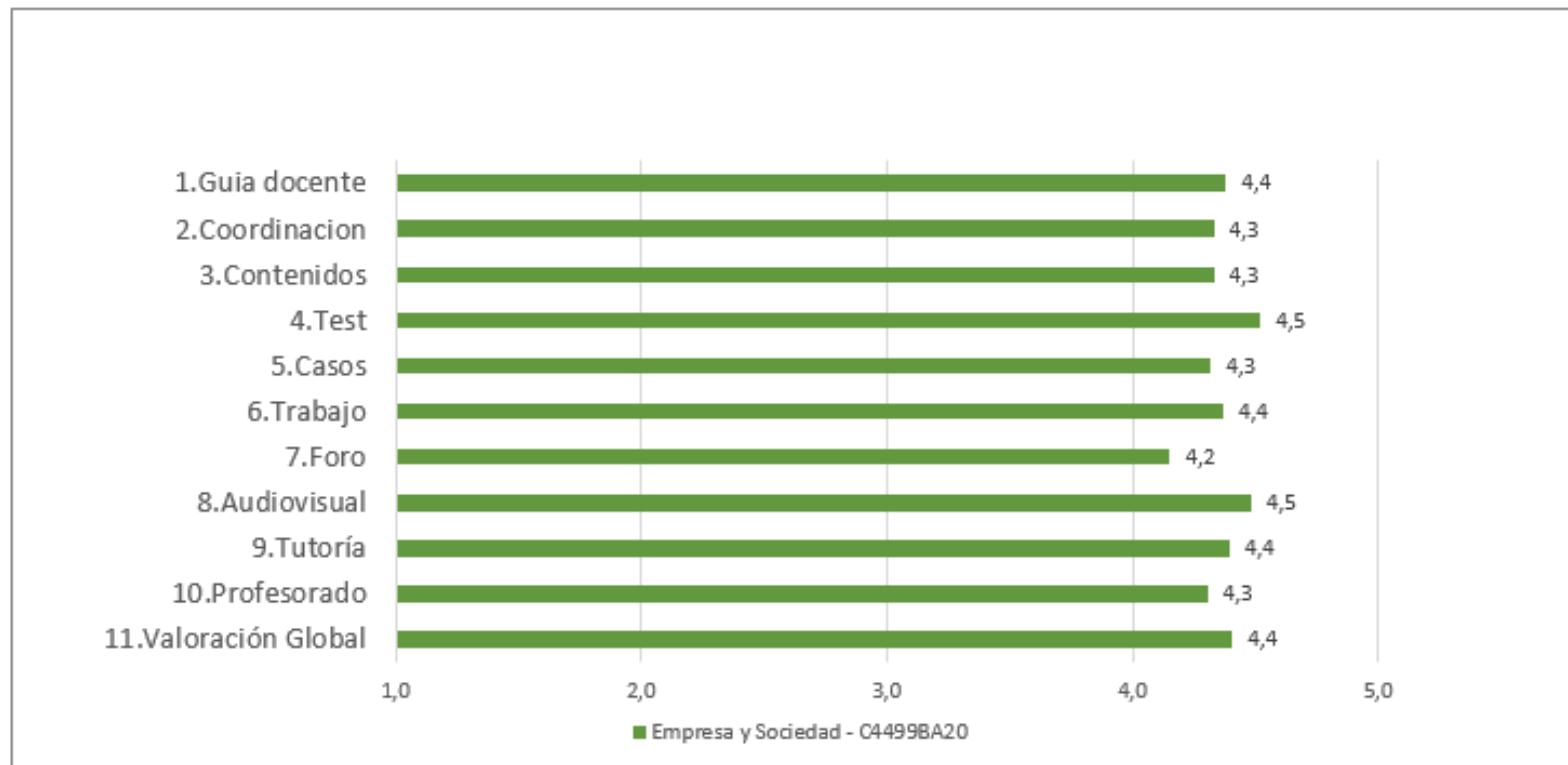
Satisfacción global con el desarrollo de la Materia y los resultados de aprendizaje conseguidos.

