

Satisfacción del alumnado

Curso Académico 2021-2022

Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

Contenido

Materias del Máster	3
Materias teóricas	4
Satisfacción media del estudiante con el contenido de la materia	5
Satisfacción media del estudiante con el material didáctico de la materia	6
Comparativa de satisfacción media del estudiante con el contenido y el material didáctico de la materia	7
Materia de Prácticas Externas	8
Satisfacción media del estudiante por ítem	9
Comentarios de los alumnos	10
Materia de Trabajo Fin de Estudios	12
Satisfacción media del estudiante por ítem	13
Comentarios de los alumnos	14
Encuesta Global del Máster	15
Satisfacción media del estudiante por ítem	16
Comentarios de los alumnos	17

Materias del Máster

1. Fundamentos de las técnicas de mejora de las condiciones de trabajo
2. Ámbito jurídico de la prevención
3. Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: seguridad en el trabajo
4. Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: higiene industrial
5. Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: ergonomía y psicología aplicada
6. Técnicas Afines a la Prevención de Riesgos Laborales
7. Auditorías de los sistemas de gestión de Prevención de Riesgos Laborales
8. Prácticas Externas
9. Trabajo Fin de Estudios

Para facilitar la comprensión de la información, se facilita el dato de población y muestra de cada uno de los cuestionarios, siendo:

N = población (aquellos alumnos matriculados en la materia/estudio)

n = muestra (aquellos alumnos que responden el cuestionario)

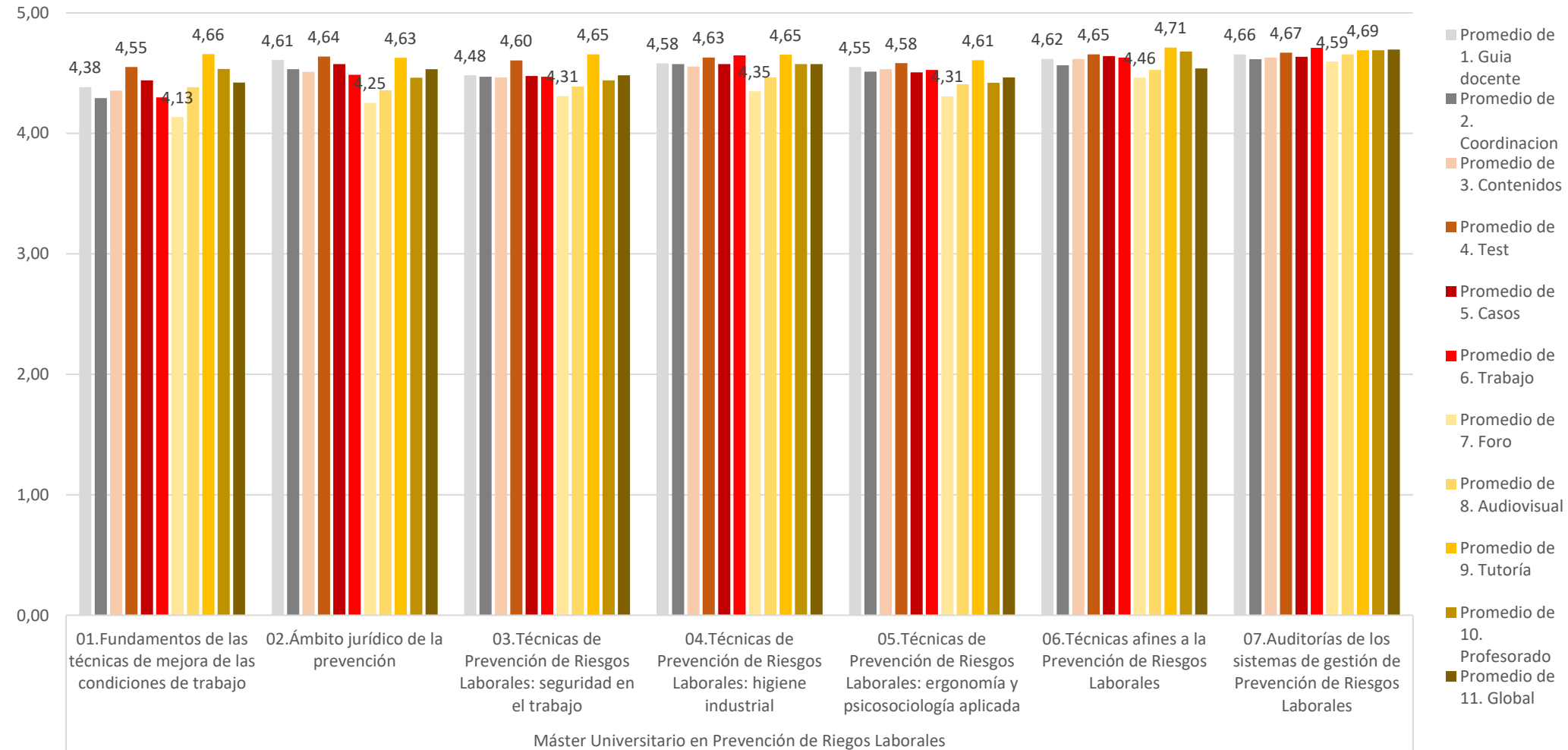
Materia	Población N	Muestra n
Fundamentos de las técnicas de mejora de las condiciones de trabajo	191	177
Ámbito jurídico de la prevención	190	171
Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: seguridad en el trabajo	192	162
Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: higiene industrial	194	165
Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: ergonomía y psicología aplicada	193	160
Técnicas Afines a la Prevención de Riesgos Laborales	193	156
Auditorías de los sistemas de gestión de Prevención de Riesgos Laborales	189	148
Prácticas Externas	183	150
Trabajo Fin de Estudios	207	141
Global del Máster	141	59

Materias teóricas

Este cuestionario se habilita a los alumnos una vez realicen las actividades obligatorias para la evaluación de la materia.

