

# **Satisfacción del alumnado**

## Curso Académico 2021-2022

### **Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos**

## **Contenido**

Materias del Máster	3
Materias teóricas	4
Satisfacción media del estudiante con el contenido de la materia	5
Satisfacción media del estudiante con el material didáctico de la materia	6
Comparativa de satisfacción media del estudiante con el contenido y el material didáctico de la materia	7
Materia de Prácticas Externas	8
Satisfacción media del estudiante por ítem	9
Comentarios de los alumnos	10
Materia de Trabajo Fin de Estudios	11
Satisfacción media del estudiante por ítem	12
Comentarios de los alumnos	13
Encuesta Global del Máster	14
Satisfacción media del estudiante por ítem	15
Comentarios de los alumnos	16

### Materias del Máster

1. Dirección de personas en las organizaciones del siglo XXI
2. Habilidades Directivas
3. Dirección Estratégica de Recursos Humanos
4. Relaciones Laborales y Regímenes de Empleo
5. Política de Provisión y Selección de Personal
6. Políticas de Promoción y Formación de Personal
7. Políticas de Evaluación y Retribución de Personal
8. Herramientas TIC
9. Prácticas Externas
10. Trabajo Fin de Estudios

Para facilitar la comprensión de la información, se facilita el dato de población y muestra de cada uno de los cuestionarios, siendo:

N = población (aquellos alumnos matriculados en la materia/estudio)

n = muestra (aquellos alumnos que responden el cuestionario)

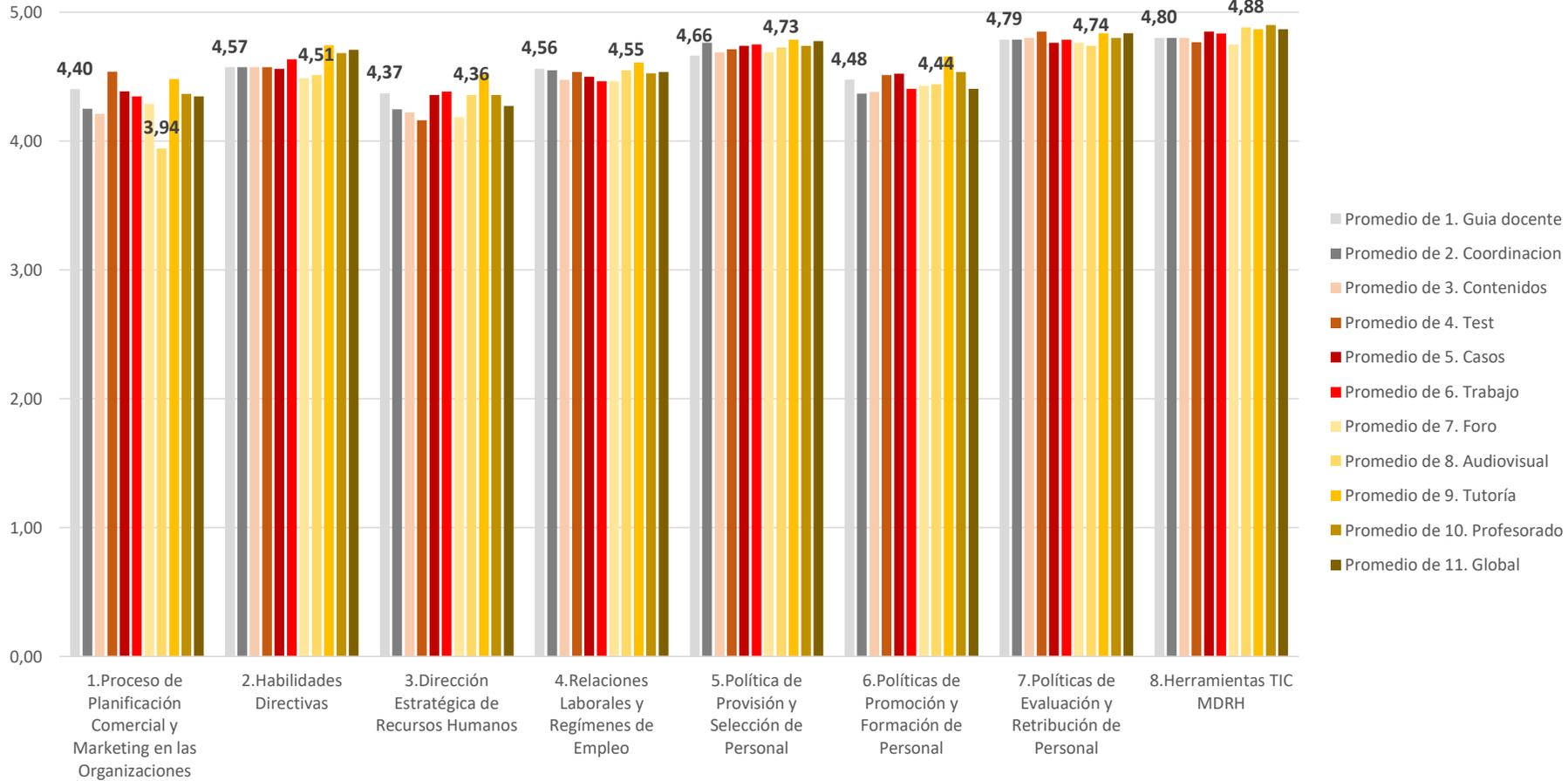
Materia	Población N	Muestra n
1.Dirección de personas en las organizaciones del siglo XXI	102	86
2.Habilidades Directivas	103	82
3.Dirección Estratégica de Recursos Humanos	103	81
4.Relaciones Laborales y Regímenes de Empleo	107	82
5.Política de Provisión y Selección de Personal	104	80
6.Políticas de Promoción y Formación de Personal	114	84
7.Políticas de Evaluación y Retribución de Personal	110	80
8.Herramientas TIC MDRH	87	60
Prácticas Externas	20	13
Trabajo Fin de Estudios	130	60
Global del Máster	85	32