738 respuestas para las 7 materias

Satisfacción del estudiante con el desarrollo de la materia

Empresa y Sociedad

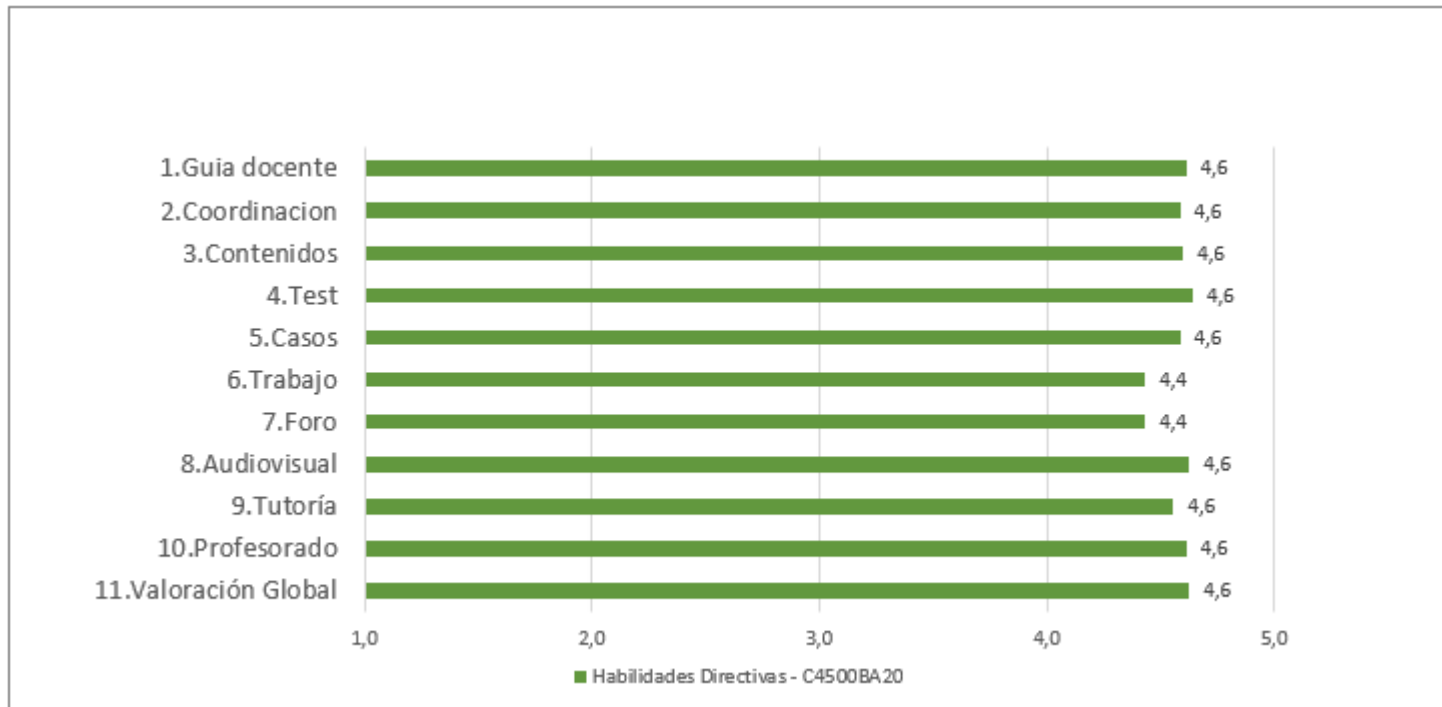
N=92 n=81



Satisfacción del estudiante con el desarrollo de la materia

Habilidades Directivas

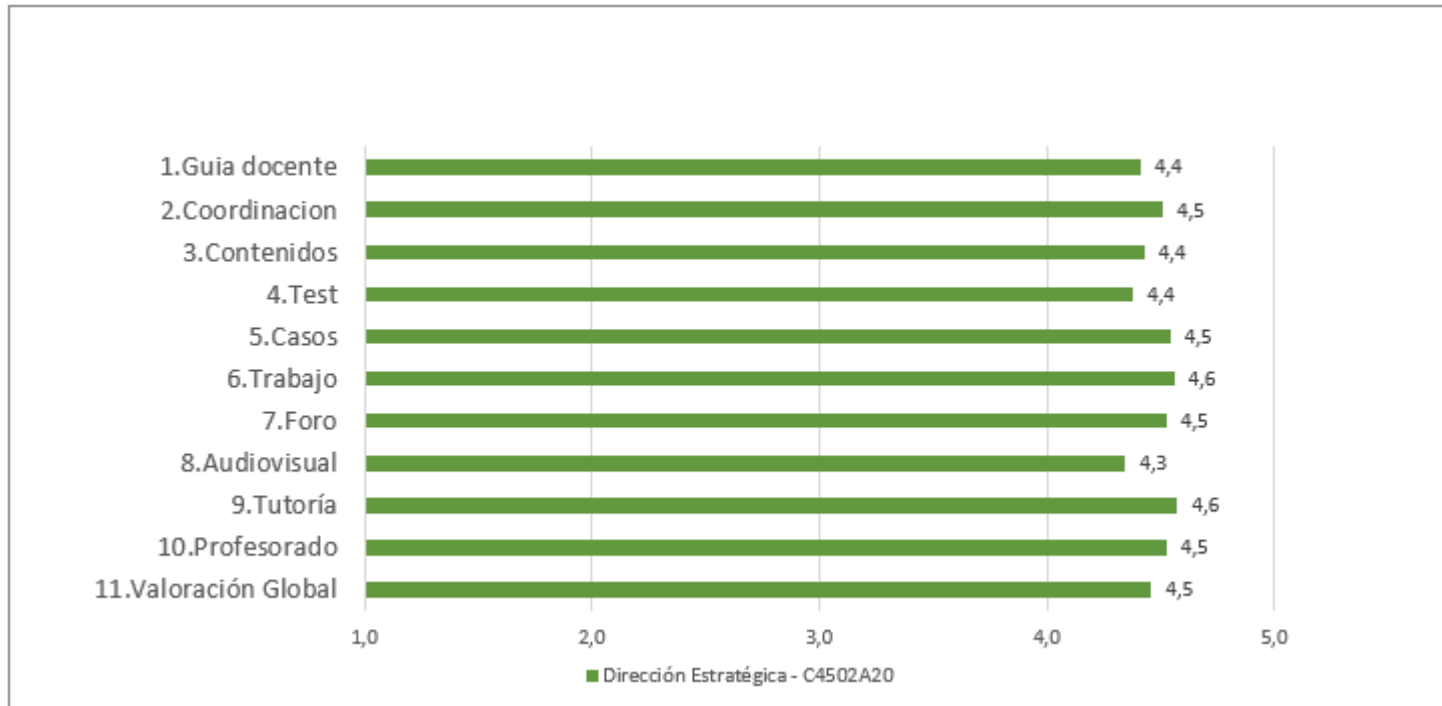
N=93 n=80



Satisfacción del estudiante con el desarrollo de la materia

Dirección Estratégica

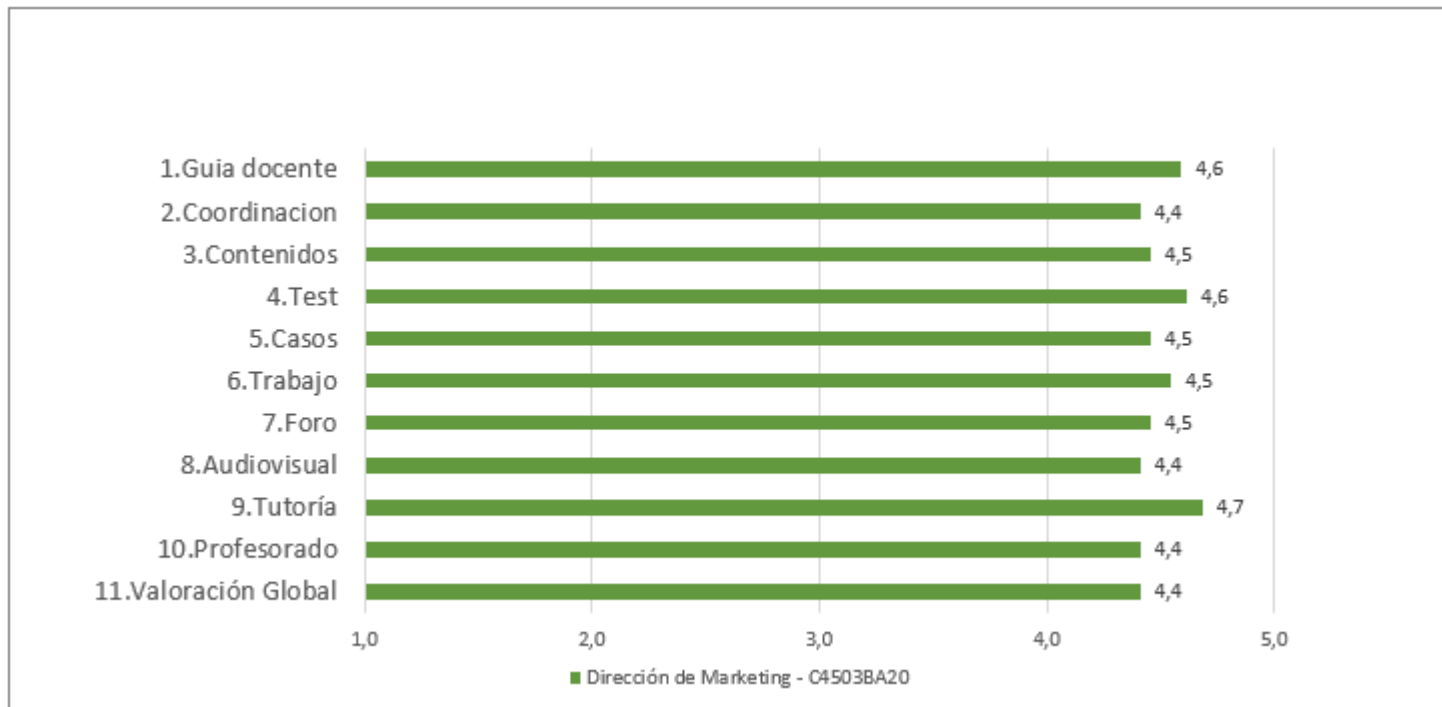
N=95 n=78



Satisfacción del estudiante con el desarrollo de la materia

Dirección de Marketing

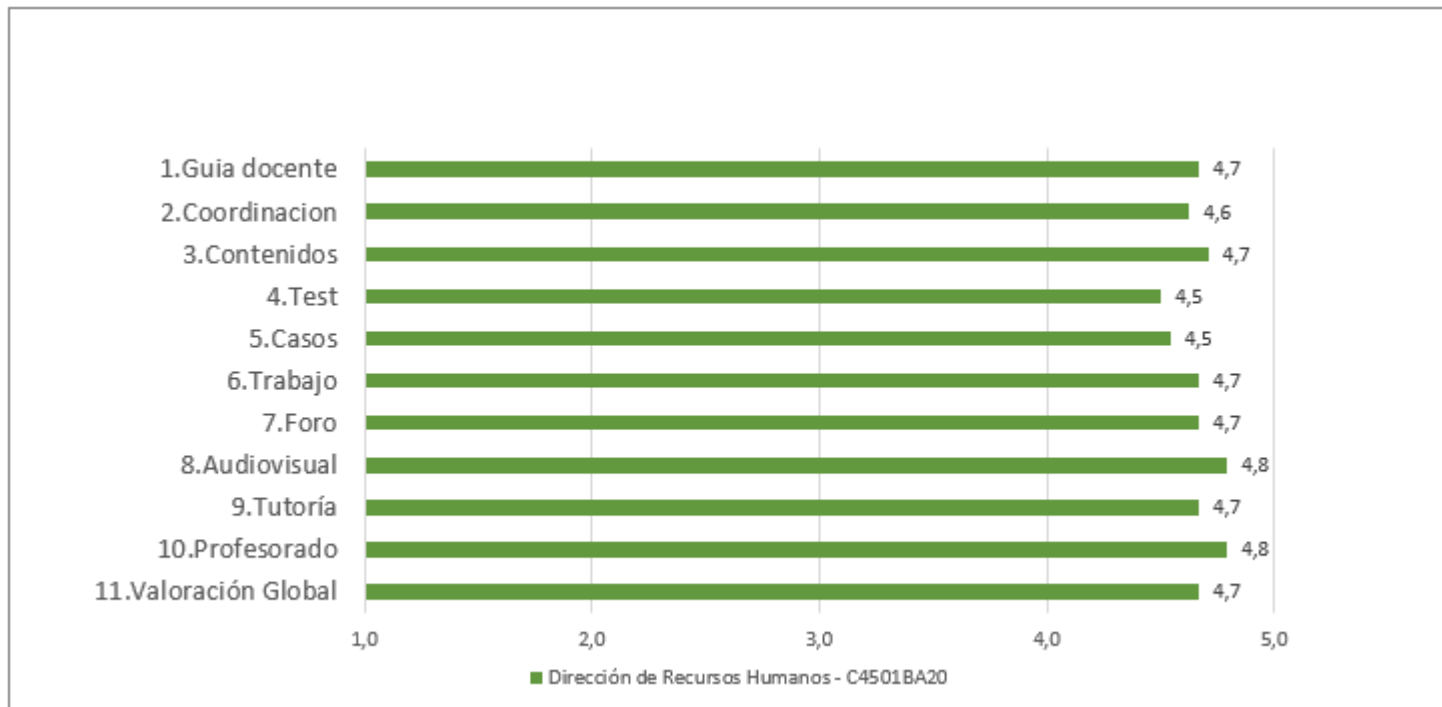
N=94 n=78



Satisfacción del estudiante con el desarrollo de la materia

Dirección de Recursos Humanos

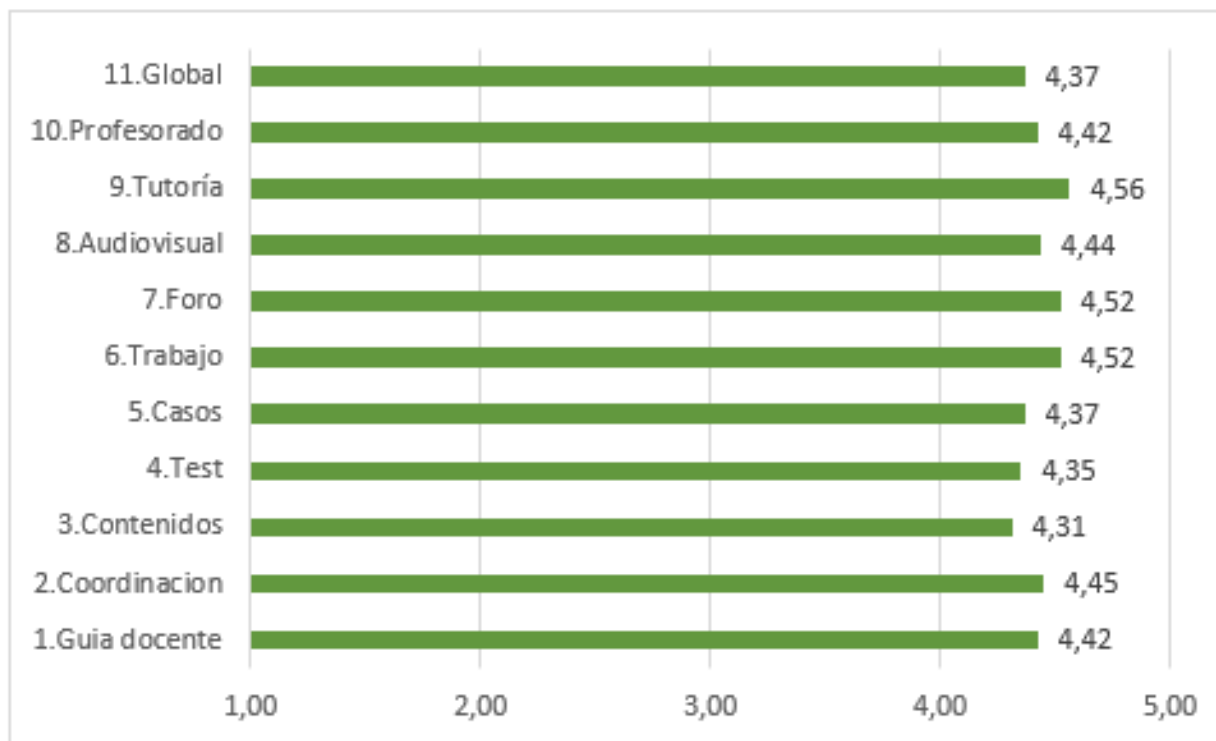
N=95 n=82



Satisfacción del estudiante con el desarrollo de la materia

Dirección Financiera

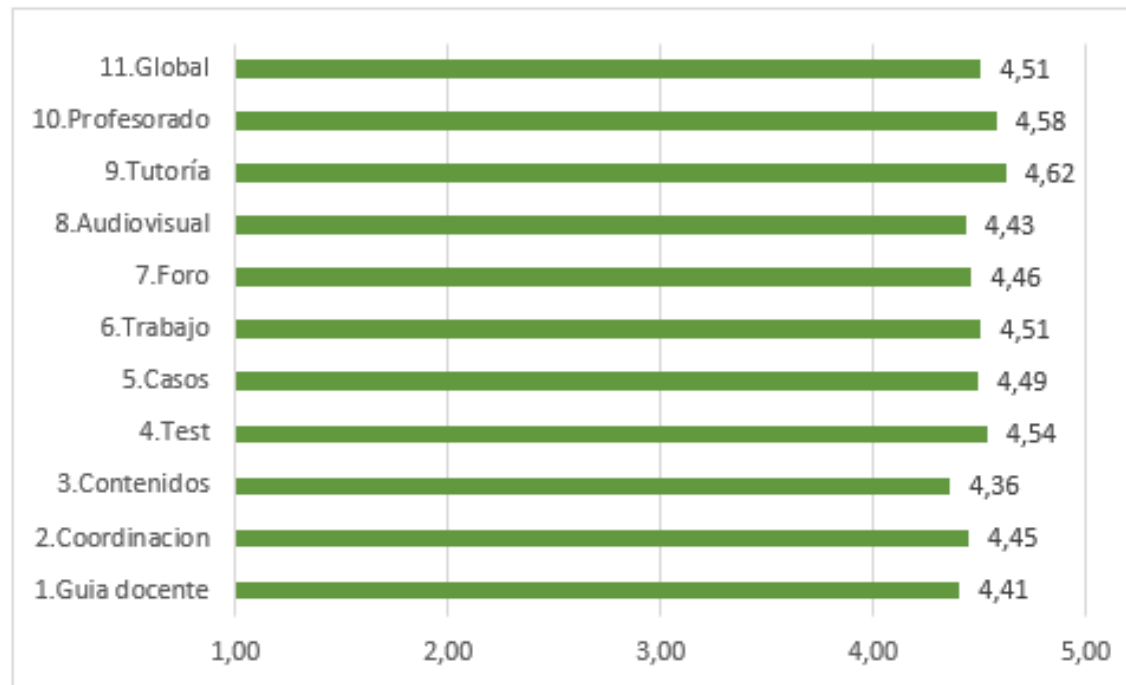
N=92 n=71



Satisfacción del estudiante con el desarrollo de la materia

Dirección de Operaciones y Logística

N=90 n=69



Satisfacción del estudiante con el contenido de la materia

Cuestionario

Material Didáctico

Los textos son sistemáticos y coherentes de forma que permiten un conocimiento teórico completo y actualizado de los temas.

