

Satisfacción del alumnado
Curso Académico 2020-2021

Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos

Para facilitar la comprensión de la información, se facilita el dato de población y muestra de cada una de las variables analizadas, siendo:

N = población (aquellos alumnos matriculados en la materia/estudio)

n = muestra (aquellos alumnos que responden la encuesta)

Materias del máster

1. Dirección de personas en las organizaciones del siglo XXI
2. Habilidades Directivas
3. Dirección Estratégica de Recursos Humanos
4. Relaciones laborales y regímenes de empleo
5. Políticas de provisión y selección de personal
6. Políticas de promoción y formación de personal
7. Políticas de evaluación y retribución de personal
8. Prácticas Externas
9. Trabajo Fin de Máster

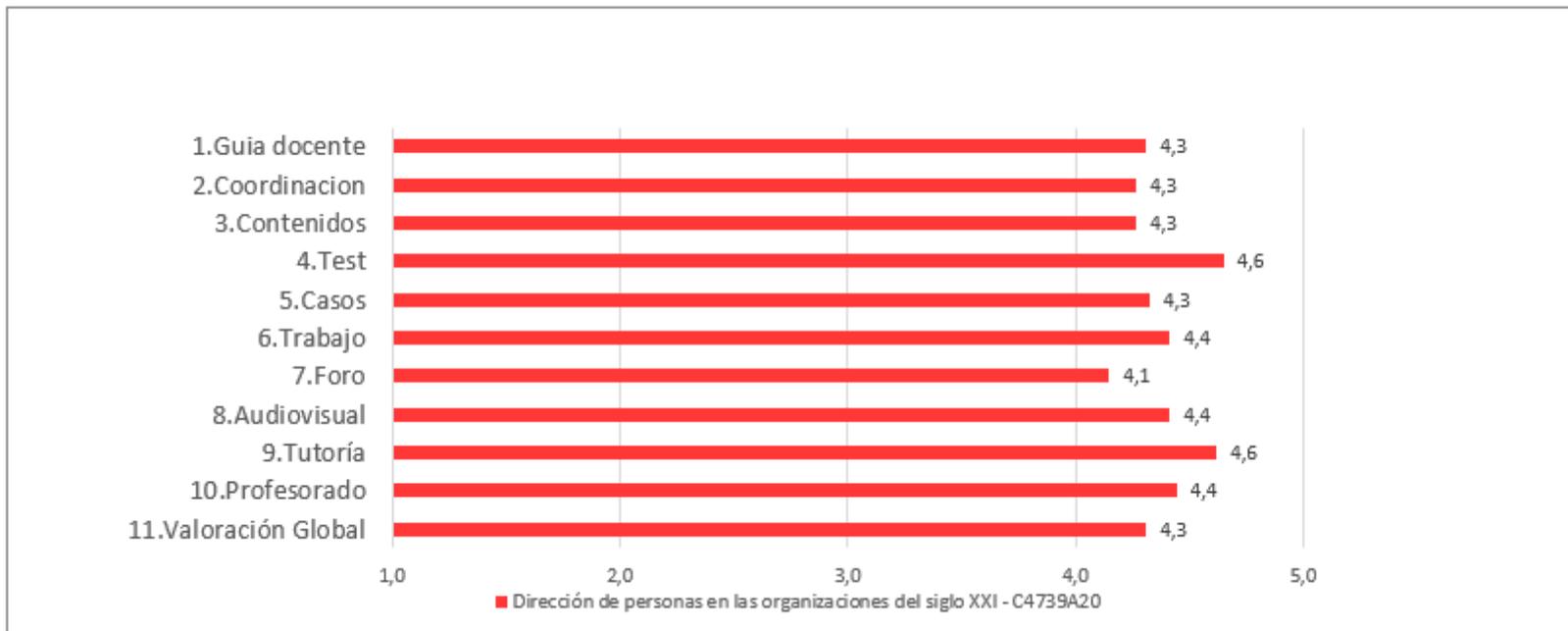
Satisfacción del estudiante con el desarrollo de la materia

Cuestionario
Contenido
La Guía Docente de la Materia proporciona una información clara y precisa sobre el desarrollo de la Materia.
La coordinación entre los contenidos y las actividades formativas de la Materia permite un seguimiento eficiente de las unidades temáticas.
Los contenidos de las unidades de la Materia son coherentes y suficientes para su desarrollo.
El Test de Autoevaluación es completo y útil para comprobar los conocimientos teóricos de la Materia.
Los Casos Prácticos permiten acreditar la adquisición de conocimientos prácticos de la Materia.
El Trabajo Académico contribuye a sistematizar los contenidos teóricos y prácticos de la Materia.
El Foro de la Materia facilita el desarrollo de una actividad colaborativa reflexiva entre el profesorado y el alumnado.
Los recursos audiovisuales han sido un complemento útil para el seguimiento de las actividades formativas de la Materia.
La atención tutorial ha sido ágil y eficaz en su objetivo de apoyar el seguimiento de la docencia de la Materia.
Las aportaciones del profesorado han sido didácticas y positivas para el desarrollo de la Materia.
Satisfacción global con el desarrollo de la Materia y los resultados de aprendizaje conseguidos.
648 respuestas para las 7 materias