## Materias teóricas

Este cuestionario se habilita a los alumnos una vez realicen las actividades obligatorias para la evaluación de la materia.

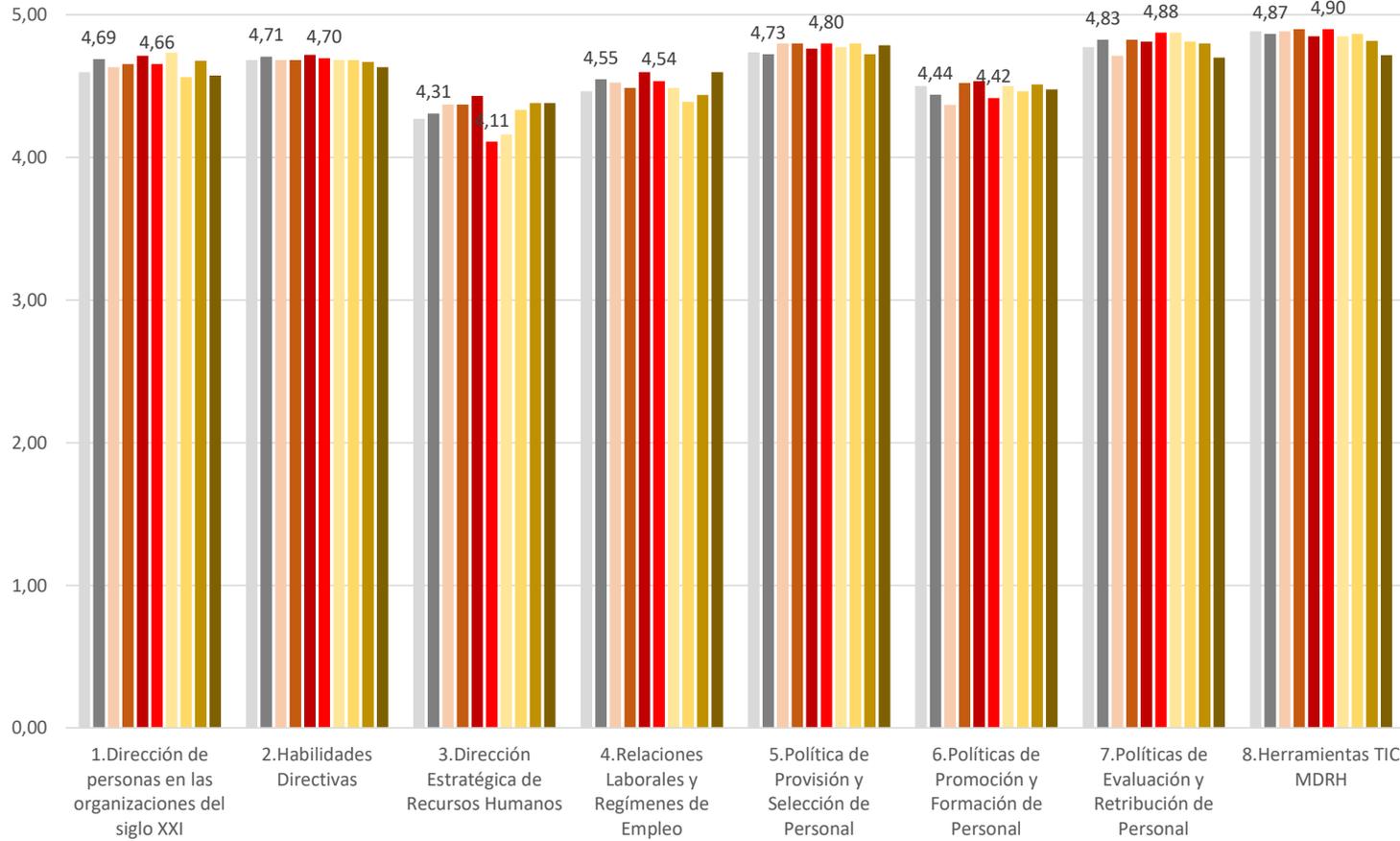
Cuestionario	
Contenido	Material Didáctico
La Guía Docente de la Materia proporciona una información clara y precisa sobre el desarrollo de la Materia.	Los textos son sistemáticos y coherentes de forma que permiten un conocimiento teórico completo y actualizado de los temas.
La coordinación entre los contenidos y las actividades formativas de la Materia permite un seguimiento eficiente de las unidades temáticas.	Los textos presentan una redacción sintáctica rigurosa y un léxico propio del nivel académico.
Los contenidos de las unidades de la Materia son coherentes y suficientes para su desarrollo.	Los textos presentan unos enlaces justificados y útiles y su extensión es equilibrada y respetuosa con la carga académica de las unidades.
El Test de Autoevaluación es completo y útil para comprobar los conocimientos teóricos de la Materia.	Los textos son útiles para complementar o profundizar en aspectos significativos de la unidad temática.
Los Casos Prácticos permiten acreditar la adquisición de conocimientos prácticos de la Materia.	Los textos tienen un nivel académico adecuado y actualizado y son coherentes con los temas objeto de la materia.
El Trabajo Académico contribuye a sistematizar los contenidos teóricos y prácticos de la Materia.	Las baterías test son claras en sus enunciados y se corresponden con los contenidos de los textos claves y referenciales.
El Foro de la Materia facilita el desarrollo de una actividad colaborativa reflexiva entre el profesorado y el alumnado.	Las baterías test permiten una autoevaluación efectiva de los contenidos teóricos de los textos claves y referenciales.
Los recursos audiovisuales han sido un complemento útil para el seguimiento de las actividades formativas de la Materia.	Los casos prácticos son claros en sus enunciados y se corresponden con los contenidos de los textos claves y referenciales.
La atención tutorial ha sido ágil y eficaz en su objetivo de apoyar el seguimiento de la docencia de la Materia.	Los casos prácticos test permiten una autoevaluación efectiva de los contenidos prácticos de la materia.
Las aportaciones del profesorado han sido didácticas y positivas para el desarrollo de la Materia.	Los foros plantean cuestiones vinculadas a los temas y permiten profundizar y completar en ellos.
Satisfacción global con el desarrollo de la Materia y los resultados de aprendizaje conseguidos.	