Los textos presentan una redacción sintáctica rigurosa y un léxico propio del nivel académico.

Los textos presentan unos enlaces justificados y útiles y su extensión es equilibrada y respetuosa con la carga académica de las unidades.

Los textos son útiles para complementar o profundizar en aspectos significativos de la unidad temática.

Los textos tienen un nivel académico adecuado y actualizado y son coherentes con los temas objeto de la materia.

Las baterías test son claras en sus enunciados y se corresponden con los contenidos de los textos claves y referenciales.

Las baterías test permiten una autoevaluación efectiva de los contenidos teóricos de los textos claves y referenciales.

Los casos prácticos son claros en sus enunciados y se corresponden con los contenidos de los textos claves y referenciales.

Los casos prácticos test permiten una autoevaluación efectiva de los contenidos prácticos de la materia.

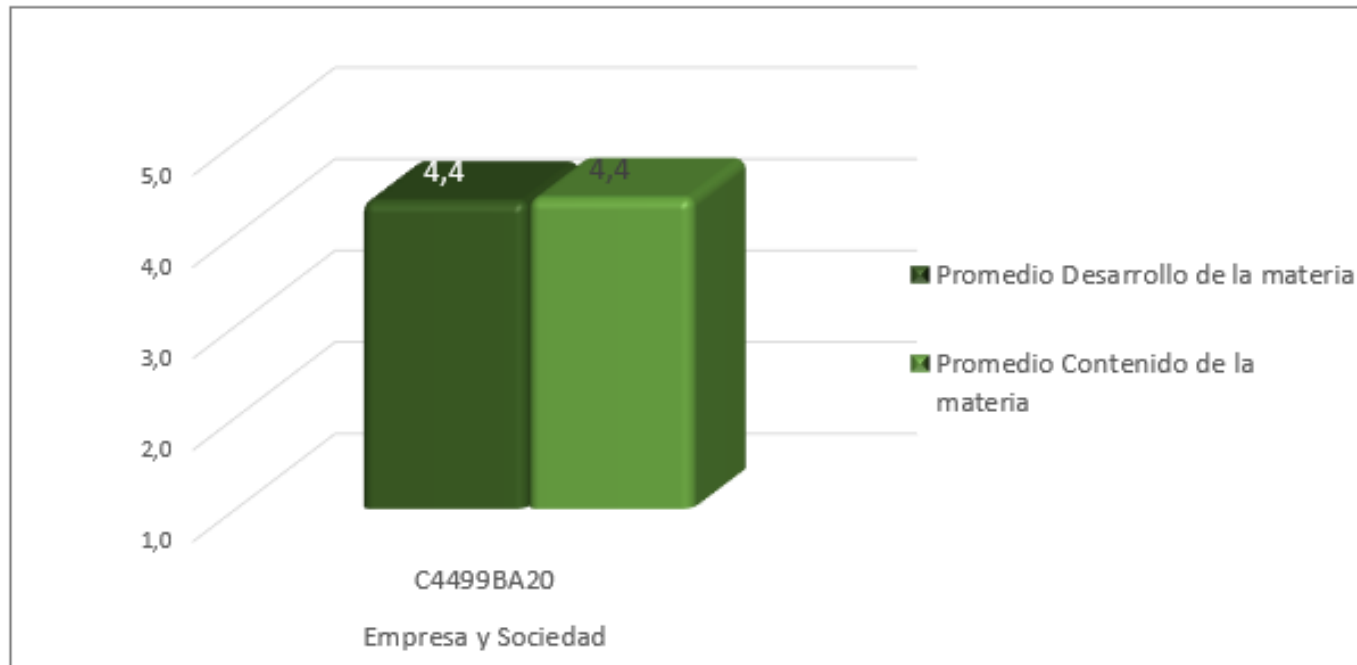
Los foros plantean cuestiones vinculadas a los temas y permiten profundizar y completar en ellos.

738 respuestas para las 7 materias

Promedio de satisfacción del estudiante por materia con el desarrollo y su contenido