Satisfacción del estudiante con el desarrollo de la materia

Dirección de personas en las organizaciones del siglo XXI

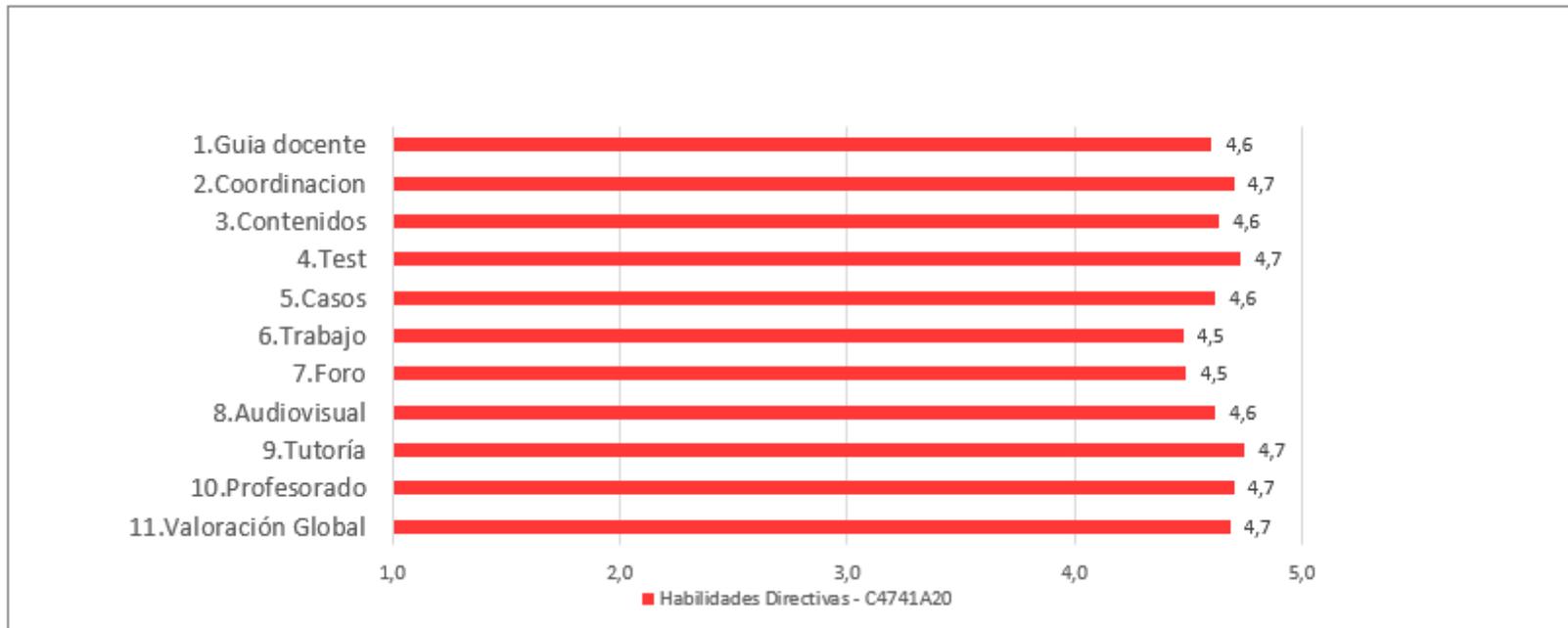
N=89 n=78



Satisfacción del estudiante con el desarrollo de la materia

Habilidades Directivas

N=92 n=79

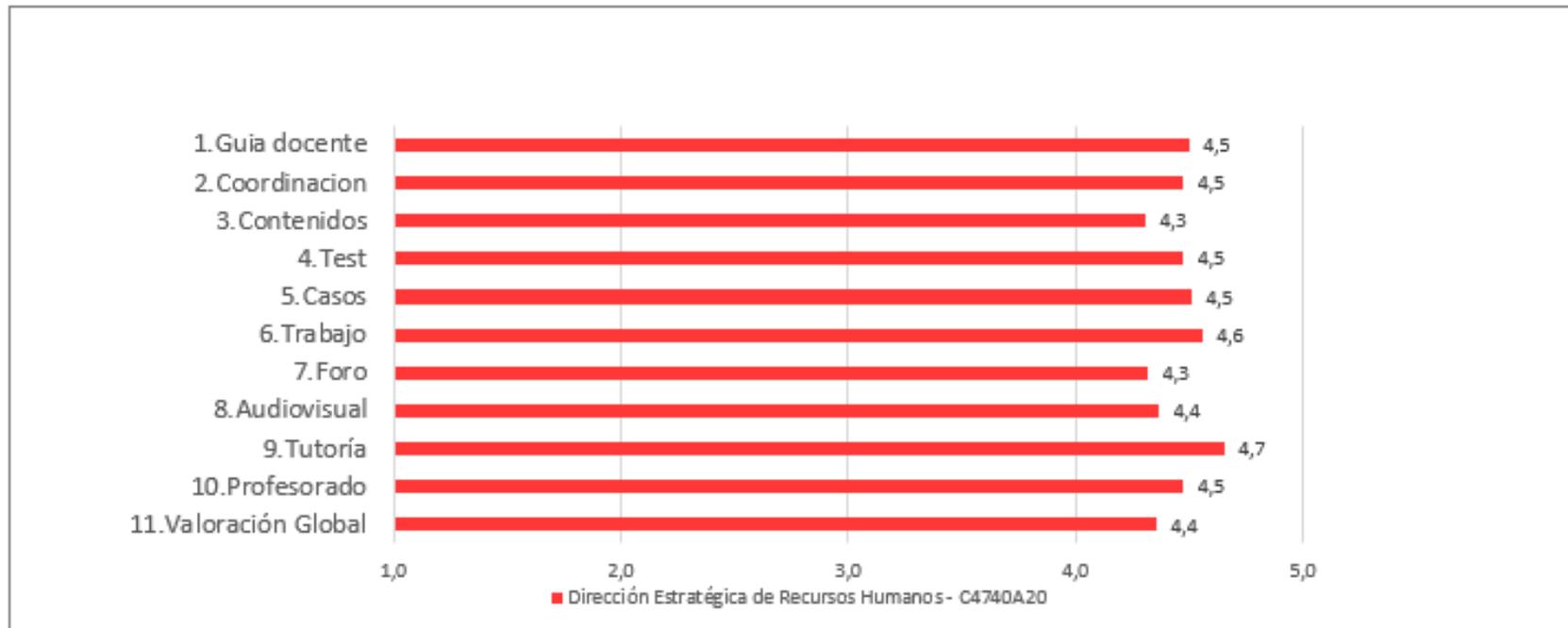


Satisfacción del estudiante con el desarrollo de la materia

Dirección Estratégica de Recursos Humanos

N=129

n=112

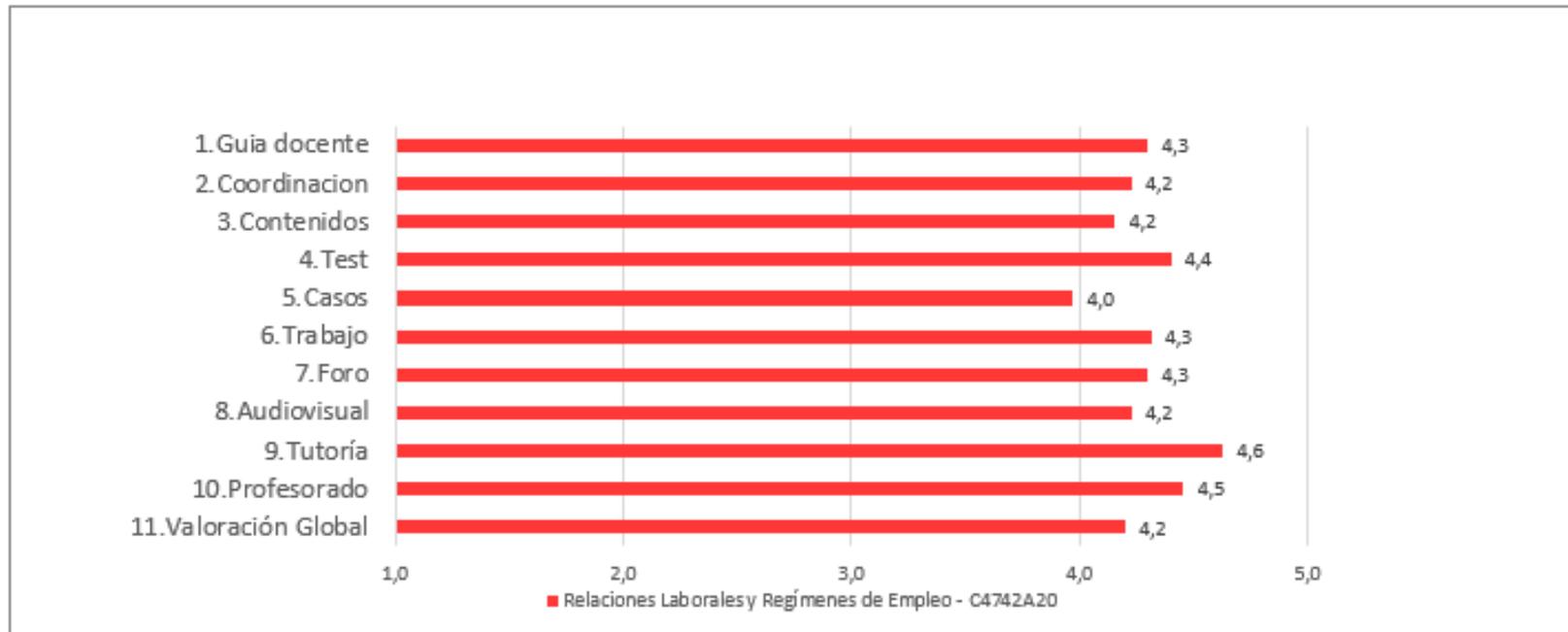


Satisfacción del estudiante con el desarrollo de la materia

Relaciones laborales y regímenes de empleo

N=129

n=107

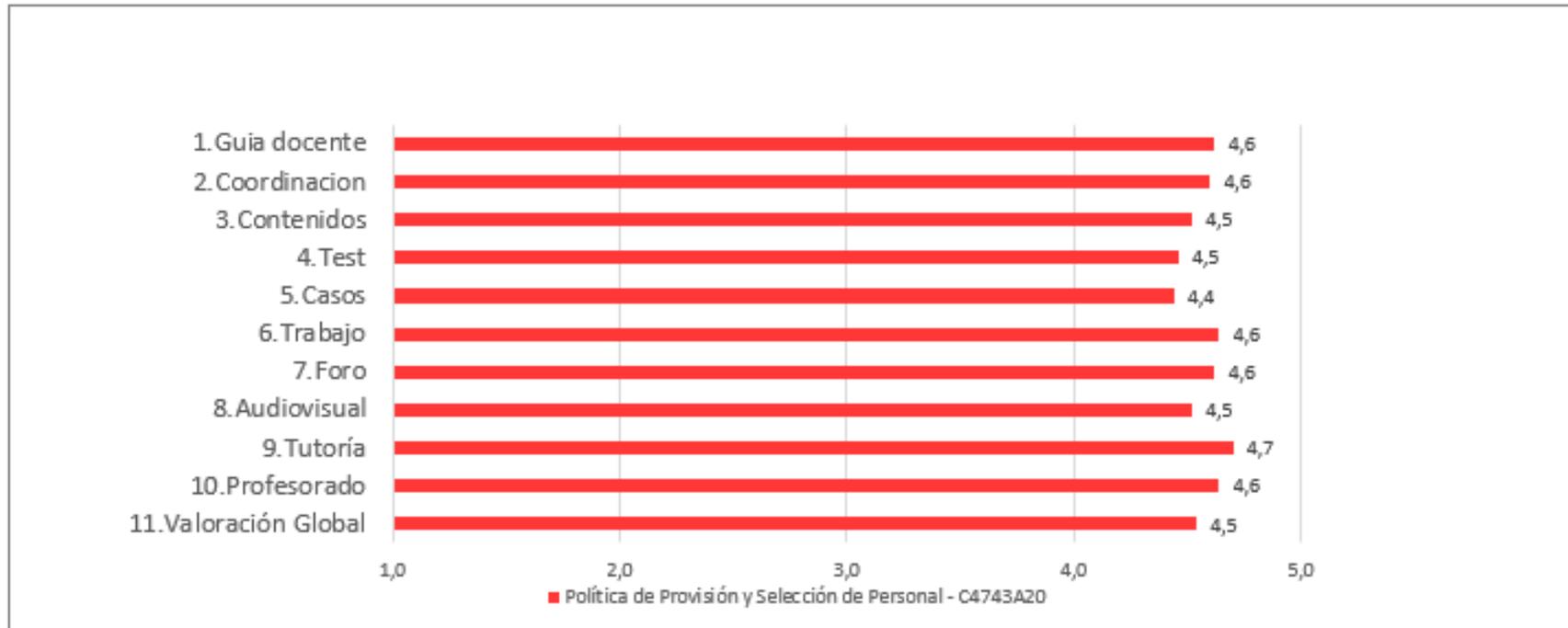


Satisfacción del estudiante con el desarrollo de la materia