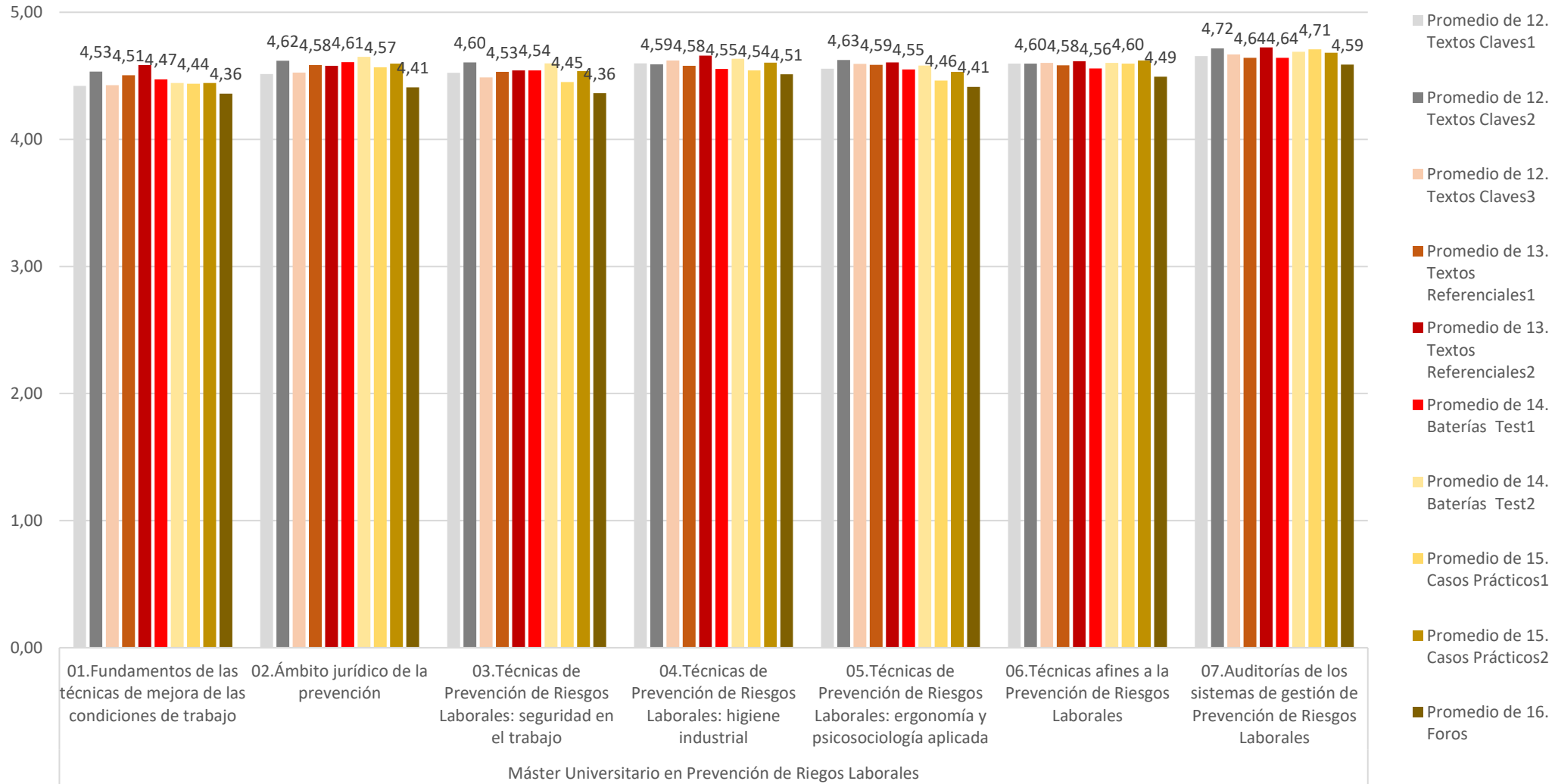
Cuestionario	
Contenido	Material Didáctico
La Guía Docente de la Materia proporciona una información clara y precisa sobre el desarrollo de la Materia.	Los textos son sistemáticos y coherentes de forma que permiten un conocimiento teórico completo y actualizado de los temas.
La coordinación entre los contenidos y las actividades formativas de la Materia permite un seguimiento eficiente de las unidades temáticas.	Los textos presentan una redacción sintáctica rigurosa y un léxico propio del nivel académico.
Los contenidos de las unidades de la Materia son coherentes y suficientes para su desarrollo.	Los textos presentan unos enlaces justificados y útiles y su extensión es equilibrada y respetuosa con la carga académica de las unidades.
El Test de Autoevaluación es completo y útil para comprobar los conocimientos teóricos de la Materia.	Los textos son útiles para complementar o profundizar en aspectos significativos de la unidad temática.
Los Casos Prácticos permiten acreditar la adquisición de conocimientos prácticos de la Materia.	Los textos tienen un nivel académico adecuado y actualizado y son coherentes con los temas objeto de la materia.
El Trabajo Académico contribuye a sistematizar los contenidos teóricos y prácticos de la Materia.	Las baterías test son claras en sus enunciados y se corresponden con los contenidos de los textos claves y referenciales.
El Foro de la Materia facilita el desarrollo de una actividad colaborativa reflexiva entre el profesorado y el alumnado.	Las baterías test permiten una autoevaluación efectiva de los contenidos teóricos de los textos claves y referenciales.
Los recursos audiovisuales han sido un complemento útil para el seguimiento de las actividades formativas de la Materia.	Los casos prácticos son claros en sus enunciados y se corresponden con los contenidos de los textos claves y referenciales.
La atención tutorial ha sido ágil y eficaz en su objetivo de apoyar el seguimiento de la docencia de la Materia.	Los casos prácticos test permiten una autoevaluación efectiva de los contenidos prácticos de la materia.
Las aportaciones del profesorado han sido didácticas y positivas para el desarrollo de la Materia.	Los foros plantean cuestiones vinculadas a los temas y permiten profundizar y completar en ellos.
Satisfacción global con el desarrollo de la Materia y los resultados de aprendizaje conseguidos.	