Empresa y Sociedad

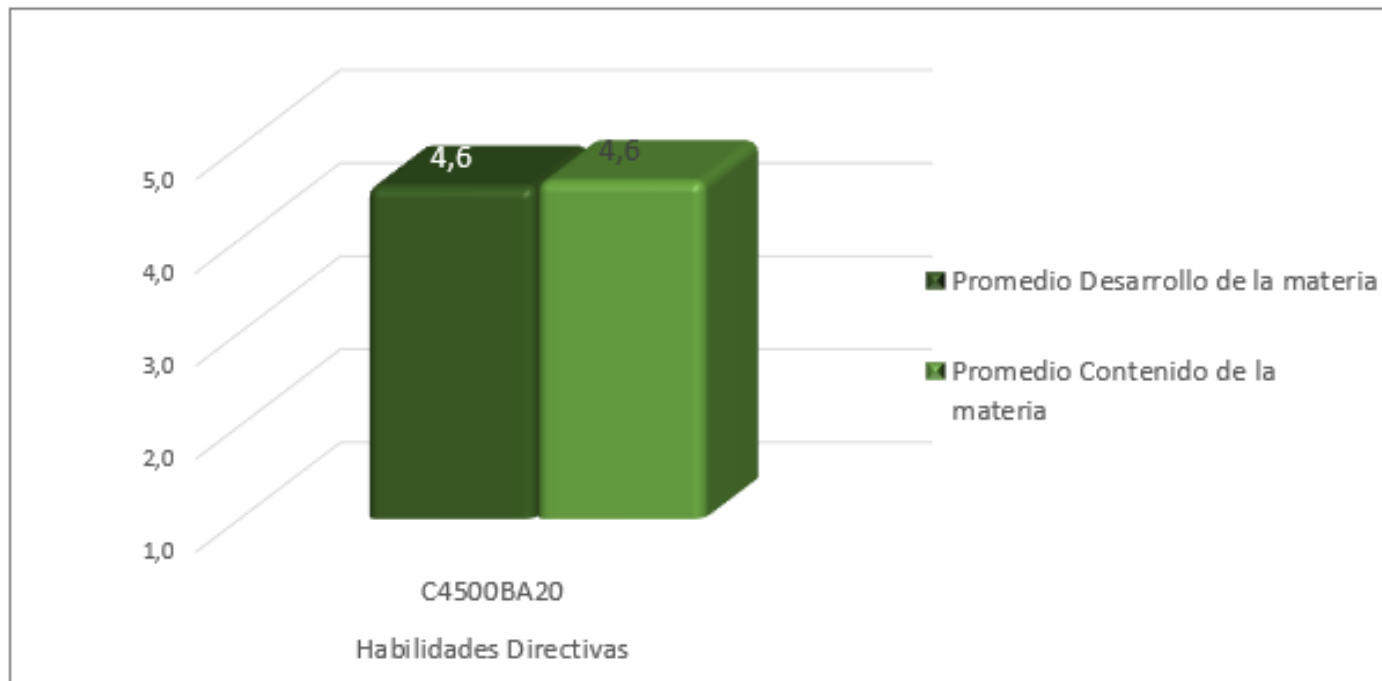
N=92 **n=81**



Promedio de satisfacción del estudiante por materia con el desarrollo y su contenido

Habilidades Directivas

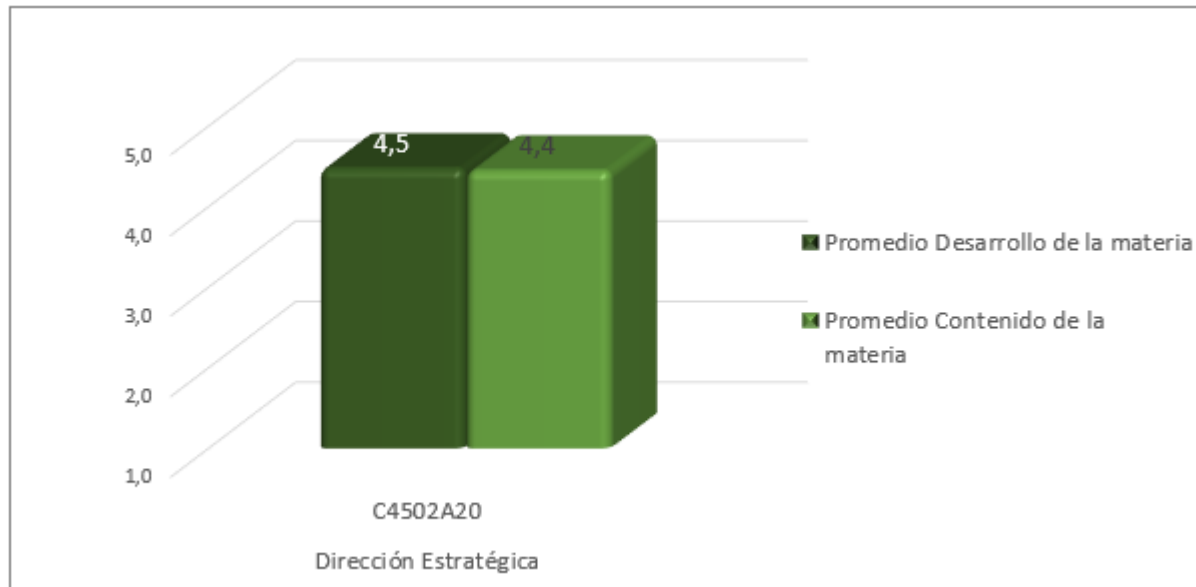
N=93 n=80



Promedio de satisfacción del estudiante por materia con el desarrollo y su contenido

Dirección Estratégica

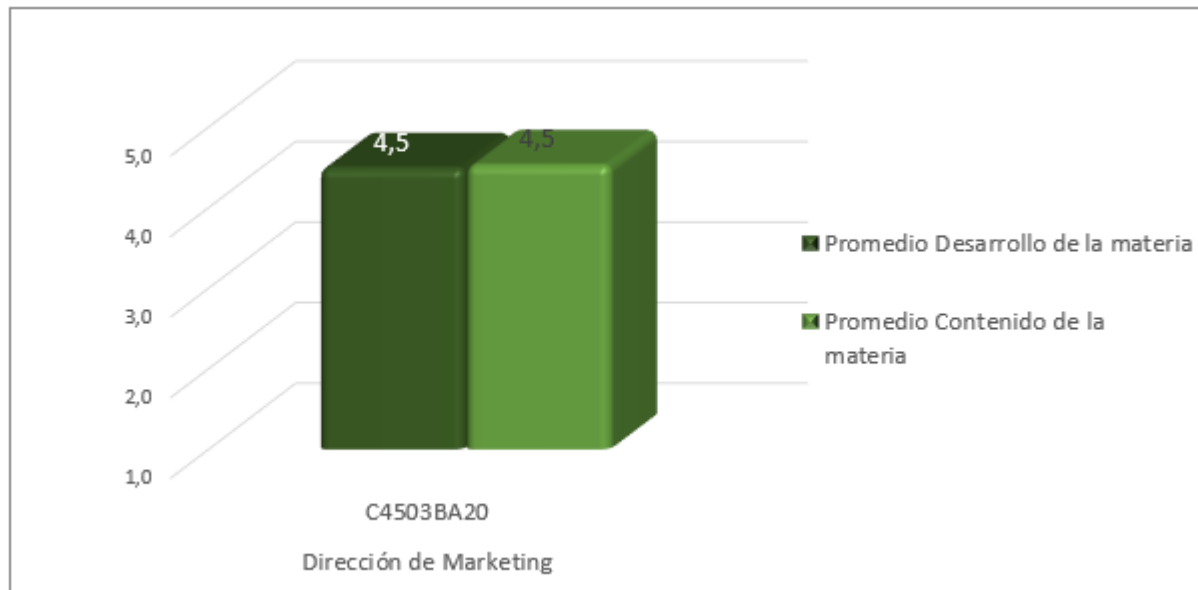
N=95 n=78



Promedio de satisfacción del estudiante por materia con el desarrollo y su contenido

Dirección de Marketing

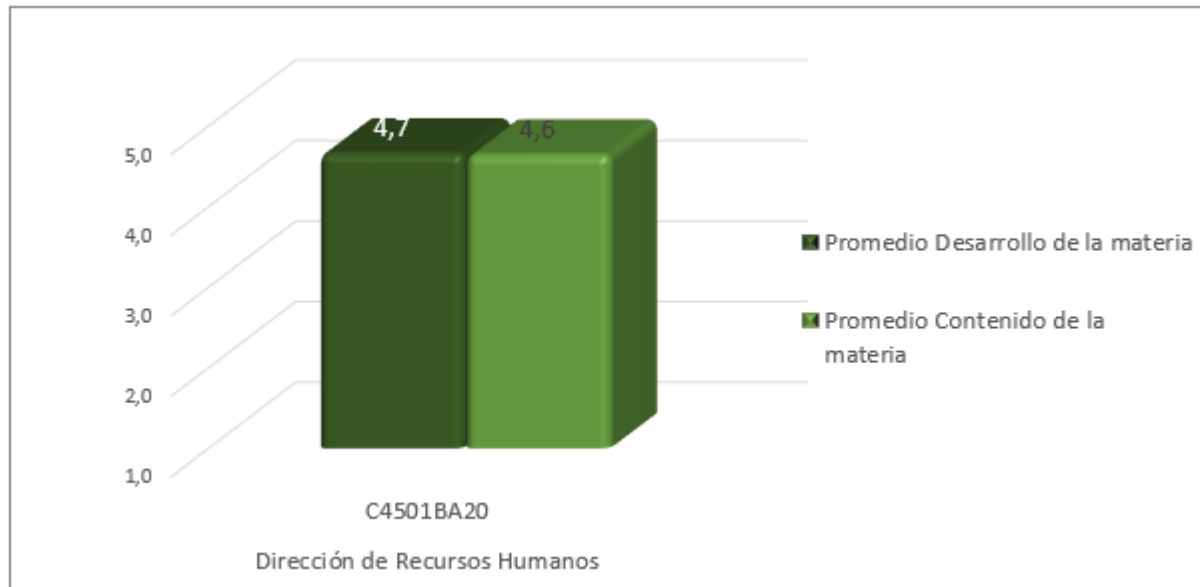
N=94 n=78



Promedio de satisfacción del estudiante por materia con el desarrollo y su contenido