Política de provisión y selección de personal

N=130

n=93

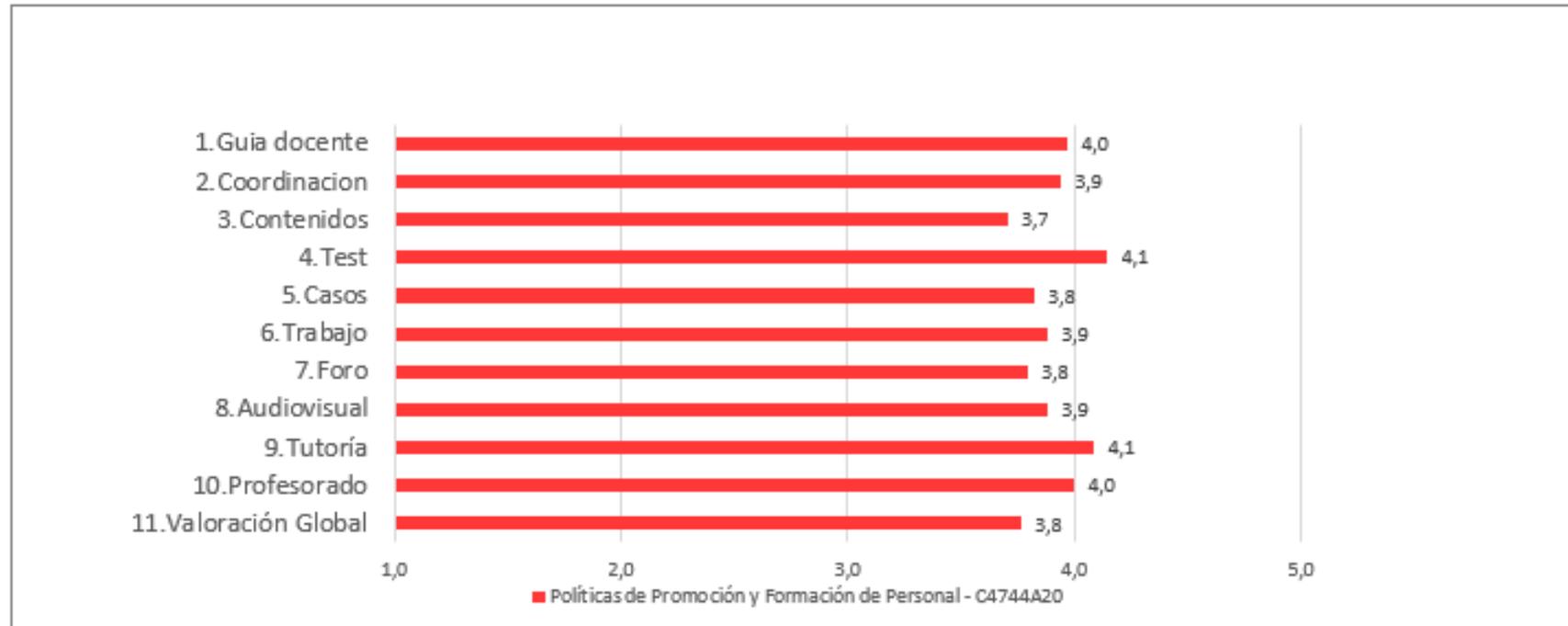


Satisfacción del estudiante con el desarrollo de la materia

Políticas de promoción y formación de personal

N=122

n=103

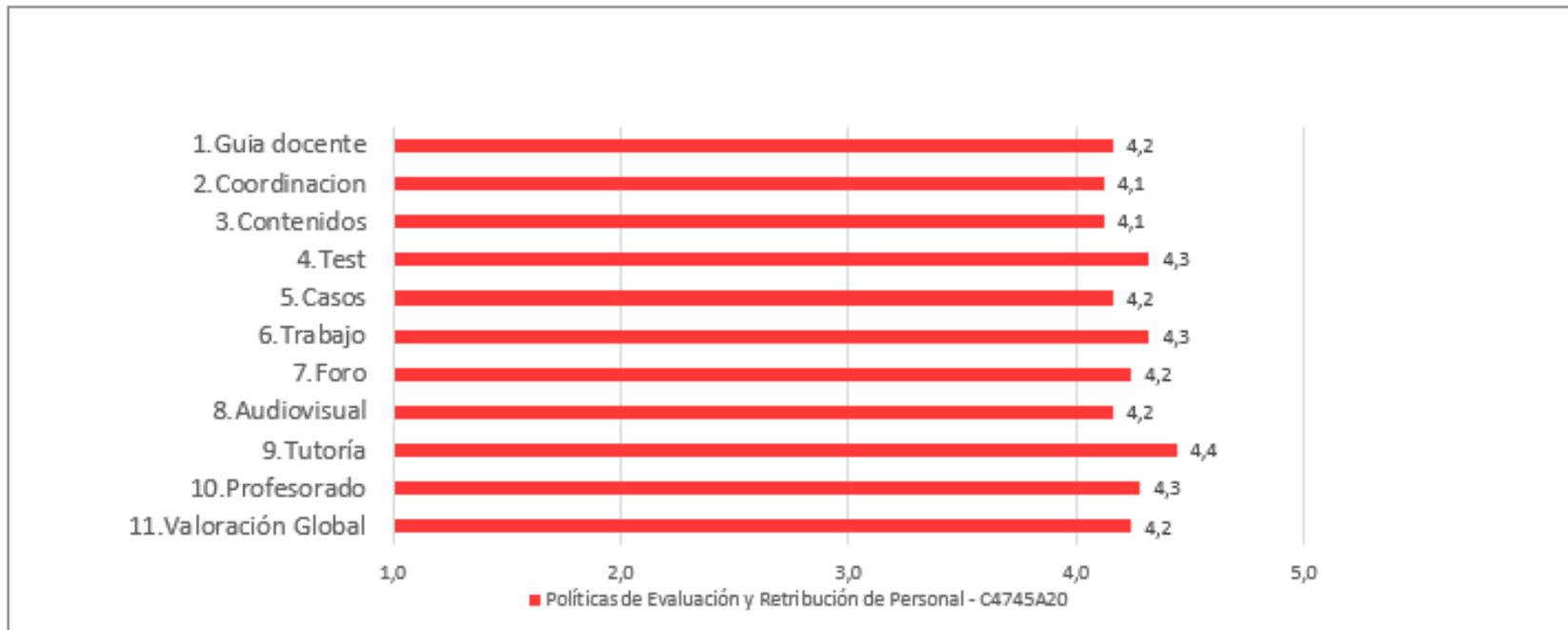


Satisfacción del estudiante con el desarrollo de la materia

Políticas de evaluación y retribución de personal

N=120

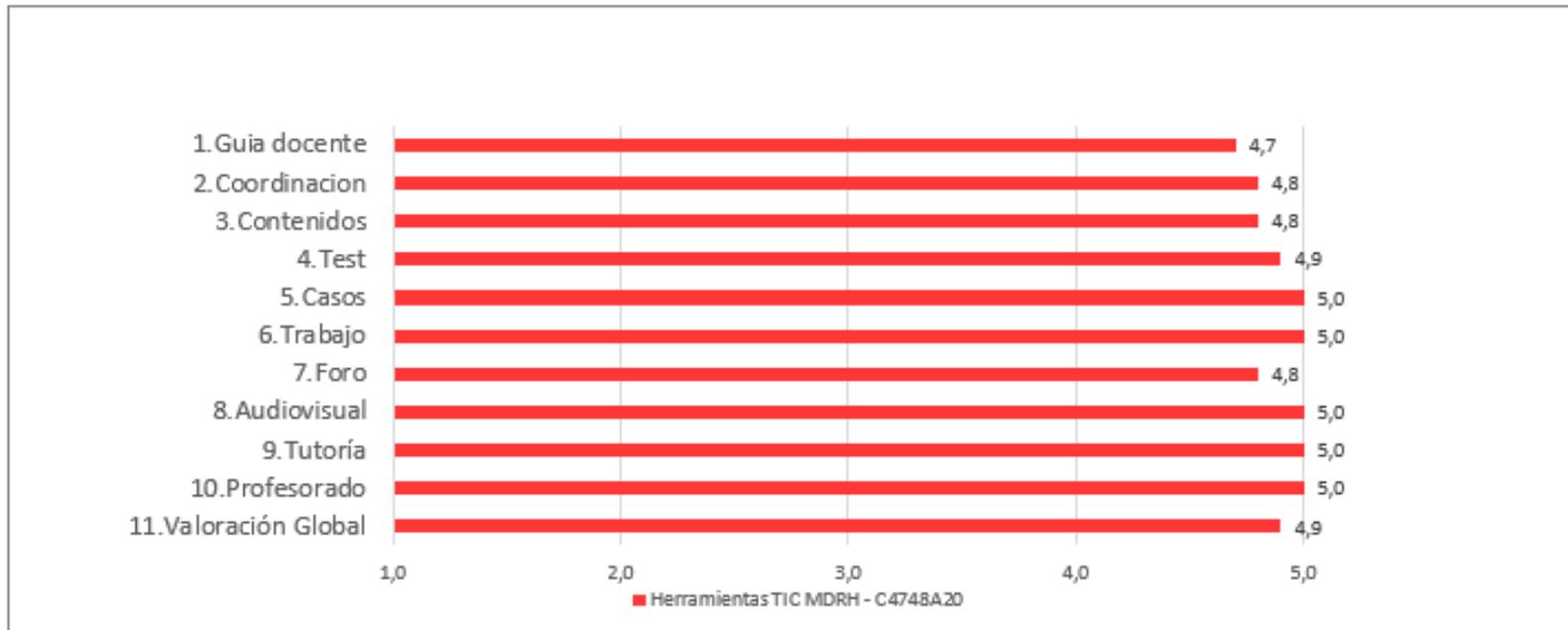
n=89



Satisfacción del estudiante con el desarrollo de la materia

Herramientas TIC

N=95 n=72



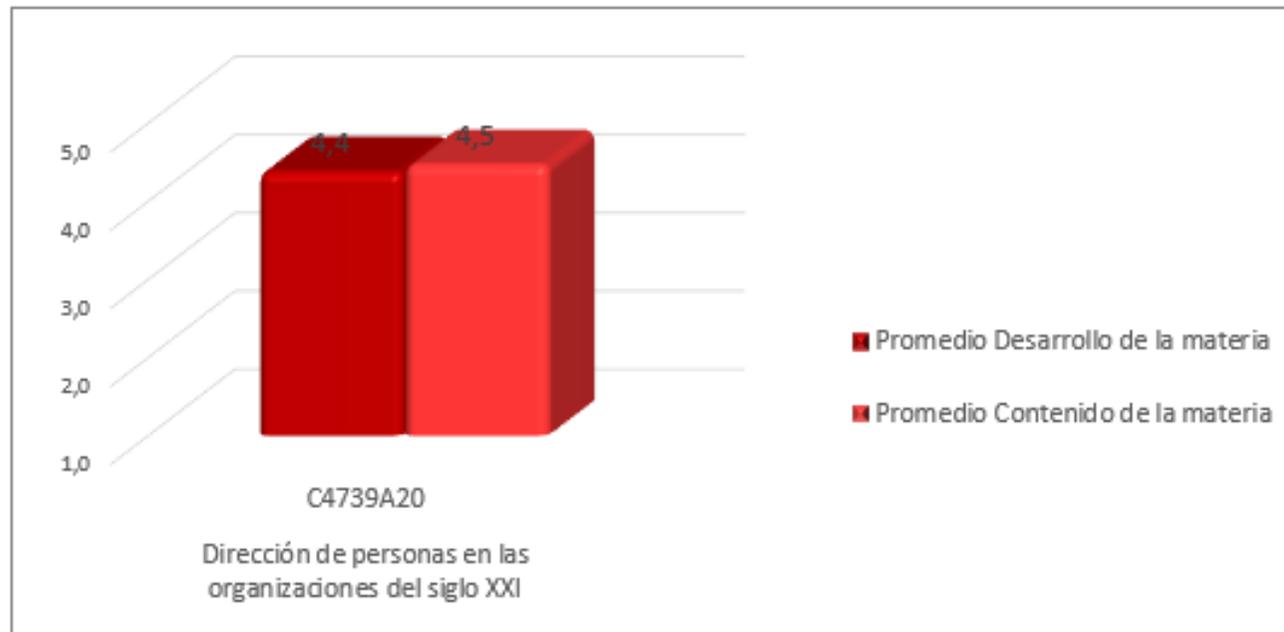
Satisfacción del estudiante con el contenido de la materia

Cuestionario
Material Didáctico