Satisfacción media del estudiante por ítem con el contenido de la materia



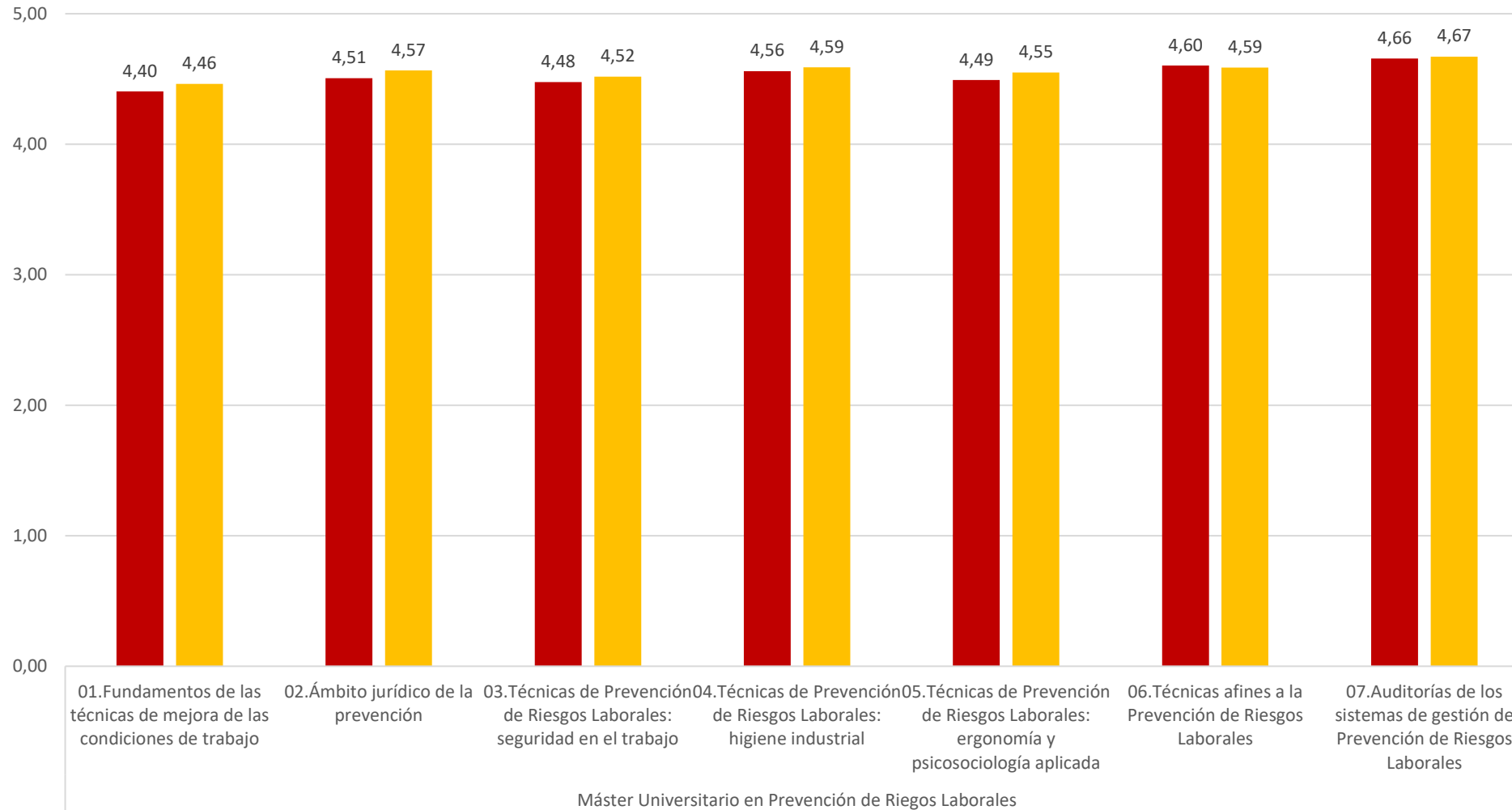
Materia	Población N	Muestra n
1	191	177
2	190	171
3	192	162
4	194	165
5	193	160
6	193	156
7	189	148