Dirección de Recursos Humanos

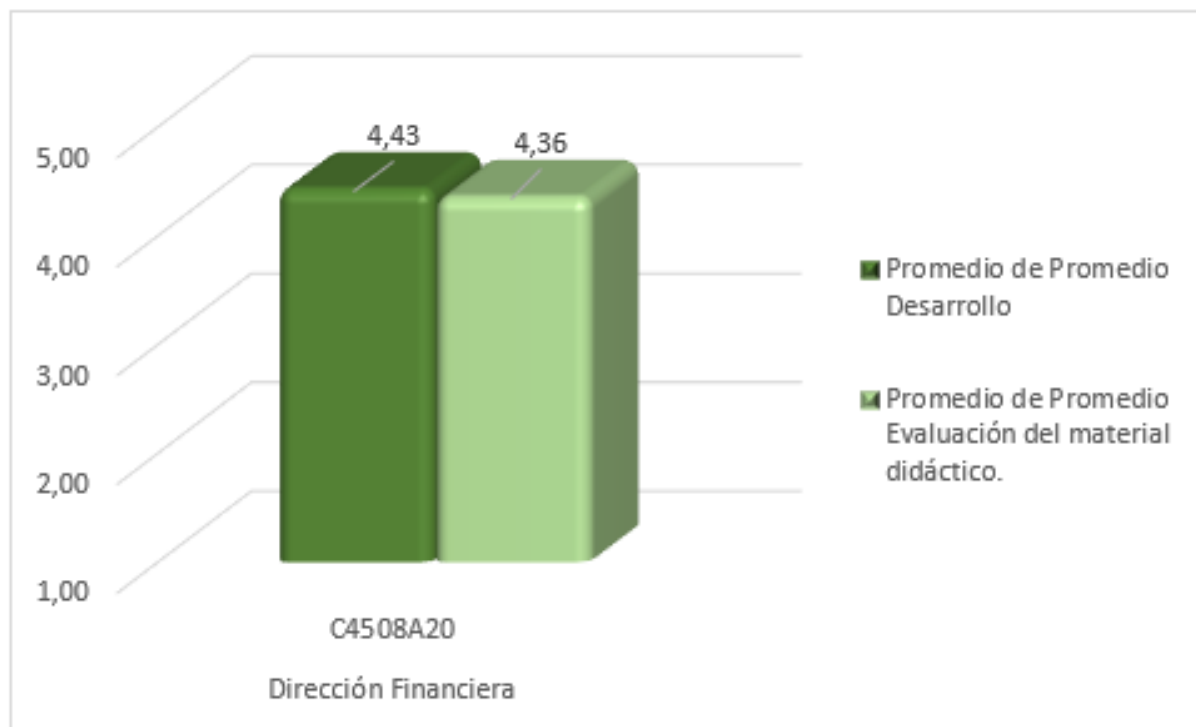
N=95 n=82



Promedio de satisfacción del estudiante por materia con el desarrollo y su contenido

Dirección Financiera

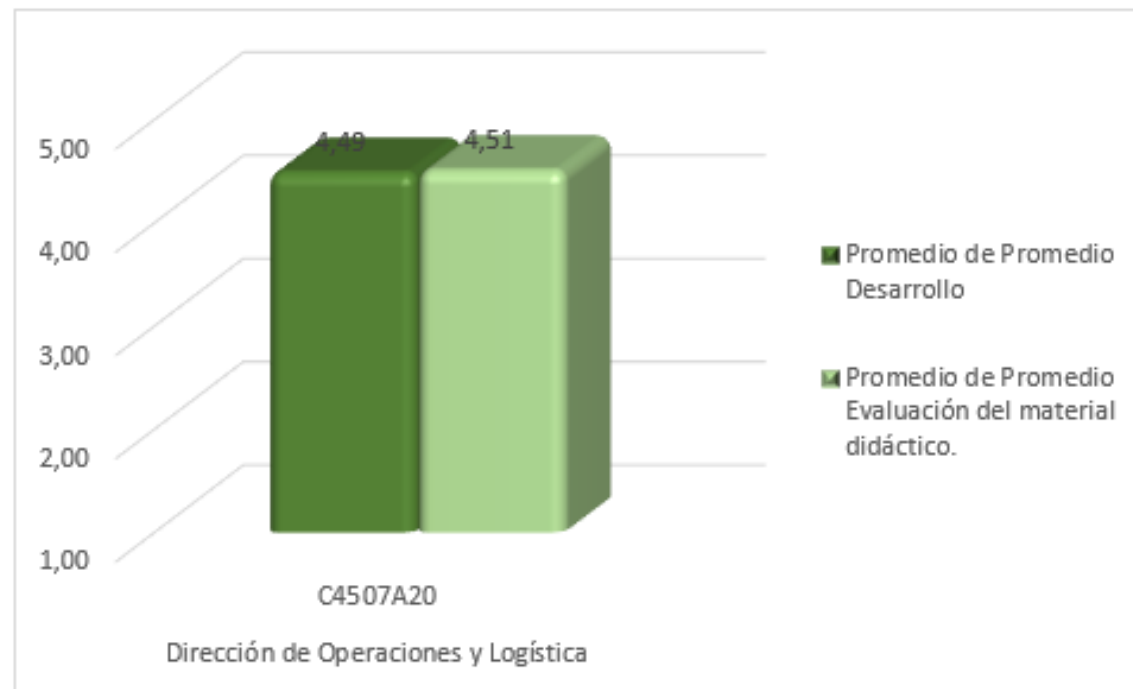
N=92 **n=71**



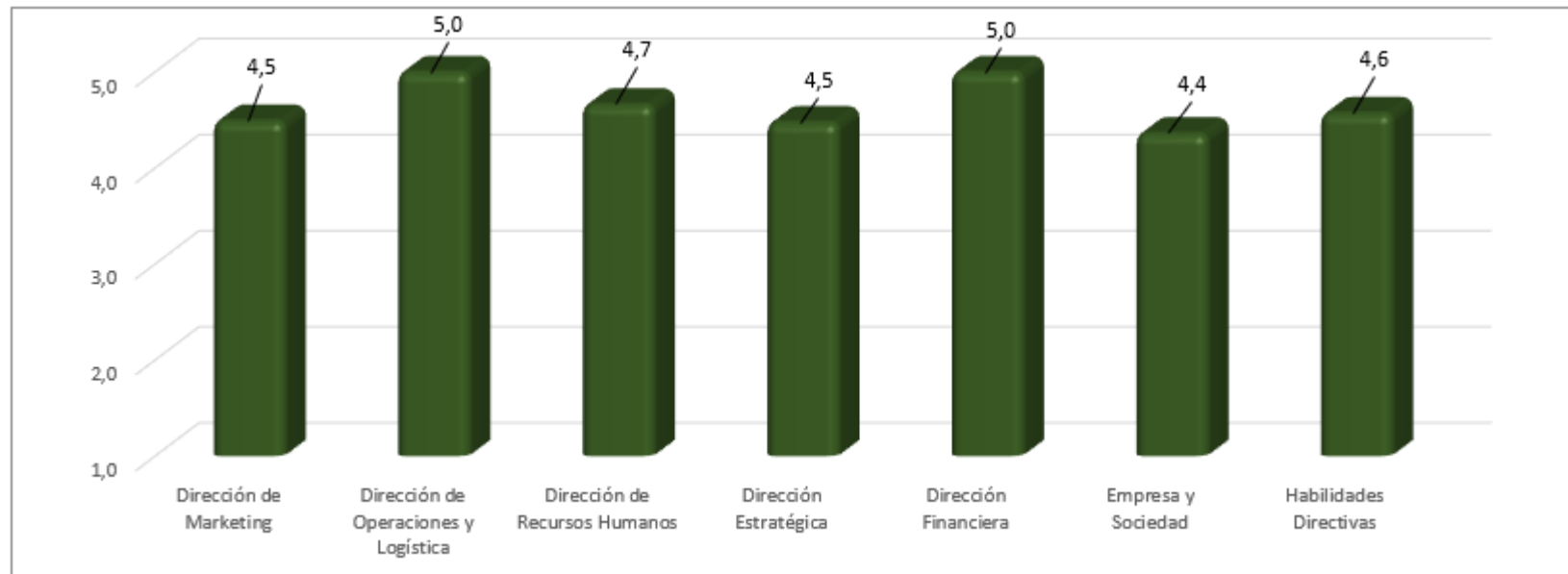
Promedio de satisfacción del estudiante por materia con el desarrollo y su contenido

Dirección de Operaciones y Logística

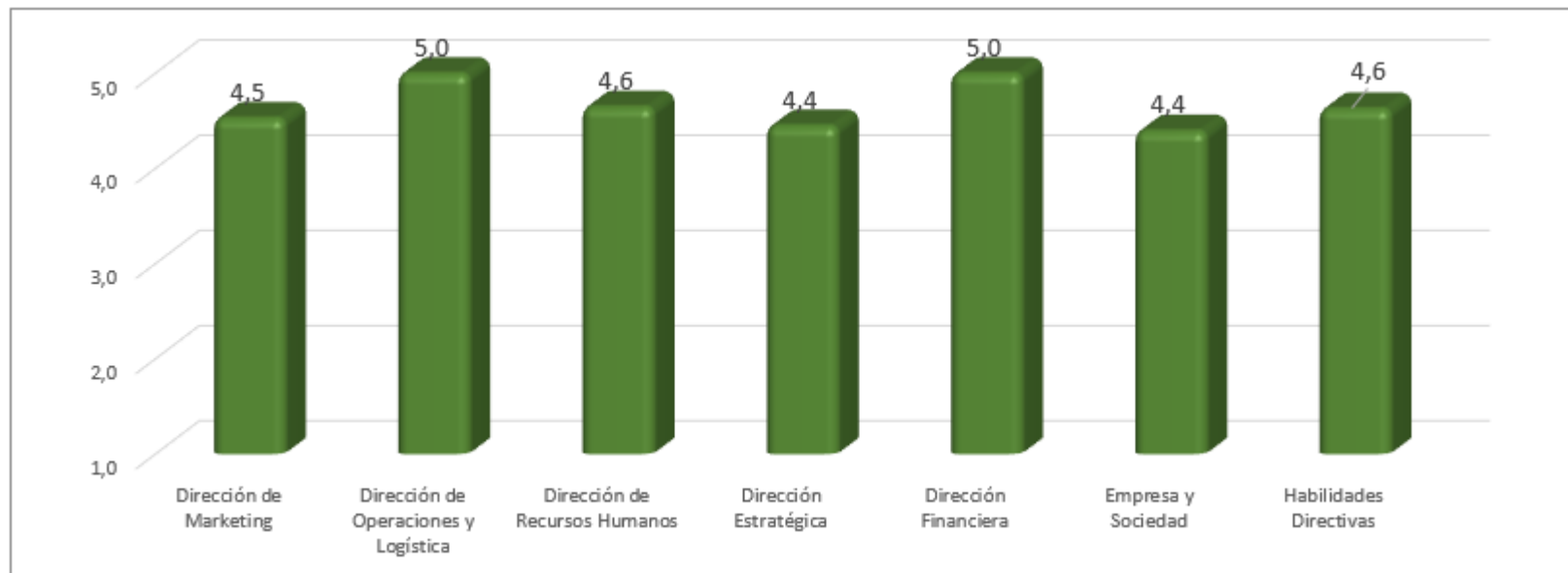
N=90 n=69



Satisfacción media del estudiante con el desarrollo de las materias



Satisfacción media del estudiante con el contenido de las materias



Materia de Prácticas Externas

Cuestionario

Facilitar comprensión

La Guía Docente de la Materia Prácticas Externas proporciona una información clara y precisa sobre el desarrollo de las mismas.