## Satisfacción media del estudiante por ítem con el contenido de la materia



Materia	Población N	Muestra n
1	102	86
2	103	82
3	103	81
4	107	82
5	104	80
6	114	84
7	110	80
TIC	87	60

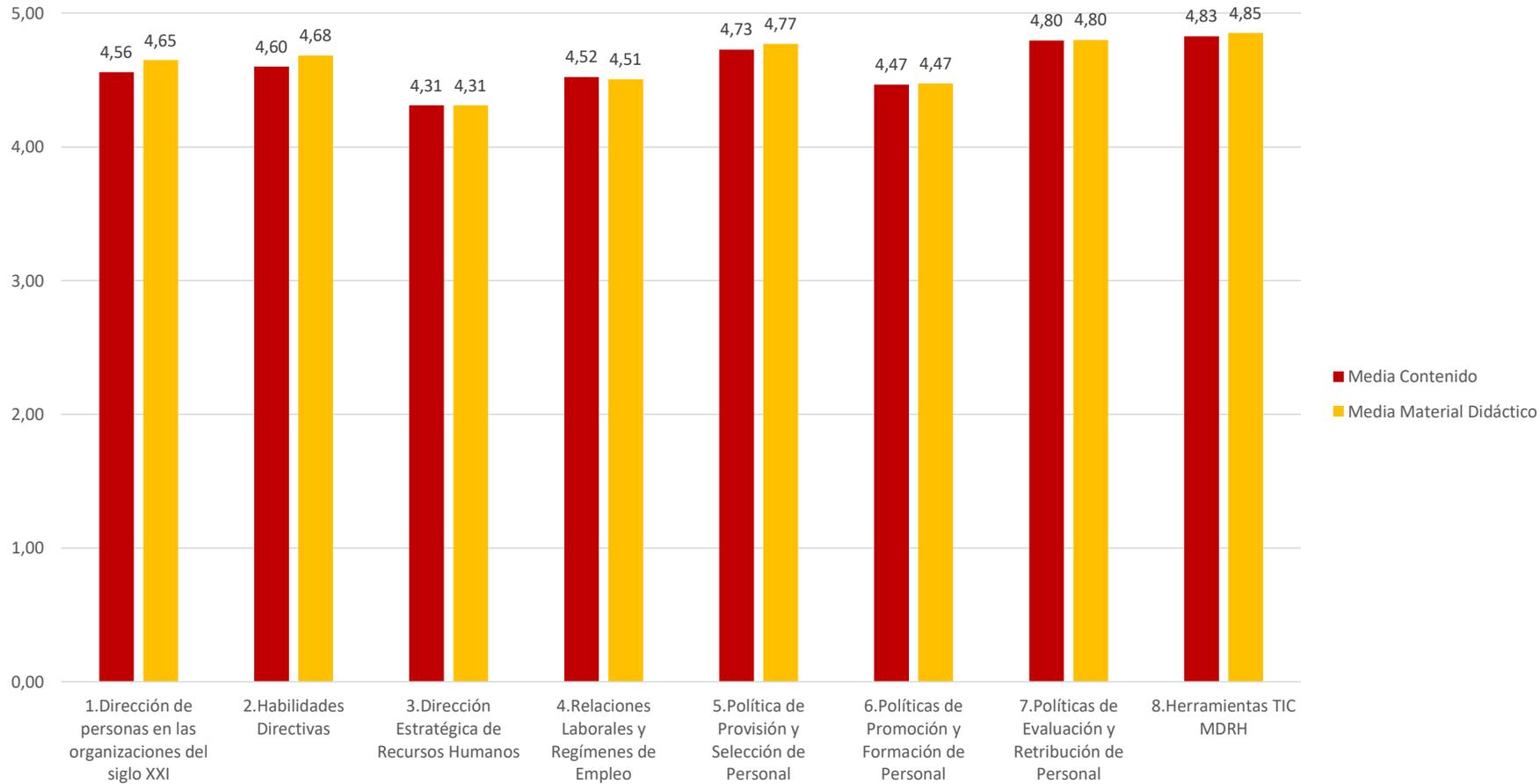
## Satisfacción media del estudiante por ítem con el material didáctico de la materia