Satisfacción media del estudiante por ítem con el material didáctico de la materia



Materia	Población N	Muestra n
1	191	177
2	190	171
3	192	162
4	194	165
5	193	160
6	193	156
7	189	148

Comparativa de satisfacción media del estudiante con el contenido y el material didáctico de la materia



■ Media
Contenido

■ Media
Material
Didáctico

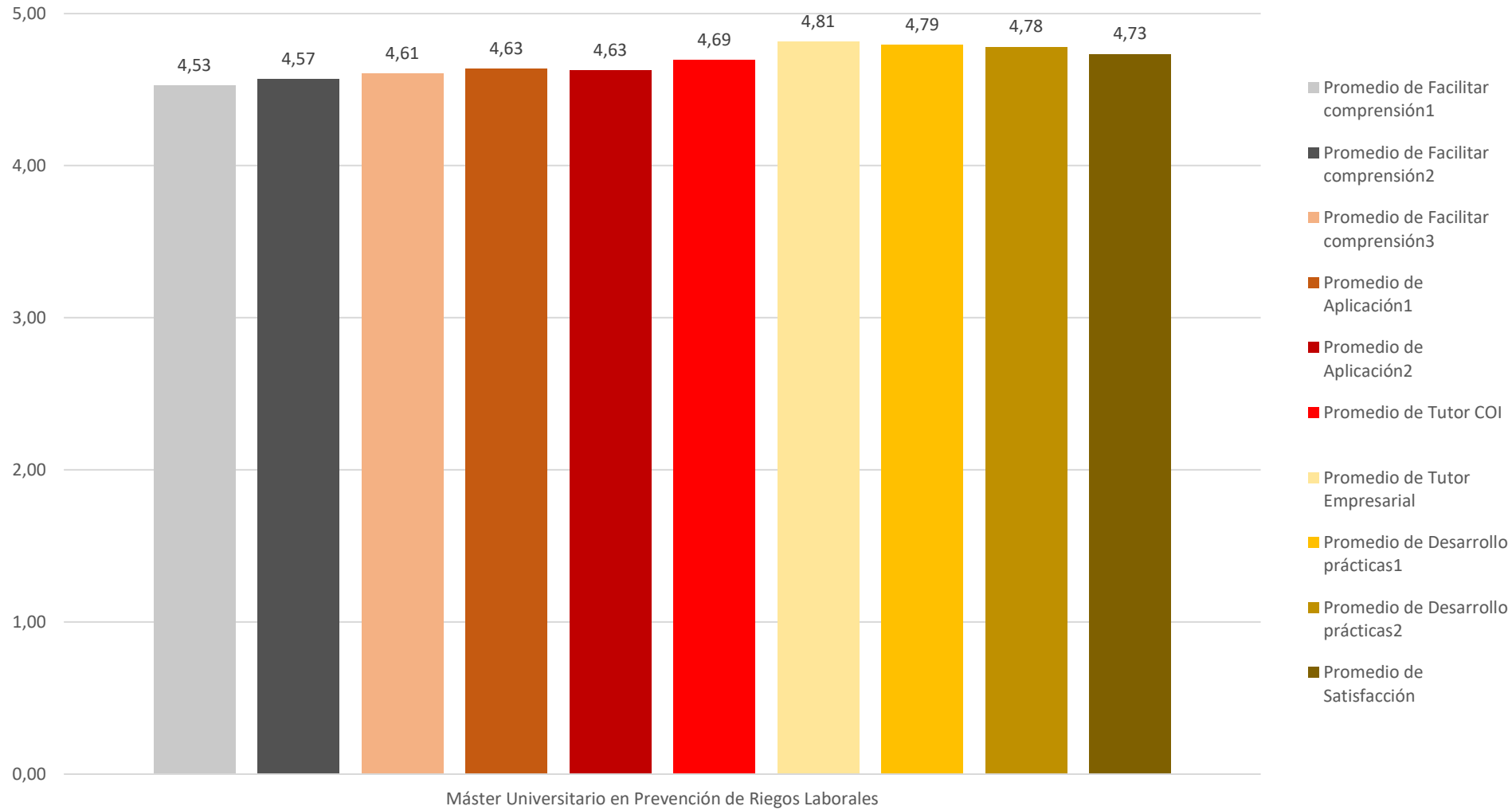
Materia	Población N	Muestra n
1	191	177
2	190	171
3	192	162
4	194	165
5	193	160
6	193	156
7	189	148

Materia Prácticas Externas

Este cuestionario se habilita a los alumnos una vez realicen las actividades obligatorias para la evaluación de la materia.