La información recibida sobre la realización de las prácticas externas y las tareas que debía desarrollar ha sido la necesaria.

La información recibida sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas externas ha sido clara y completa.

Aplicación

La aplicación informática para la realización de las prácticas es intuitiva y de fácil manejo.

La aplicación informática para la realización de las prácticas es útil para su desarrollo.

Tutor Académico

La atención del tutor académico ha sido ágil y eficaz para resolver dudas durante la realización de las prácticas externas.

Tutor Empresariales

El tutor de empresa se han implicado y ha resuelto las dudas durante la realización de las prácticas externas.

Desarrollo Prácticas

El trabajo realizado durante las prácticas externas ha contribuido a sistematizar contenidos teóricos y prácticos del Máster.

Las prácticas externas realizadas favorecerán la mejora en mi futuro profesional.

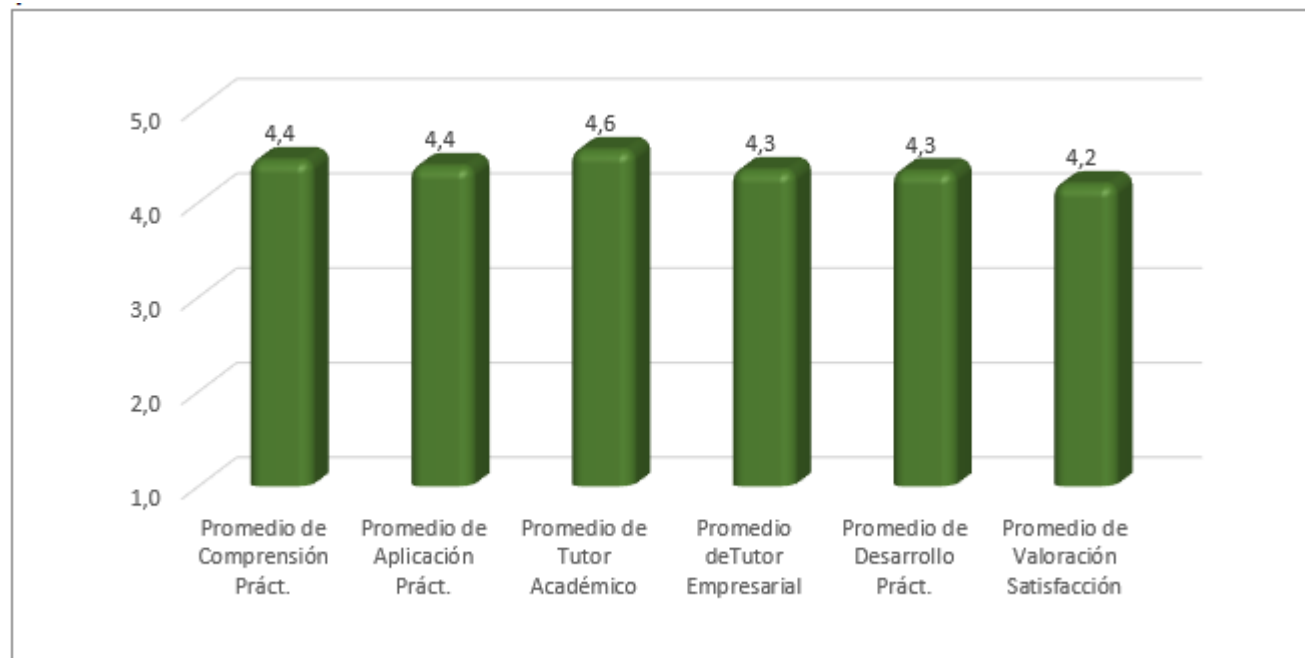
Satisfacción

Satisfacción global con el desarrollo de la Materia y los resultados de aprendizaje conseguidos.

94 respuestas

Satisfacción media del estudiante con las Prácticas Externas por Item de evaluación

N=71 **n=47**



Materia de Trabajo Fin de Estudios

Cuestionario

Facilitar comprensión

La Guía Docente del Trabajo de Fin de Estudios proporciona una información clara y precisa sobre la realización y defensa del TFE

La oferta de temas para la realización del TFE es suficiente y diversa

La información recibida sobre el procedimiento de evaluación del TFE ha sido clara y completa.

Aplicación

La aplicación informática para la elaboración del TFE es práctica y útil para el desarrollo del TFE

La aplicación informática para la elaboración del TFE facilita especialmente la elaboración y presentación del TFE

Director TFE

La atención del Director del TFE ha sido ágil y eficaz en su objetivo de facilitar y asesorar en la elaboración del mismo.

El trabajo del Director del TFE (accesibilidad, dedicación, calidad de la tutorización, etc.) ha proporcionado el apoyo necesario para realizar del TFE.

El TFE ha contribuido a sistematizar contenidos teóricos y prácticos del Máster.

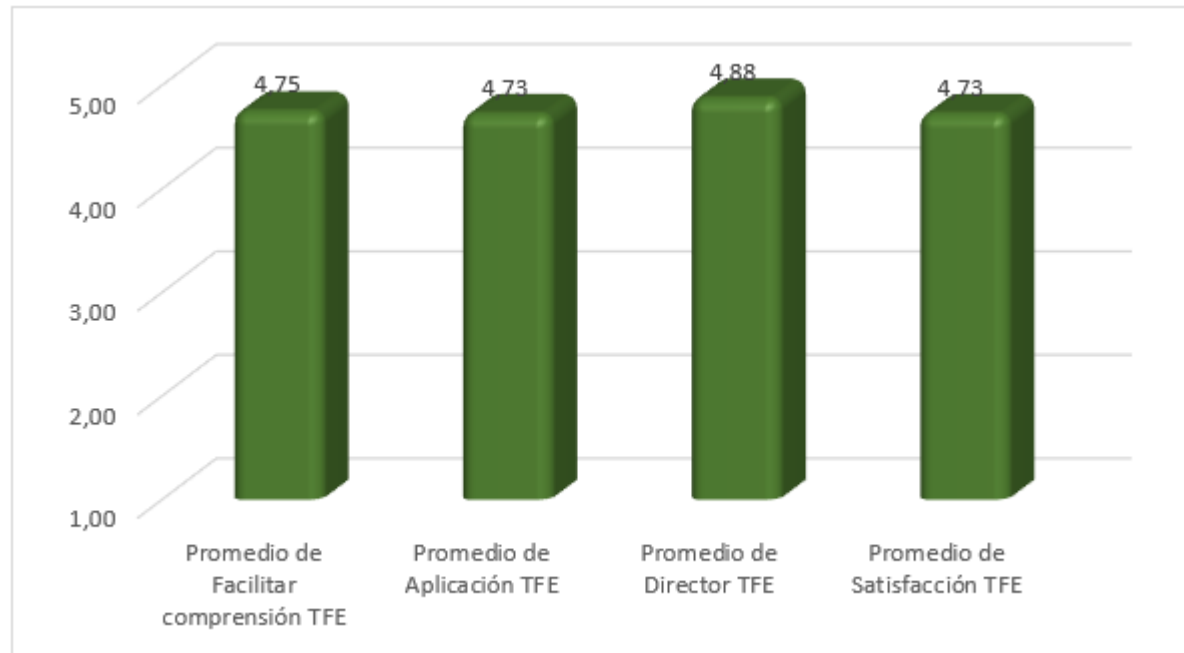
Satisfacción

Satisfacción global con el desarrollo del TFE

106 respuestas

Satisfacción media del estudiante con el Trabajo Fin de Estudios por Item de evaluación