- Promedio de 12. Textos Claves1
- Promedio de 12. Textos Claves2
- Promedio de 12. Textos Claves3
- Promedio de 13. Textos Referencial
- Promedio de 13. Textos Referencial
- Promedio de 14. Baterías Test1
- Promedio de 14. Baterías Test2
- Promedio de 15. Casos Prácticos1
- Promedio de 15. Casos Prácticos2
- Promedio de 16. Foros

Materia	Población N	Muestra n
1	102	86
2	103	82
3	103	81
4	107	82
5	104	80
6	114	84
7	110	80
TIC	87	60

## Comparativa de satisfacción media del estudiante con el contenido y el material didáctico de la materia



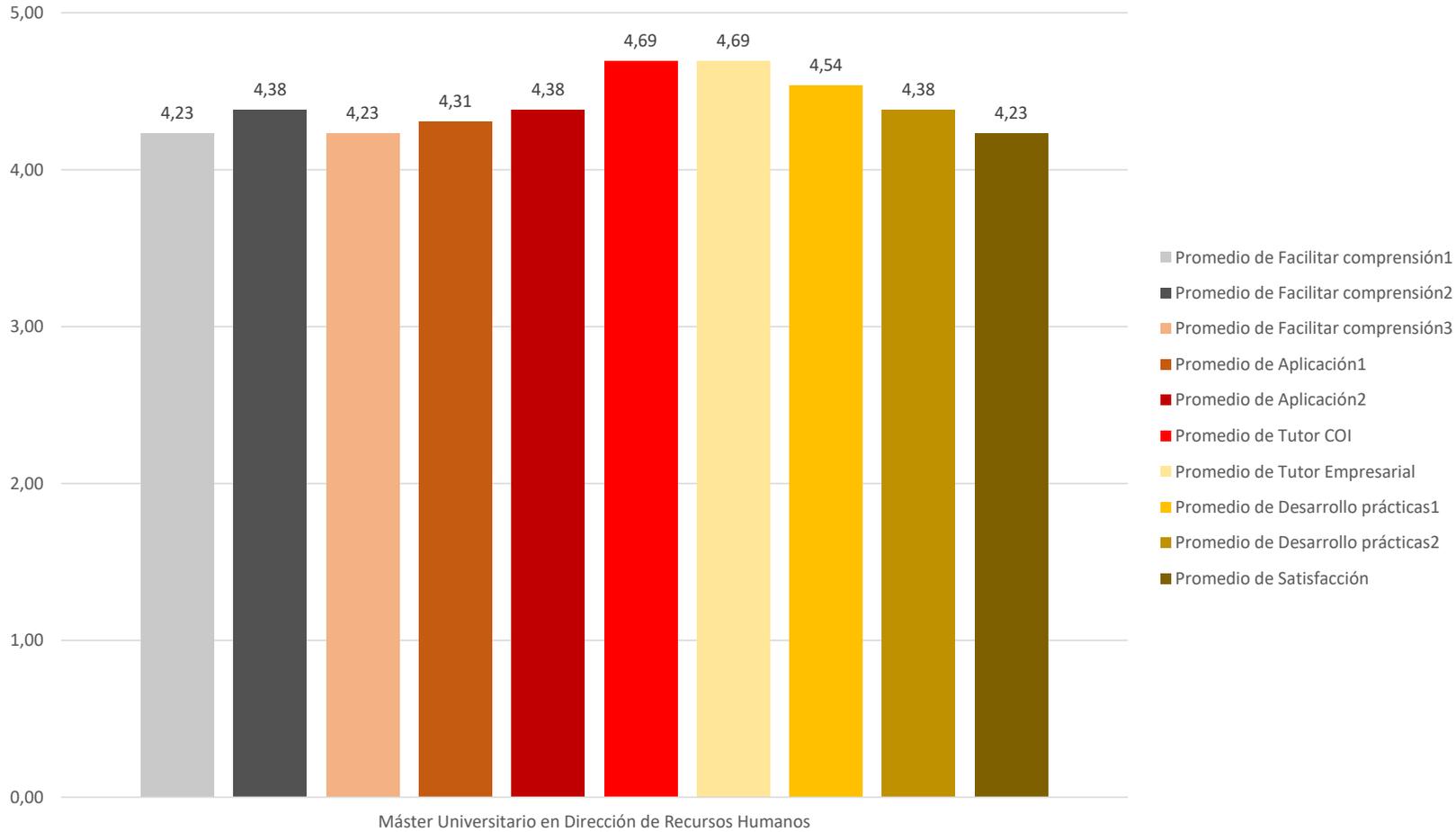
Materia	Población N	Muestra n
1	102	86
2	103	82
3	103	81
4	107	82
5	104	80
6	114	84
7	110	80
TIC	87	60