Cuestionario
La Guía Docente de la Materia Prácticas Externas proporciona una información clara y precisa sobre el desarrollo de las mismas.
La información recibida sobre la realización de las prácticas externas y las tareas que debía desarrollar ha sido la necesaria.
La información recibida sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas externas ha sido clara y completa.
La aplicación informática para la realización de las prácticas es intuitiva y de fácil manejo.
La aplicación informática para la realización de las prácticas es útil para su desarrollo.
La atención del tutor académico ha sido ágil y eficaz para resolver dudas durante la realización de las prácticas externas.
El tutor de empresa se ha implicado y ha resuelto las dudas durante la realización de las prácticas externas.
El trabajo realizado durante las prácticas externas ha contribuido a sistematizar contenidos teóricos y prácticos del Máster.
Las prácticas externas realizadas favorecerán la mejora en mi futuro profesional.
Satisfacción global con el desarrollo de la Materia y los resultados de aprendizaje conseguidos.

Satisfacción media de estudiante por ítem



Materia	Población N	Muestra n
PE	183	150

Comentarios de los alumnos

Nº	Comentario
1	Agradezco la oportunidad de desarrollar las prácticas en BBVA Next Technologies, fue un excelente aprendizaje conté con la disposición de la tutora empresarial Noelia de Andres Hurtado y la profesora María Cano
2	<p>Las prácticas me han decepcionado profundamente, ya que han consistido en hacer un plan de seguridad y salud de una obra que no tenía ni idea de que fases consta porque nunca he visto ni he trabajado en instalación de plantas fotovoltaicas. Además la tutora empresarial ha tardado un mes en darme el feedback del borrador que le envié y a 2 días del final me manda las correcciones. La tutora empresarial no ha llevado ningún seguimiento, con lo que esto ha sido hacer un TFE de casi 400 páginas, pero sin la guía de la tutora. Ni siquiera ha contestado a alguna pregunta que le envié por el foro. Ni tampoco ha enviado los datos de ella y la empresa para poder completar la memoria de prácticas, con lo que me he visto obligada a poner xxx en algunos apartados.</p> <p>La verdad que he pagado mucho por este máster y en las prácticas no puedo decir que haya aprendido nada. Esto no se puede llamar prácticas.</p> <p>Además tampoco me ha servido de nada el uso de la plataforma e-star, ya que las prácticas eran individuales y eso de los HITOS para mi no tenía sentido.</p> <p>La verdad que el máster sí me había gustado mucho, pero estas prácticas han sido una pérdida de tiempo y un trámite que hay que pasar.</p>
3	Hubiera apostado por unas prácticas más amenas, ya que ha sido más como la realización de un proyecto. Así como poder realizarlas en grupo e interactuar con compañeros.
4	La realización de las prácticas han sido muy satisfactorias y me han aportado una experiencia muy positiva. En cuanto a la realización del informe de la memoria de prácticas debo decir que me ha parecido un poco justo ya que 15 páginas son algo escasas para mostrar todos los documentos y actividades realizadas.
5	Muy poca información recibida al principio del período de prácticas, que se va complementando al final del período.
6	Mis prácticas han sido geniales por la forma en la que las he realizado así como por la cercanía de mi tutor.
7	Muy contenta con la empresa tiene un equipo de trabajo excelente.
8	Personalmente pienso que serían más interesantes las prácticas realizadas de forma presencial en una empresa, ya que considero que éstas deberían de servir para aprender cómo se aplica todo lo aprendido en el máster a la realidad laboral, en cambio al realizarlo de manera online se convierte más en un trabajo de investigación.