N=80 **n=40**

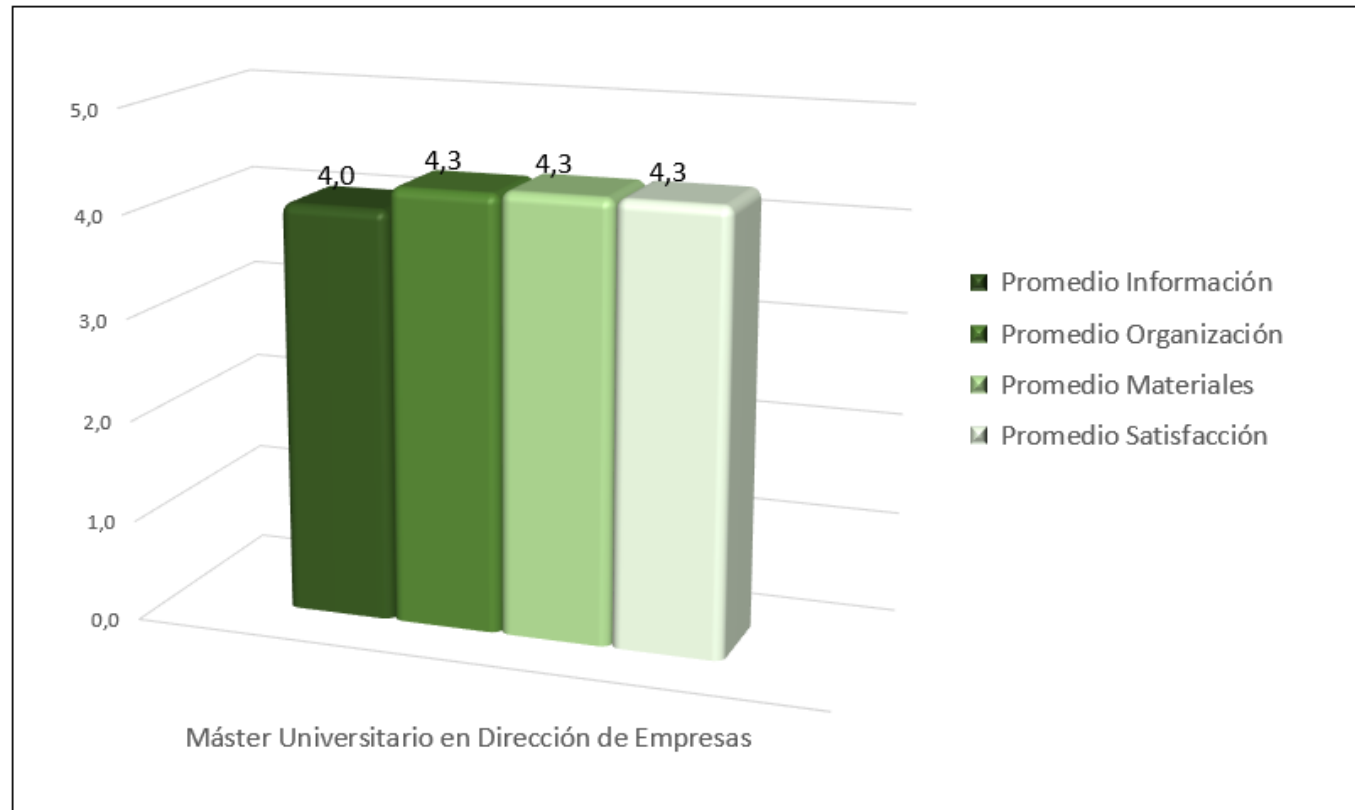


Encuesta Global del máster

Cuestionario
Atención al estudiante
La información previa a la matrícula proporcionada por la Universidad y el Centro es clara y veraz.
La información disponible en la web del Centro sobre el título es útil (movilidad, becas, prácticas, inserción laboral, etc.).
El procedimiento para solicitar información y trasladar quejas y/o sugerencias es accesible y eficaz.
Organización docente
La ordenación del plan de estudios es coherente y su desarrollo permite un aprendizaje lógico y eficiente.
La coordinación del equipo docente permite un desarrollo eficaz del programa, sin repeticiones ni disparidad de criterios.
La atención tutorial personal es un asesoramiento eficiente y un medio eficaz para trasladar incidencias.
Medios materiales
La plataforma es intuitiva y permite un desarrollo eficaz de las actividades formativas de las materias.
La organización de los procesos de evaluación es eficiente y racionalizada.
Satisfacción
El título cumple con sus objetivos académicos y profesionales.
Satisfacción global con la formación recibida.
40 respuestas

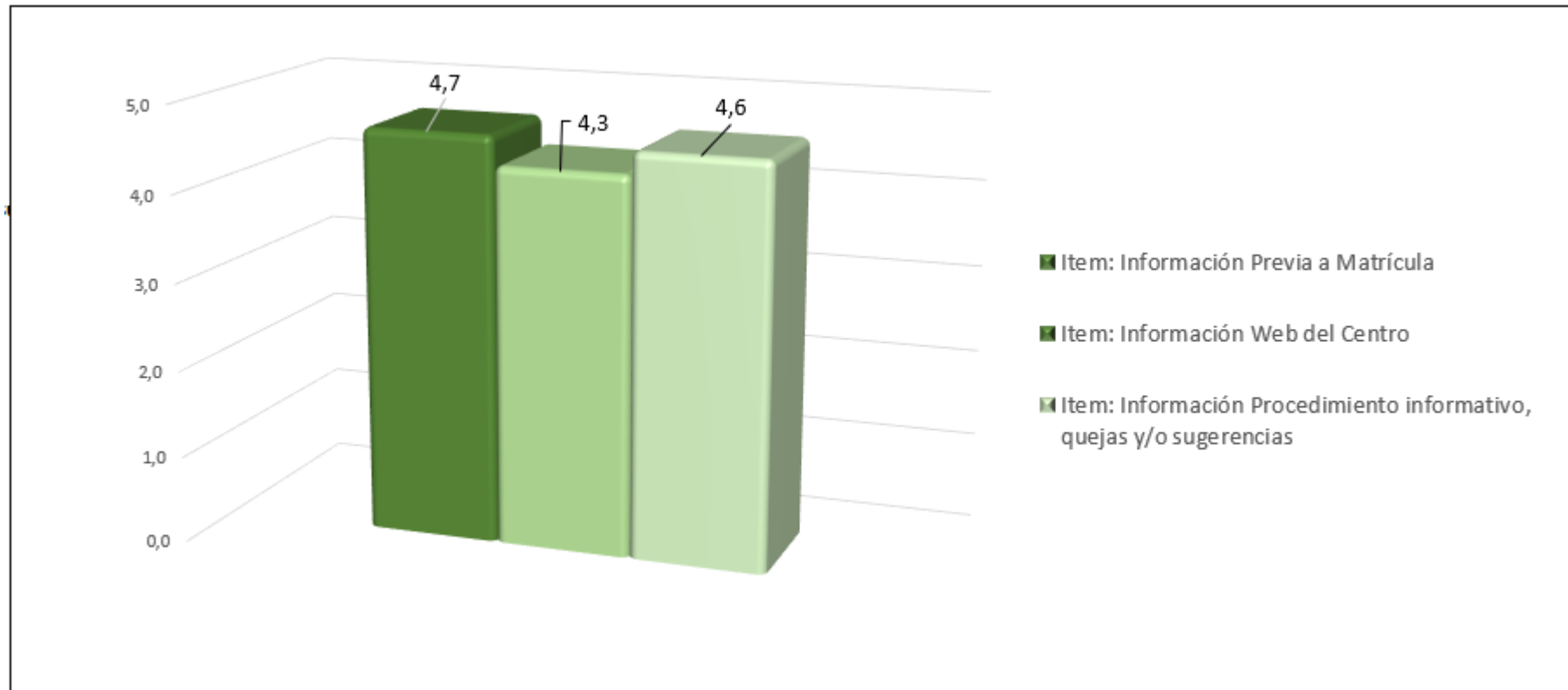
Promedio Satisfacción del estudiante con el máster

N=80 **n=17**



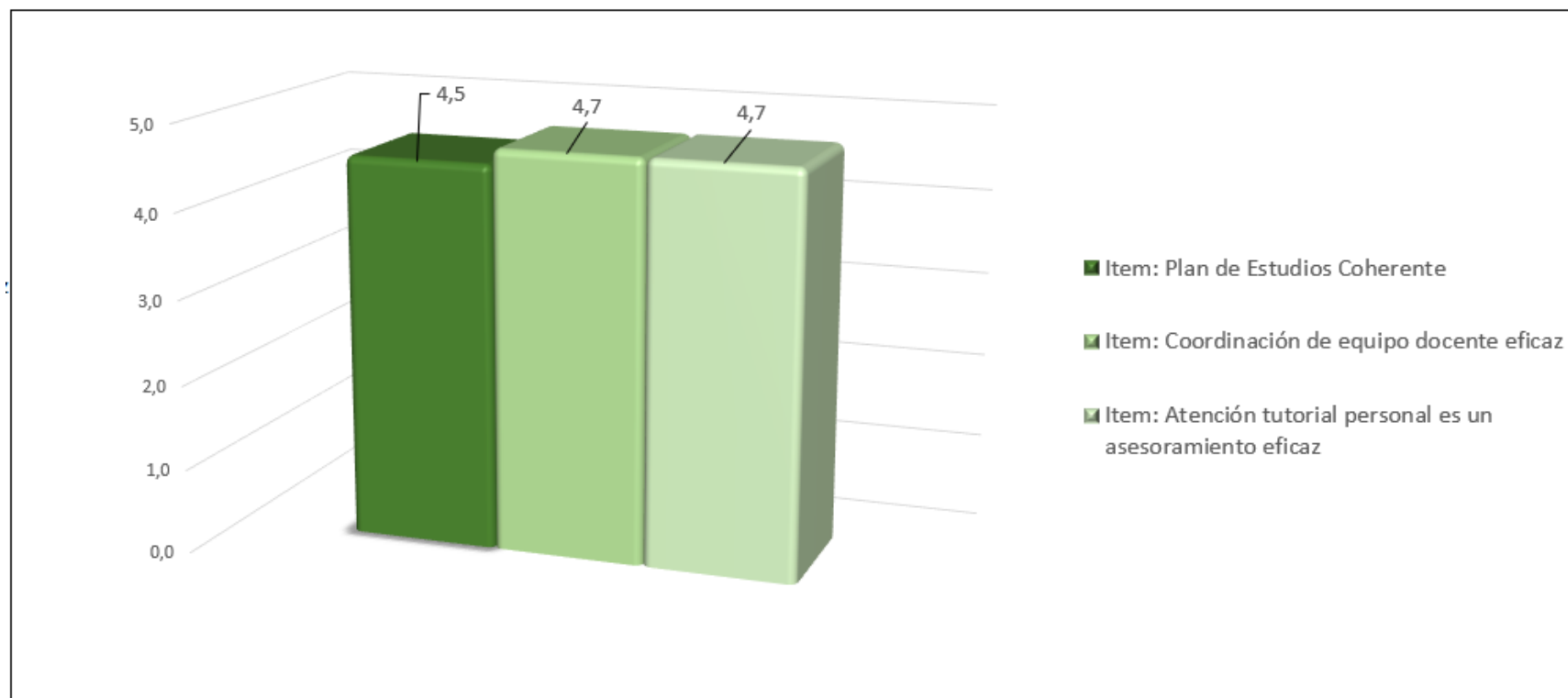
Satisfacción del estudiante con la Información por ítem de evaluación