Los textos son sistemáticos y coherentes de forma que permiten un conocimiento teórico completo y actualizado de los temas.
Los textos presentan una redacción sintáctica rigurosa y un léxico propio del nivel académico.
Los textos presentan unos enlaces justificados y útiles y su extensión es equilibrada y respetuosa con la carga académica de las unidades.
Los textos son útiles para complementar o profundizar en aspectos significativos de la unidad temática.
Los textos tienen un nivel académico adecuado y actualizado y son coherentes con los temas objeto de la materia.
Las baterías test son claras en sus enunciados y se corresponden con los contenidos de los textos claves y referenciales.
Las baterías test permiten una autoevaluación efectiva de los contenidos teóricos de los textos claves y referenciales.
Los casos prácticos son claros en sus enunciados y se corresponden con los contenidos de los textos claves y referenciales.
Los casos prácticos test permiten una autoevaluación efectiva de los contenidos prácticos de la materia.
Los foros plantean cuestiones vinculadas a los temas y permiten profundizar y completar en ellos.
648 respuestas para las 7 materias

Promedio de satisfacción del estudiante por materia con el desarrollo y su contenido

Dirección de personas en las organizaciones en el siglo XXI

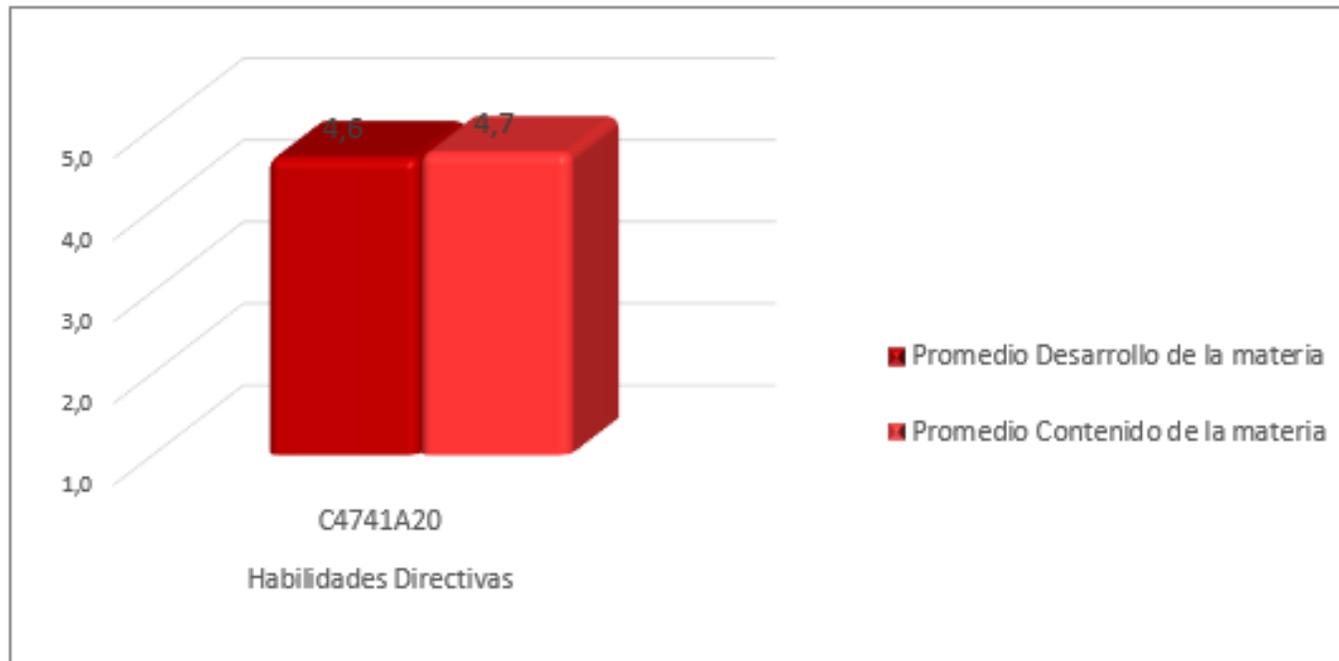
N=89 n=78



Promedio de satisfacción del estudiante por materia con el desarrollo y su contenido