Comentarios de los alumnos

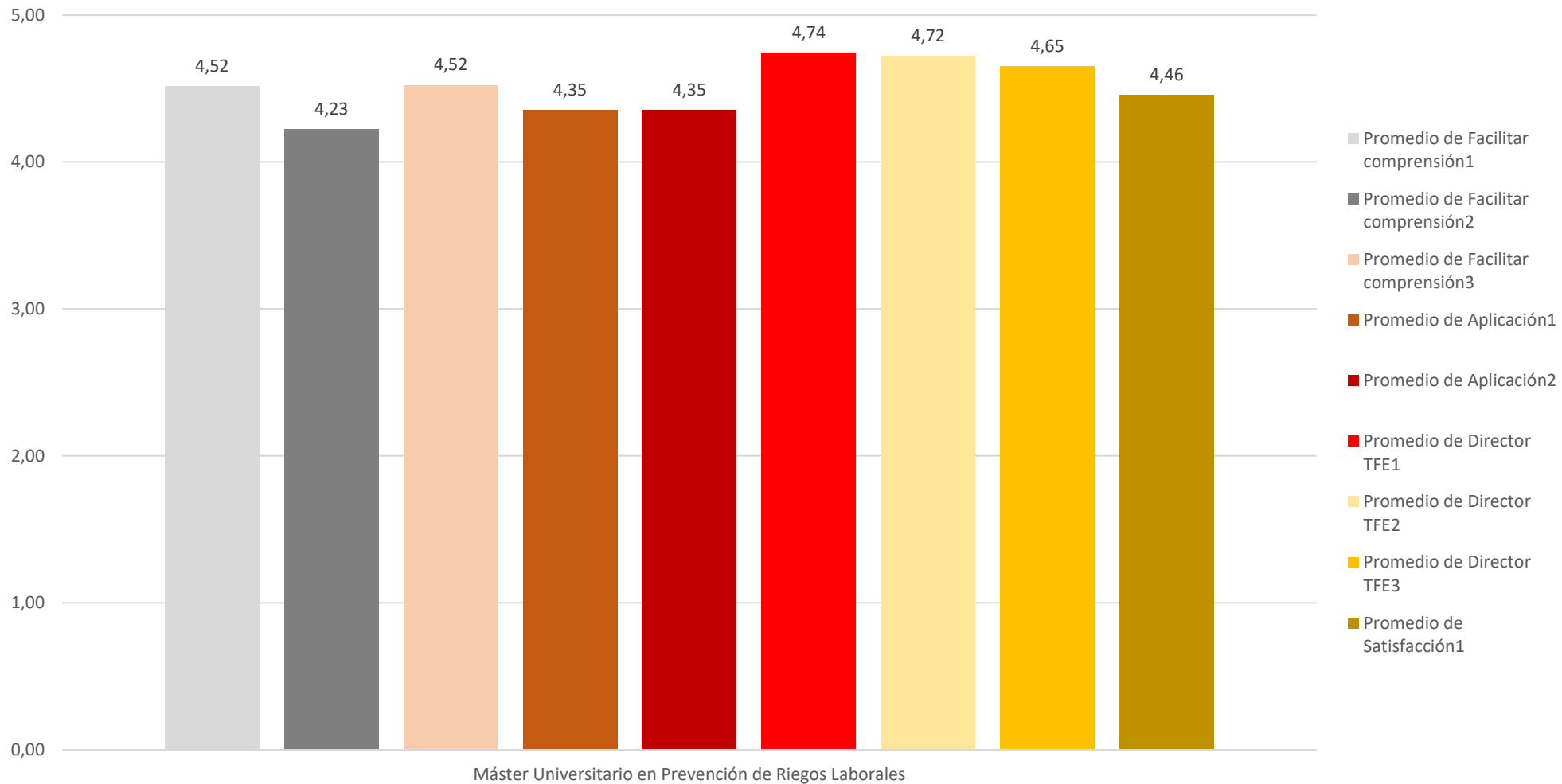
Nº	Comentario
9	Estoy muy contento con el desempeño tanto de mi tutora académica, como de mi tutor empresarial y todos los compañeros que me han rodeado.
10	La práctica siempre es enriquecedora
11	Estoy muy contenta con todo, pero me gustaría destacar la duración. Quizás es porque estoy acostumbrada a realizar 3 meses de prácticas, pero en este caso, al ser solo 2, siento que ha faltado un poco más. Pero por lo demás, muy satisfecha.
12	Las prácticas externas en mi opinión deberían durar un poco más ya que el tiempo empleado hace insuficiente ver todo lo abarcable en un SPA por ejemplo. Aún así las considero muy satisfactorias y aprovechables para un futuro laboral cercano.
13	Solo puedo tener buenas palabras tanto para ustedes que me han permitido hacer las prácticas en el grupo Tragsa como para el Servicio de prevención del grupo Tragsa por ayudarme a hacerlas. Es una empresa asociada en su mayor parte a mi sector (forestal) y en un futuro no muy lejano seguro que de este periodo puede salir algun acuerdo laboral . ha sido todo un placer
14	No encuentro el modelo de valoración que tengo que cumplimentar sobre las prácticas. Me refiero a la ficha que viene en la guía, que tanto el tutor de prácticas como el profesor tienen que cumplimentar también. Necesitaría saber donde está para proceder a su cumplimentación. Gracias y saludos
15	este modulo de práctica profesional me parece muy pertinente para desarrollar y poner en ejecución nuestros conocimientos sin embargo, se acumula mucho con el trabajo de grado, entonces sería bueno hacerlo en dos momentos diferentes, dado a que los dos tienen una importancia en la construcción de la experiencia académica
16	El periodo de prácticas se mezcla con las asignaturas de marzo y abril, 7 de prácticas y además de prepararse las asignaturas, se debe empezar con el TFE. Los tiempos son excesivamente ajustados con las fechas de entrega de la memoria y del TFE. Es muy complicado llegar a fin de curso con los proyectos al día, contando que no llegar a la fecha del 1 de junio en el TFE significa re matricularse de esta y alargar el proceso 6 meses más. Por lo demás, el sistema de aprendizaje ha sido satisfactorio.

Materia Trabajo de Fin de Estudios

Este cuestionario se habilita a los alumnos una vez realicen las actividades obligatorias para la evaluación de la materia.

Cuestionario
La Guía Docente del Trabajo de Fin de Estudios proporciona una información clara y precisa sobre la realización y defensa del TFE
La oferta de temas para la realización del TFE es suficiente y diversa
La información recibida sobre el procedimiento de evaluación del TFE ha sido clara y completa.
La aplicación informática para la elaboración del TFE es práctica y útil para el desarrollo del TFE
La aplicación informática para la elaboración del TFE facilita especialmente la elaboración y presentación del TFE
La atención del Director del TFE ha sido ágil y eficaz en su objetivo de facilitar y asesorar en la elaboración del mismo.
El trabajo del Director del TFE (accesibilidad, dedicación, calidad de la tutorización, etc.) ha proporcionado el apoyo necesario para realizar del TFE.
El TFE ha contribuido a sistematizar contenidos teóricos y prácticos del Máster.
Satisfacción global con el desarrollo del TFE