N=80 n=17



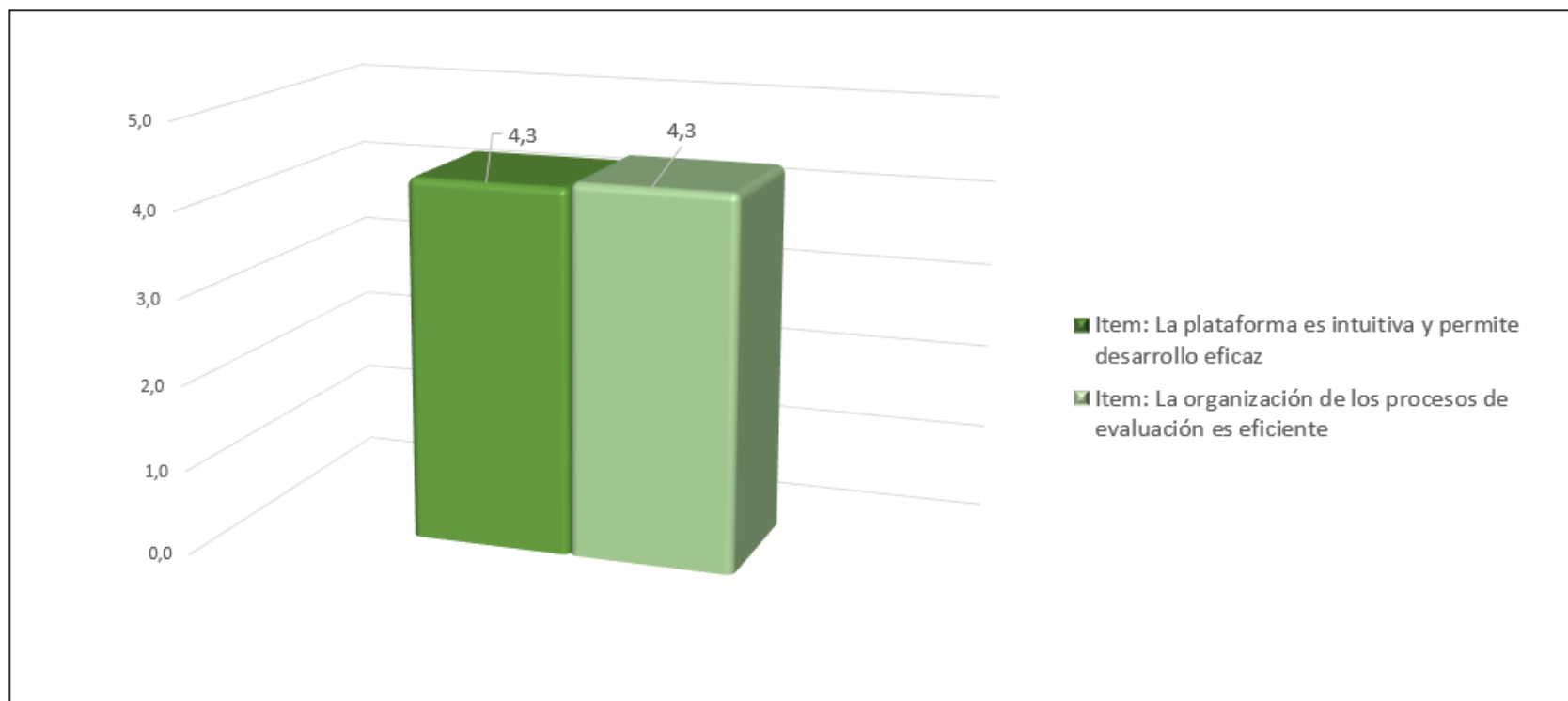
Satisfacción del estudiante con la organización docente por ítem de evaluación

N=80 n=17



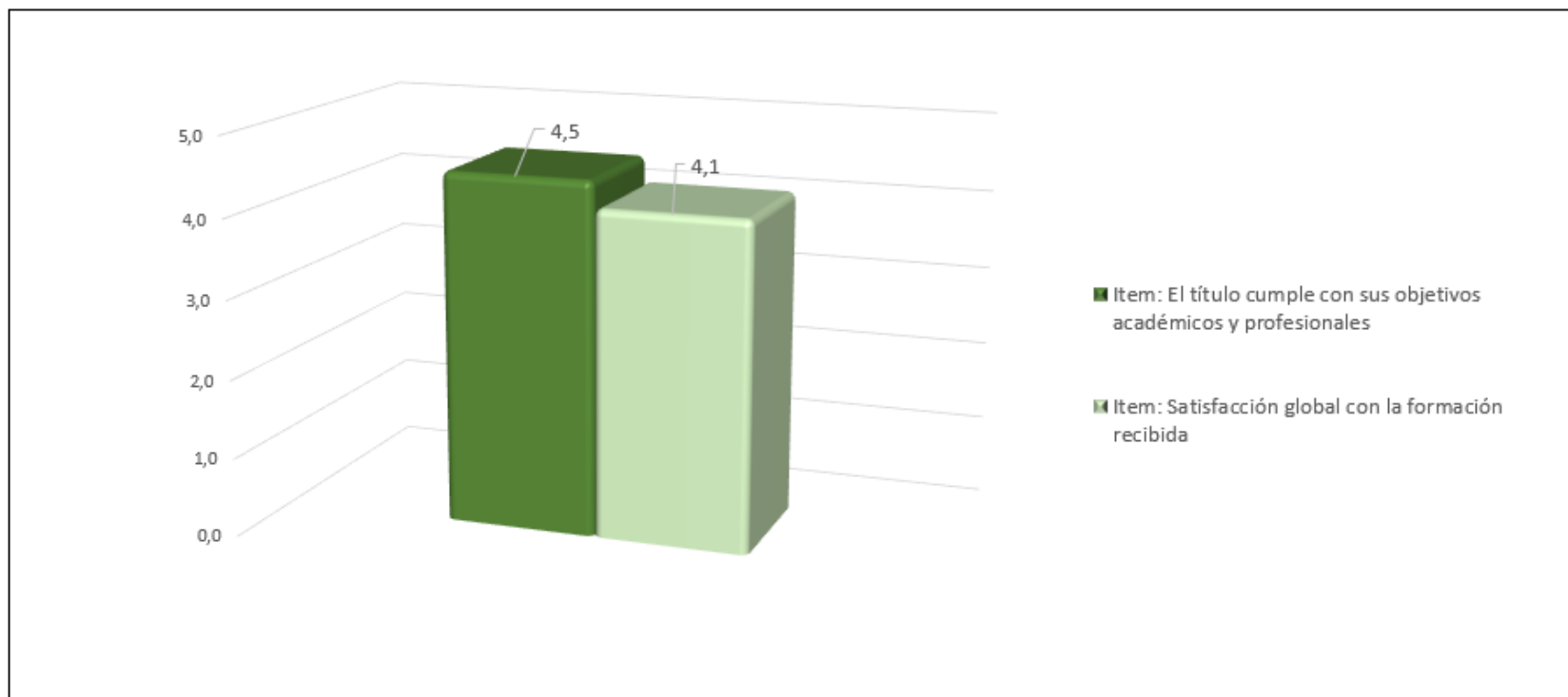
Satisfacción del estudiante con los medios materiales por ítem de evaluación

N=80 n=17



Satisfacción del estudiante con el máster por ítem de evaluación

N=80 n=17



Comentarios del alumnado en la Encuesta Global del Máster

Debe existir más acompañamiento oportuno de los docentes, no solo por chat, también por llamada puesto que esto enriquece la formación y genera feedbacks.

Un cordial saludo, al inscribirme a este proceso de formación tenía una expectativa de aprendizaje innovador, con información de primera mano a nivel empresarial que en su momento pueda aportar a mi labor como Directora de mi compañía, sin embargo, el trabajo en su rigor académico, pierde esta visión, con contenidos del 2018, en varias asignaturas fuera del contexto. La cátedra del experto, tan importante en una formación de posgrado, también se pierde.

Siempre se puede mejorar como por ejemplo la plataforma puede modernizarse y así sea más intuitivo el material para el alumno.

Es una gran tristeza que no hay manera de interactuar con los compañeros fuera de lo estrictamente académico, todo un largo periodo la única opción han sido los foros, pero obviamente ese no es el medio de charla entre compañeros. Siento que ha sido un estudio absolutamente solitario, lo cual lo hace muy triste y pobre, ya que el aprendizaje se fortalece cuando se lo hace en conjunto y unas respuestas en foros no ayuda en nada, hay muchos más métodos en los que se puede aprovechar el hecho de tener a gente de todas partes y la multiculturalidad de los estudiantes, cosa que no pasa acá.

Si tendría que volver a decidir estudiar en IMF, definitivamente NO lo haría y tampoco lo recomiendo para nada.

Ahora lo culminaré porque he cumplido mi parte como estudiante y lo seguiré haciendo para alcanzar mi graduación, y finalmente necesito el documento que acreditan mis estudios.