Habilidades Directivas

N=92 n=79

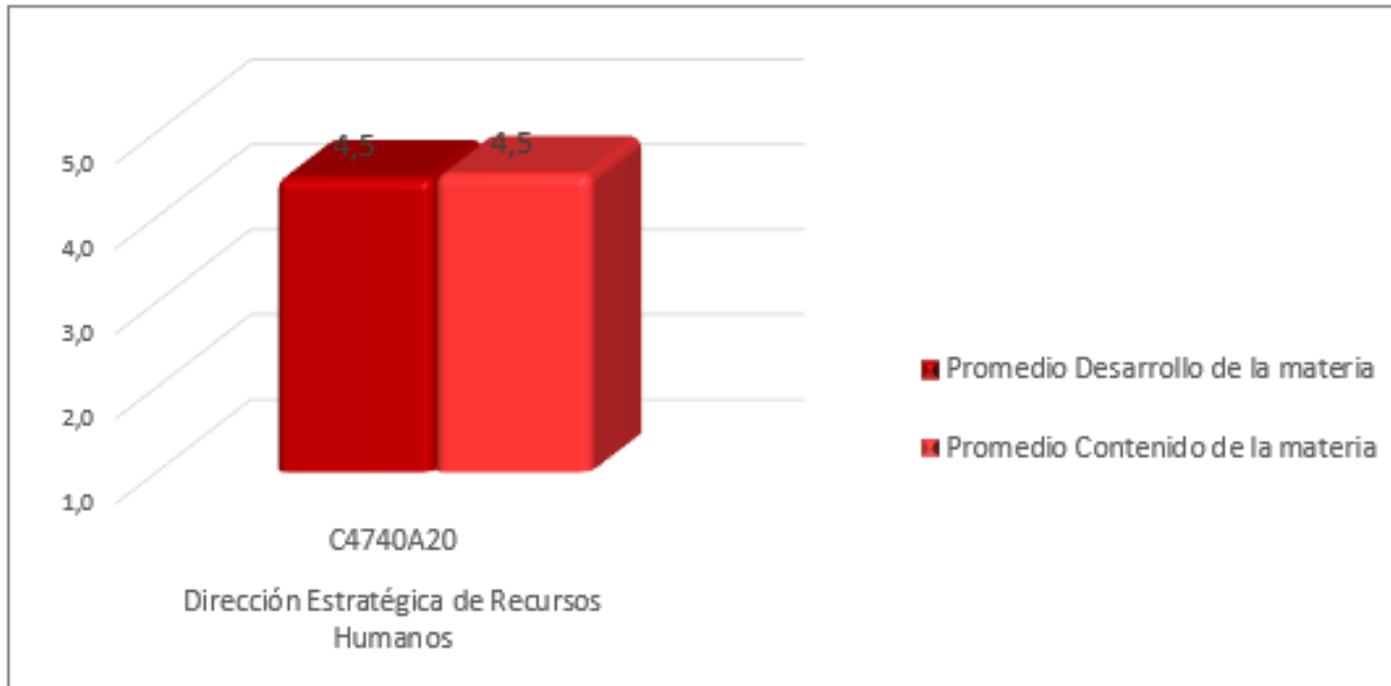


Promedio de satisfacción del estudiante por materia con el desarrollo y su contenido

Dirección Estratégica de los recursos humanos

N=129

n=112

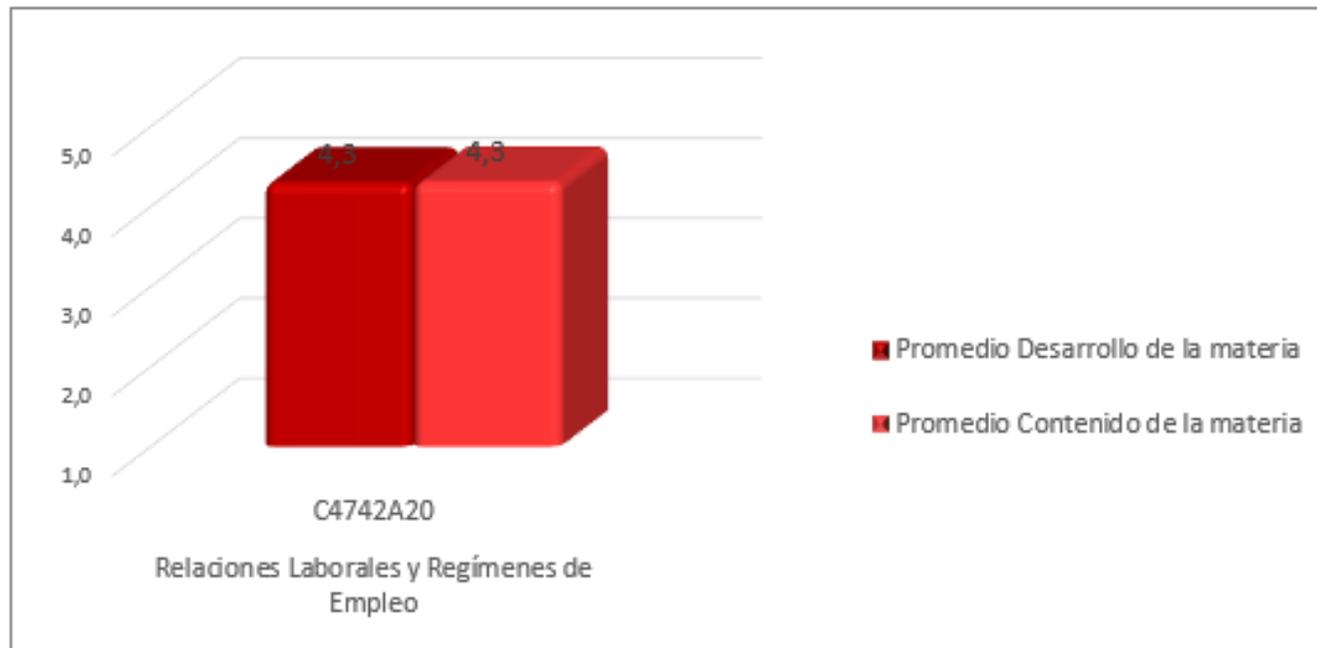


Promedio de satisfacción del estudiante por materia con el desarrollo y su contenido