Satisfacción media de estudiante por ítem



Materia	Población N	Muestra n
TFE	207	141

Comentarios de los alumnos

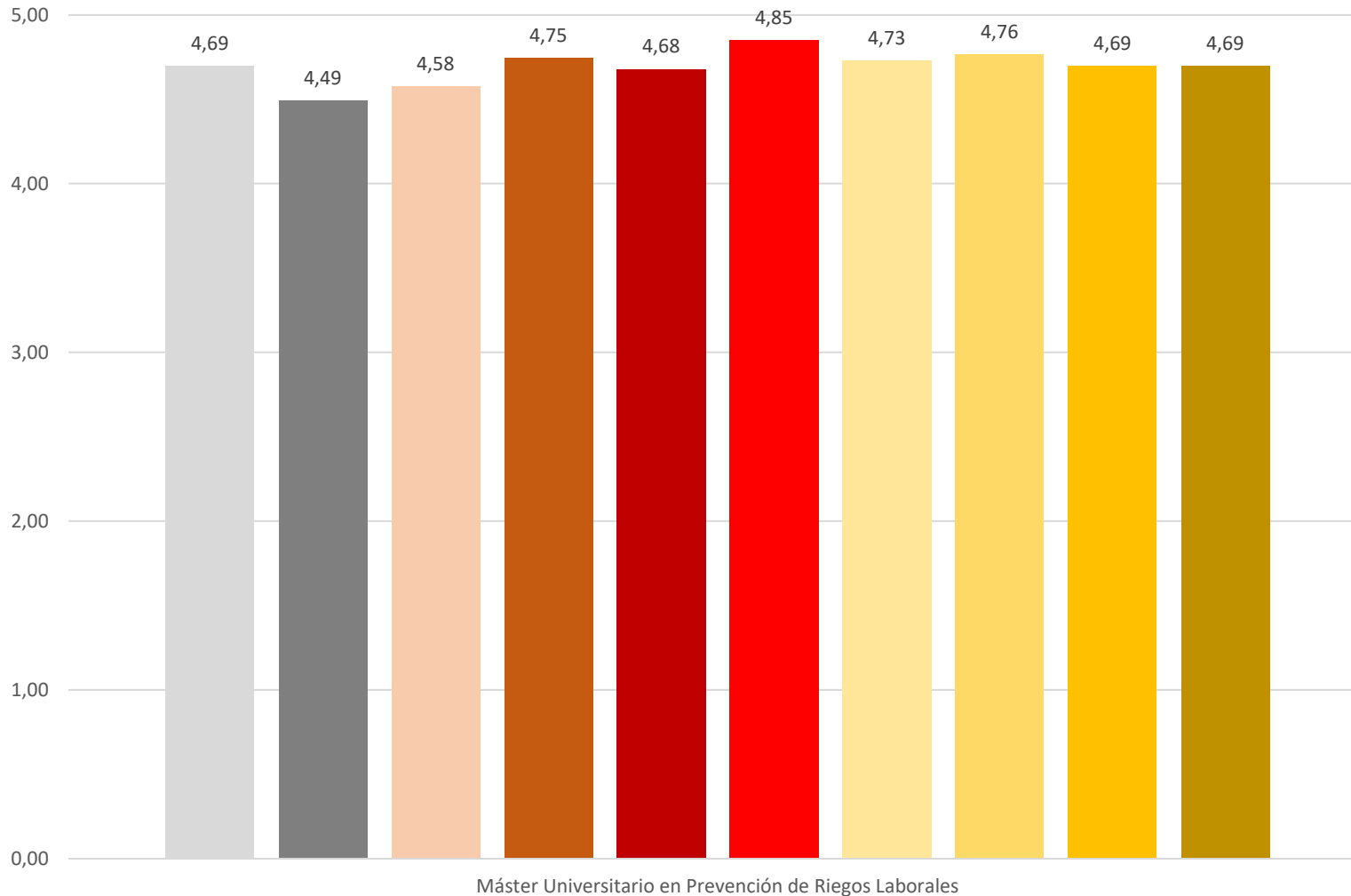
Nº	Comentario
1	Un TFE más libre de estructuración, desde mi punto de vista, sería mucho más enriquecedor.
2	Agradecer la atención y dedicación en las respuestas del director del TFE, Sr. José Manuel Blanco, que ha resultado impecable.
3	Se requiere calendarizar o programar reuniones de asesoría tutorial, entre el alumno y tutor, sería de gran ayuda y guía durante el desarrollo del TFE
4	Quiero agradecer al profesor su ayuda y disposición en todo momento. Lo único que he echado en falta ha sido que los temas para elegir no han sido variados, sino todos el mismo tema
5	El profesor ha sido muy atento y diligente en todas las comunicaciones, y me ha proporcionado de herramientas ante todas las dudas
6	Si bien estoy contenta con el desarrollo de la asignatura y la ayuda prestada, sí que es verdad que he echado en falta tener más opciones donde elegir. Por ejemplo, en vez de elegir puestos a evaluar de una sola empresa, haber elegido directamente la empresa dedicada a una actividad específica (o de una lista donde hubiera varias opciones).
7	Creo que se debería poder empezar otra parte del TFE si se entrega la parte anterior antes de tiempo del estipulado, así otros alumnos como yo que trabajamos durante todo el día podríamos evitar esperarse hasta que finalice el plazo de entrega y ganar tiempo en el desarrollo del TFE
8	El no poder elegir el tema del que quieres hacer el TFM no me ha gustado, ya que para poder hacerlo bien es necesario sentirte identificado con el tema y el trabajo. No poder ni siquiera elegir la empresa de la que lo vas a hacer tampoco ha sido de mi agrado. La empresa es la que ellos quieren, y te dan la información que creen oportuna, por lo que no empatizas ni con la empresa ni con el sector ni nada. Yo hubiese elegido mi empresa o alguna que me hubiese llamado la atención o de la que me hubiese gustado hacer el trabajo. Tampoco me ha gustado que tengas que copiar las dos primeras secciones y que no puedas aportar esa parte que salga de ti, si no que sea todo el mundo igual y todos tengamos las mismas palabras en las dos secciones. No hay suficiente material para poder realizar cómodamente el trabajo y tienes que inventarte muchos datos y cosas y suponer cosas que no sabes no tienes a quien preguntar porque nadie lo sabe. Lo he visto todo muy guionizado y no me he sentido cómoda al hacerlo ni para defenderlo ya que no estoy nada contenta con él. Sin duda ha sido la peor experiencia del máster y por lo que no lo recomendaría a nadie. Yo creo que el TFM es un trabajo para poder demostrar los conocimientos adquiridos y para que puedas expresarte y hacer algo de lo que sentirte orgulloso y en este caso ha sido todo lo contrario.
9	Muy contento con el tutor que me ha guiado y aconsejado a la hora de realizar mi trabajo fin de máster ha sido un verdadero placer siempre ha estado muy atento y ha sido muy cordial en sus explicaciones
10	Tema propuesto correcto adaptado a un caso real y buen seguimiento por parte del tutor.