## **Materia Prácticas Externas**

Este cuestionario se habilita a los alumnos una vez realicen las actividades obligatorias para la evaluación de la materia.

<b>Cuestionario</b>
<b>La Guía Docente de la Materia Prácticas Externas proporciona una información clara y precisa sobre el desarrollo de las mismas.</b>
<b>La información recibida sobre la realización de las prácticas externas y las tareas que debía desarrollar ha sido la necesaria.</b>
<b>La información recibida sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas externas ha sido clara y completa.</b>
<b>La aplicación informática para la realización de las prácticas es intuitiva y de fácil manejo.</b>
<b>La aplicación informática para la realización de las prácticas es útil para su desarrollo.</b>
<b>La atención del tutor académico ha sido ágil y eficaz para resolver dudas durante la realización de las prácticas externas.</b>
<b>El tutor de empresa se ha implicado y ha resuelto las dudas durante la realización de las prácticas externas.</b>
<b>El trabajo realizado durante las prácticas externas ha contribuido a sistematizar contenidos teóricos y prácticos del Máster.</b>
<b>Las prácticas externas realizadas favorecerán la mejora en mi futuro profesional.</b>
<b>Satisfacción global con el desarrollo de la Materia y los resultados de aprendizaje conseguidos.</b>

## Satisfacción media de estudiante por ítem



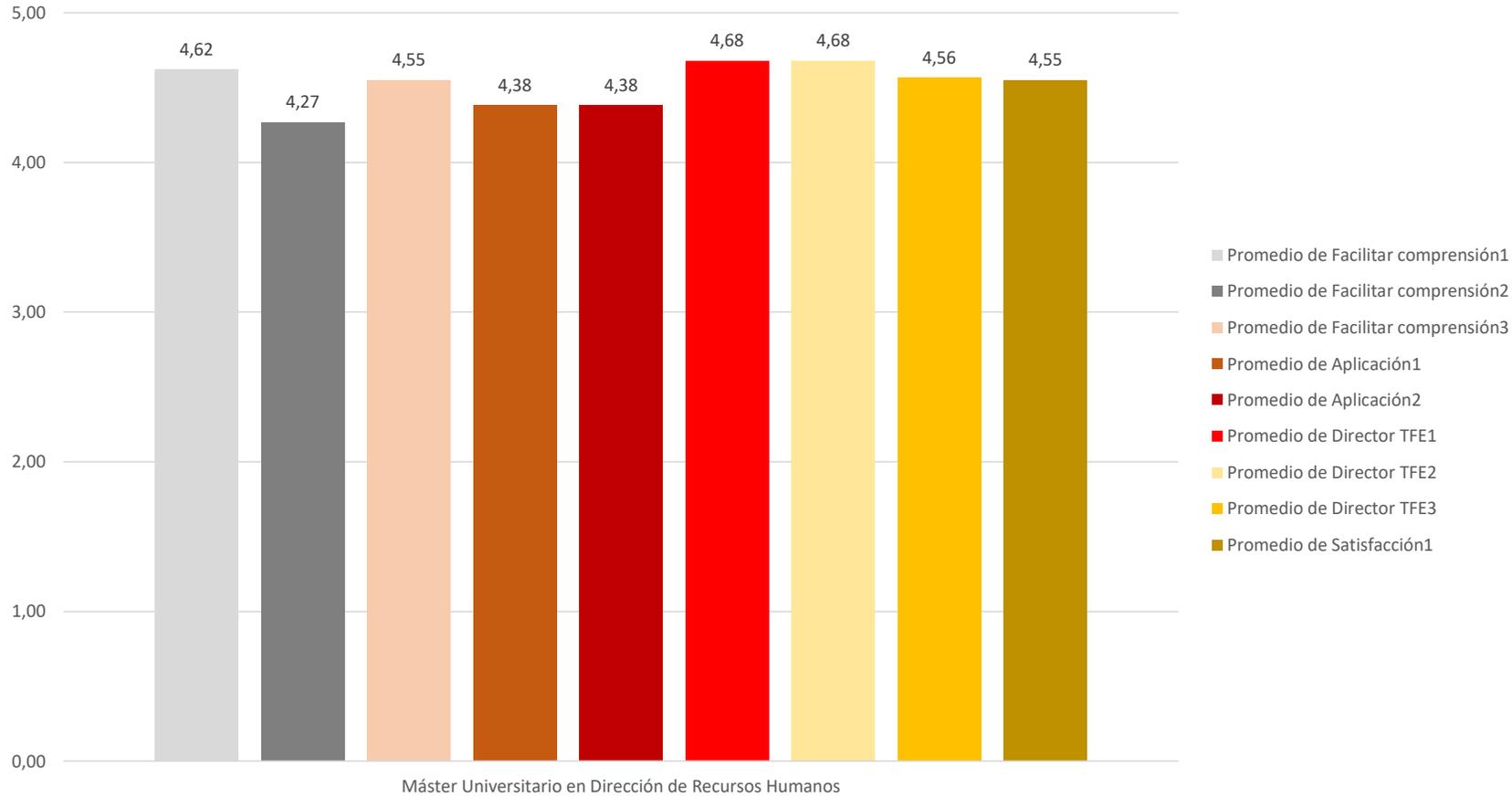
Materia	Población N	Muestra n
PE	20	13

## **Materia Trabajo de Fin de Estudios**

Este cuestionario se habilita a los alumnos una vez realicen las actividades obligatorias para la evaluación de la materia.

<b>Cuestionario</b>
La Guía Docente del Trabajo de Fin de Estudios proporciona una información clara y precisa sobre la realización y defensa del TFE
La oferta de temas para la realización del TFE es suficiente y diversa
La información recibida sobre el procedimiento de evaluación del TFE ha sido clara y completa.
La aplicación informática para la elaboración del TFE es práctica y útil para el desarrollo del TFE
La aplicación informática para la elaboración del TFE facilita especialmente la elaboración y presentación del TFE
La atención del Director del TFE ha sido ágil y eficaz en su objetivo de facilitar y asesorar en la elaboración del mismo.
El trabajo del Director del TFE (accesibilidad, dedicación, calidad de la tutorización, etc.) ha proporcionado el apoyo necesario para realizar del TFE.
El TFE ha contribuido a sistematizar contenidos teóricos y prácticos del Máster.
Satisfacción global con el desarrollo del TFE