Relaciones laborales y regímenes de empleo

N=129

n=107

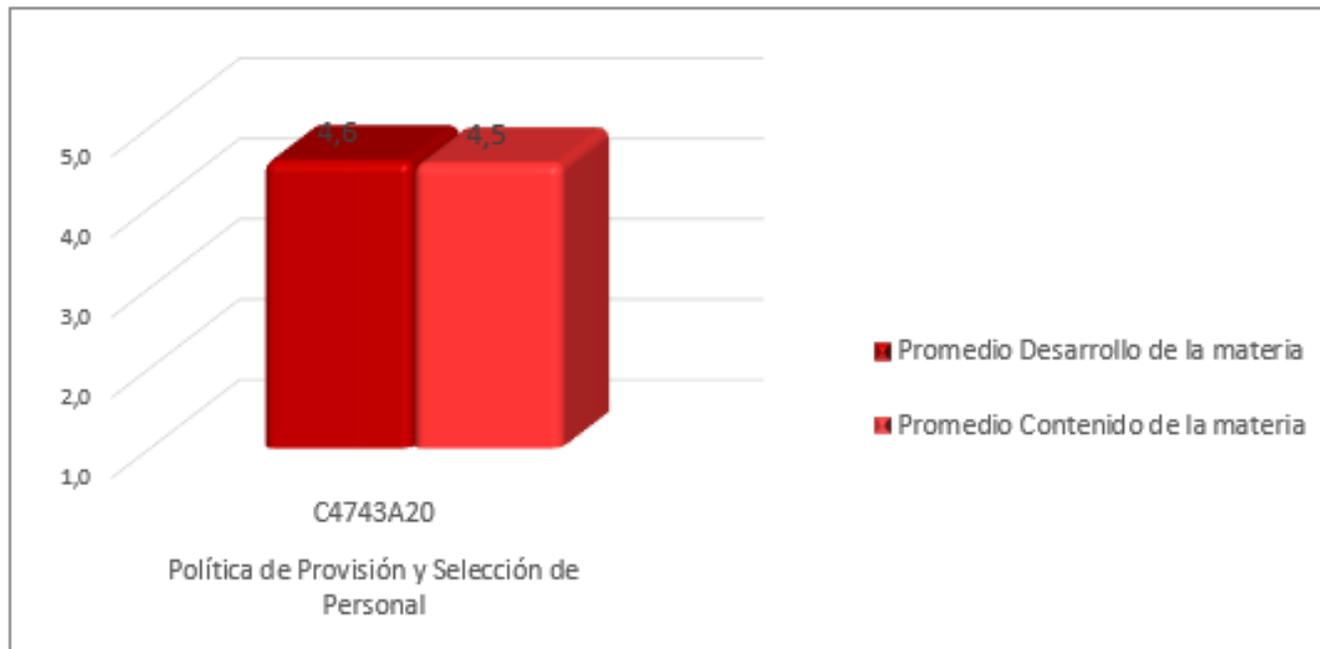


Promedio de satisfacción del estudiante por materia con el desarrollo y su contenido

Política de provisión y selección de personal

N=130

n=93

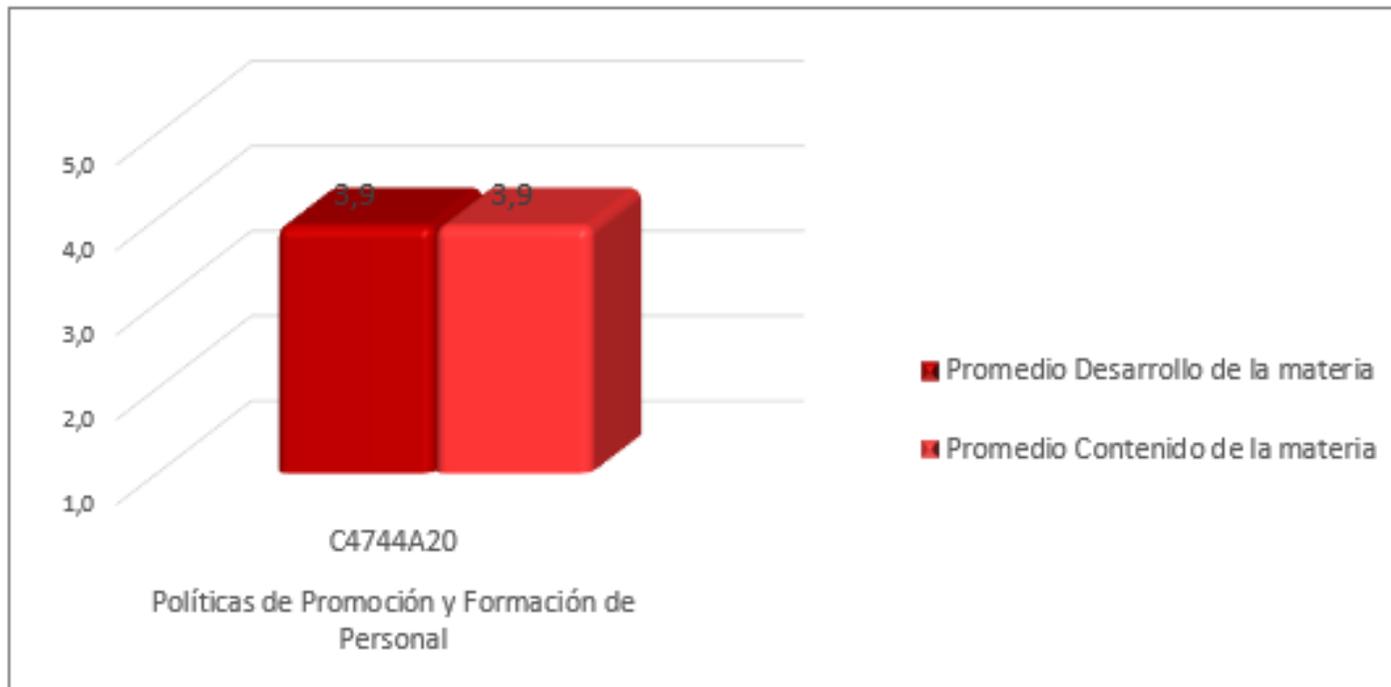


Promedio de satisfacción del estudiante por materia con el desarrollo y su contenido