Encuesta Global del Máster

Este cuestionario se habilita a los alumnos una vez finalizan por completo el estudio.

Cuestionario
Atención al estudiante
La información previa a la matrícula proporcionada por la Universidad y el Centro es clara y veraz.
La información disponible en la web del Centro sobre el título es útil (movilidad, becas, prácticas, inserción laboral, etc.).
El procedimiento para solicitar información y trasladar quejas y/o sugerencias es accesible y eficaz.
Organización docente
La ordenación del plan de estudios es coherente y su desarrollo permite un aprendizaje lógico y eficiente.
La coordinación del equipo docente permite un desarrollo eficaz del programa, sin repeticiones ni disparidad de criterios.
La atención tutorial personal es un asesoramiento eficiente y un medio eficaz para trasladar incidencias.
Medios materiales
La plataforma es intuitiva y permite un desarrollo eficaz de las actividades formativas de las materias.
La organización de los procesos de evaluación es eficiente y racionalizada.
Satisfacción
El título cumple con sus objetivos académicos y profesionales.
Satisfacción global con la formación recibida.

Satisfacción media de estudiante por ítem



- Promedio de Atención al estudiante1
- Promedio de Atención al estudiante2
- Promedio de Atención al estudiante3
- Promedio de Organización docente1
- Promedio de Organización docente2
- Promedio de Organización docente3
- Promedio de Medios materiales1
- Promedio de Medios materiales2
- Promedio de Satisfacción1
- Promedio de Satisfacción2

Máster	Población N	Muestra n
MUPRL	141	59

Comentarios de los alumnos

Nº	Comentario
1	Respecto a los puntos con menor puntuación, se debe a que me hubiese gustado que las prácticas fueran presenciales en lugar de online. También me hubiese gustado que una vez terminado el máster se tenga un plazo de 6 meses mínimo para poder realizar becas con convenio entre la Universidad y las empresas. Muchas gracias,
2	<p>Cuando se hacen las defensas del TFM, si el proceso va con retraso, debería haber alguna forma en la que el alumno que está esperando para defender tenga noticias de este retraso.</p> <p>En mi caso he estado esperando más de una hora sin saber qué ocurría y sin saber hora aproximada, y tenía a mis hijos pequeños con una tercera persona cuidándolos.</p> <p>Entiendo que el proceso se retrase por las preguntas, las exposiciones, etc., pero alguien durante la espera podría al menos escribir en un chat o hablar desde otra sala para informar.</p> <p>Muchas Gracias</p>
3	<p>Me ha faltado más interacción por parte del director de Trabajo Fin de Master a la hora de aconsejar en el desarrollo del mismo.</p> <p>Además, las críticas de los miembros del tribunal a la hora de calificar el TFM no las he visto justas ya que no conocen las situaciones de los alumnos para opinar del conocimiento que se ha ido adquiriendo con el desarrollo del Master y se siente una impotente cuando no se puede responder a las mismas.</p>
4	Muy buen Máster y formación recibida. Bastante satisfecho tanto por los conocimientos adquiridos como la atención y profesionalidad de los tutores formadores.
5	Considero que el trabajo fin de máster debería tener más valor de 6 créditos, y que además, la nota total no debería estar basada únicamente en la defensa, sino en todo el trabajo en sí, cuya elaboración implica mucho tiempo de dedicación.