## Satisfacción media de estudiante por ítem



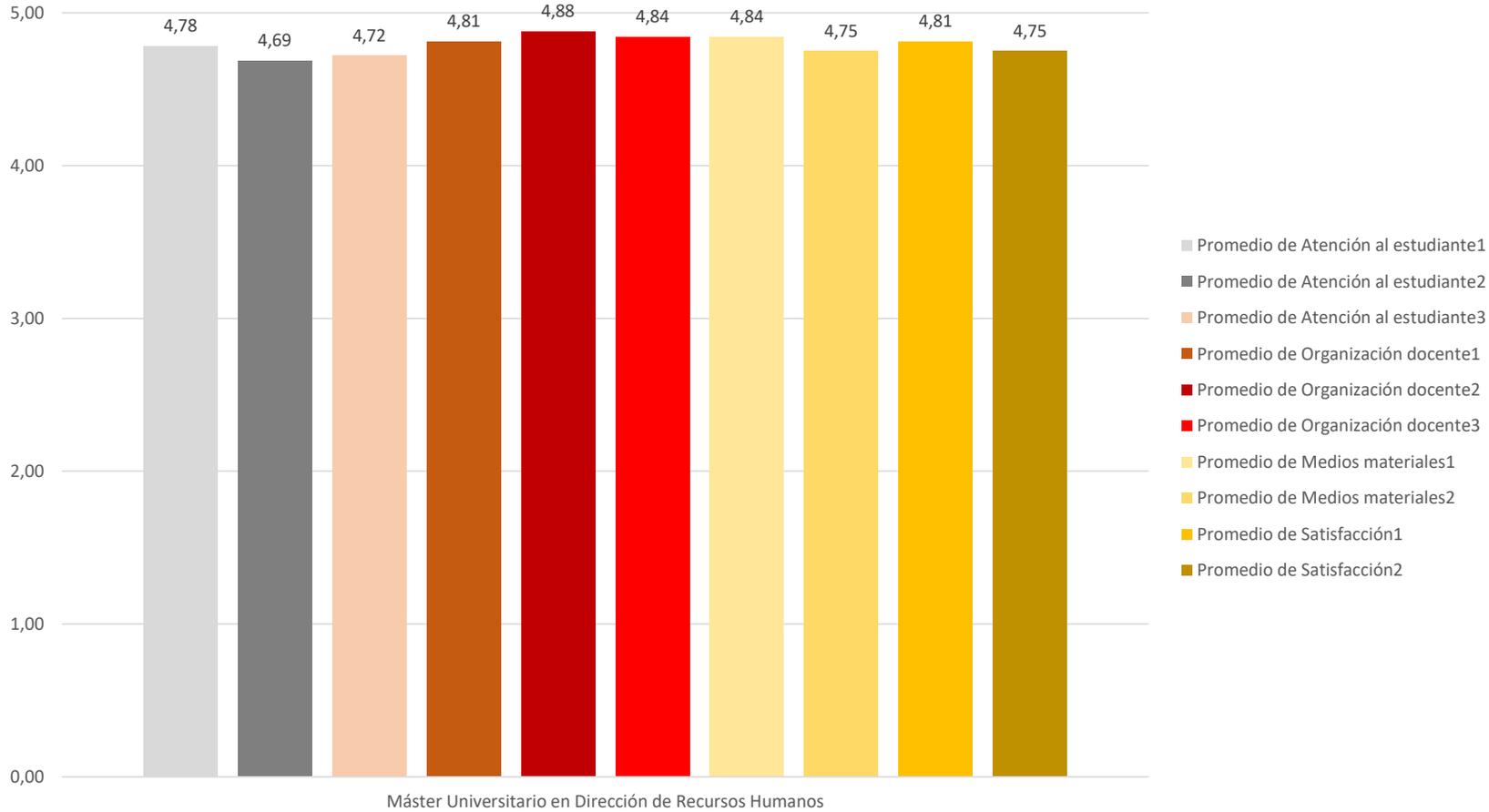
Materia	Población N	Muestra n
TFE	130	60

## Encuesta Global del Máster

Este cuestionario se habilita a los alumnos una vez finalizan por completo el estudio.

<b>Cuestionario</b>
<b>Atención al estudiante</b>
La información previa a la matrícula proporcionada por la Universidad y el Centro es clara y veraz.
La información disponible en la web del Centro sobre el título es útil (movilidad, becas, prácticas, inserción laboral, etc.).
El procedimiento para solicitar información y trasladar quejas y/o sugerencias es accesible y eficaz.
<b>Organización docente</b>
La ordenación del plan de estudios es coherente y su desarrollo permite un aprendizaje lógico y eficiente.
La coordinación del equipo docente permite un desarrollo eficaz del programa, sin repeticiones ni disparidad de criterios.
La atención tutorial personal es un asesoramiento eficiente y un medio eficaz para trasladar incidencias.
<b>Medios materiales</b>
La plataforma es intuitiva y permite un desarrollo eficaz de las actividades formativas de las materias.
La organización de los procesos de evaluación es eficiente y racionalizada.
<b>Satisfacción</b>
El título cumple con sus objetivos académicos y profesionales.
Satisfacción global con la formación recibida.

## Satisfacción media de estudiante por ítem



Máster	Población N	Muestra n
MUDEMP	85	32