Políticas de promoción y formación de personal

N=122

n=103

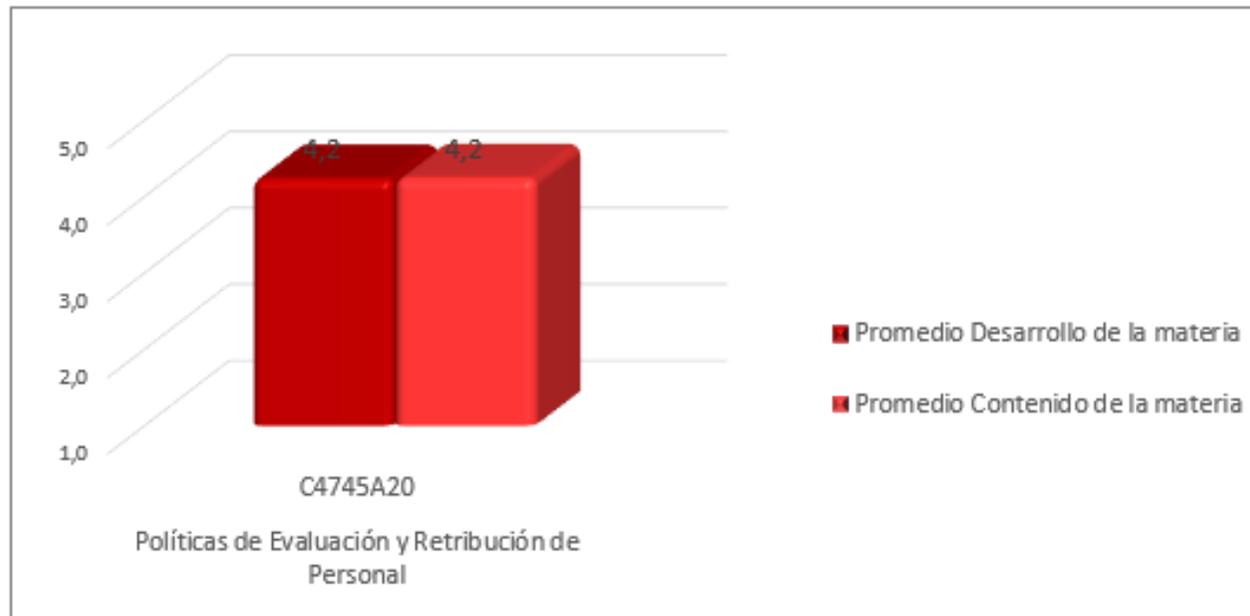


Promedio de satisfacción del estudiante por materia con el desarrollo y su contenido

Políticas de evaluación y retribución de personal

N=120

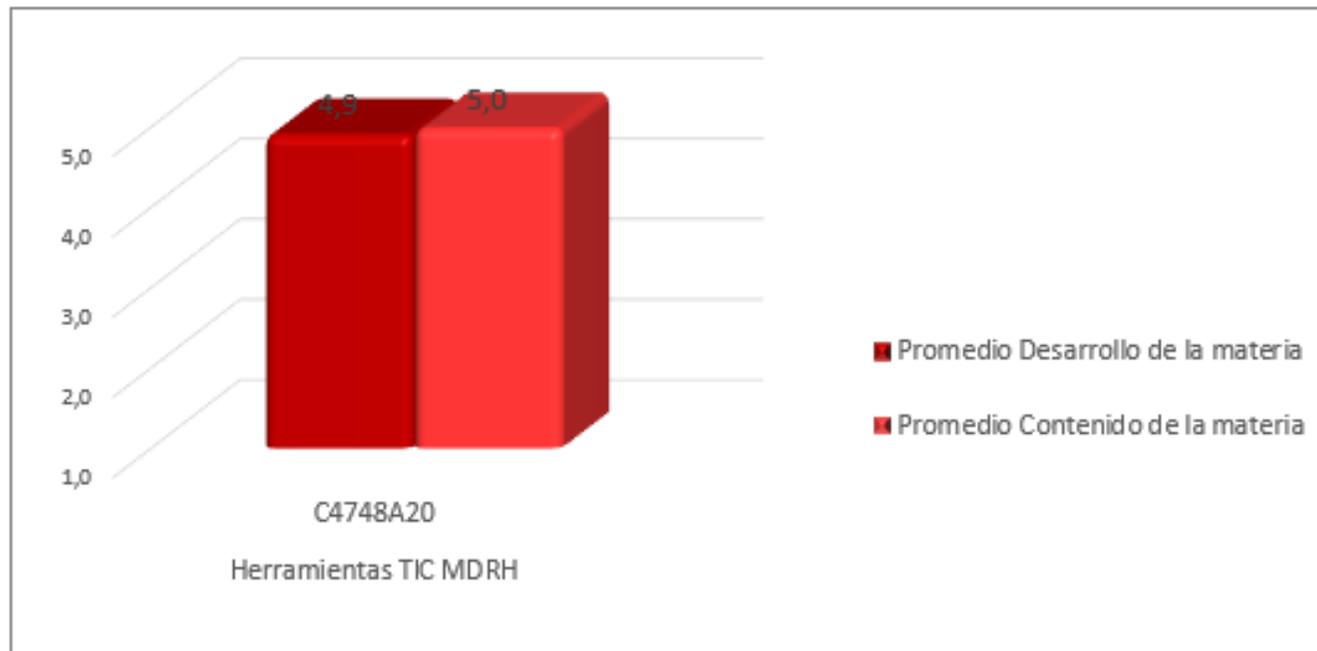
n=89



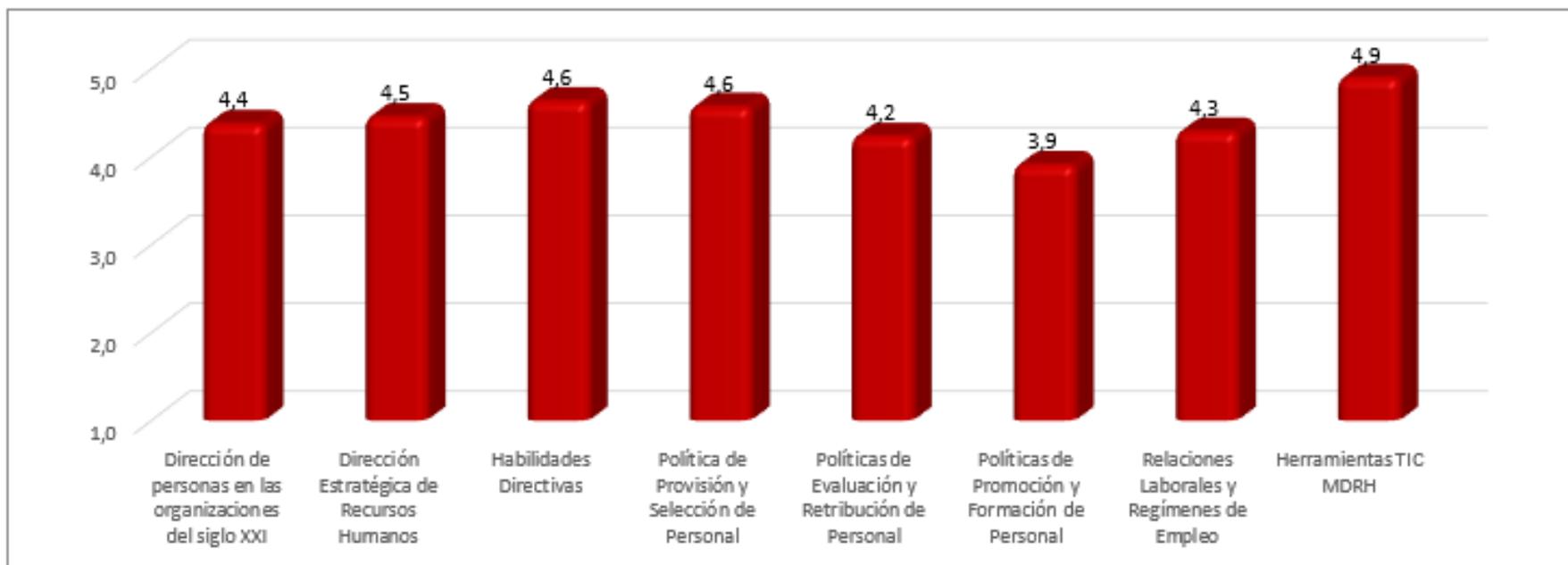
Promedio de satisfacción del estudiante por materia con el desarrollo y su contenido

Herramientas TIC

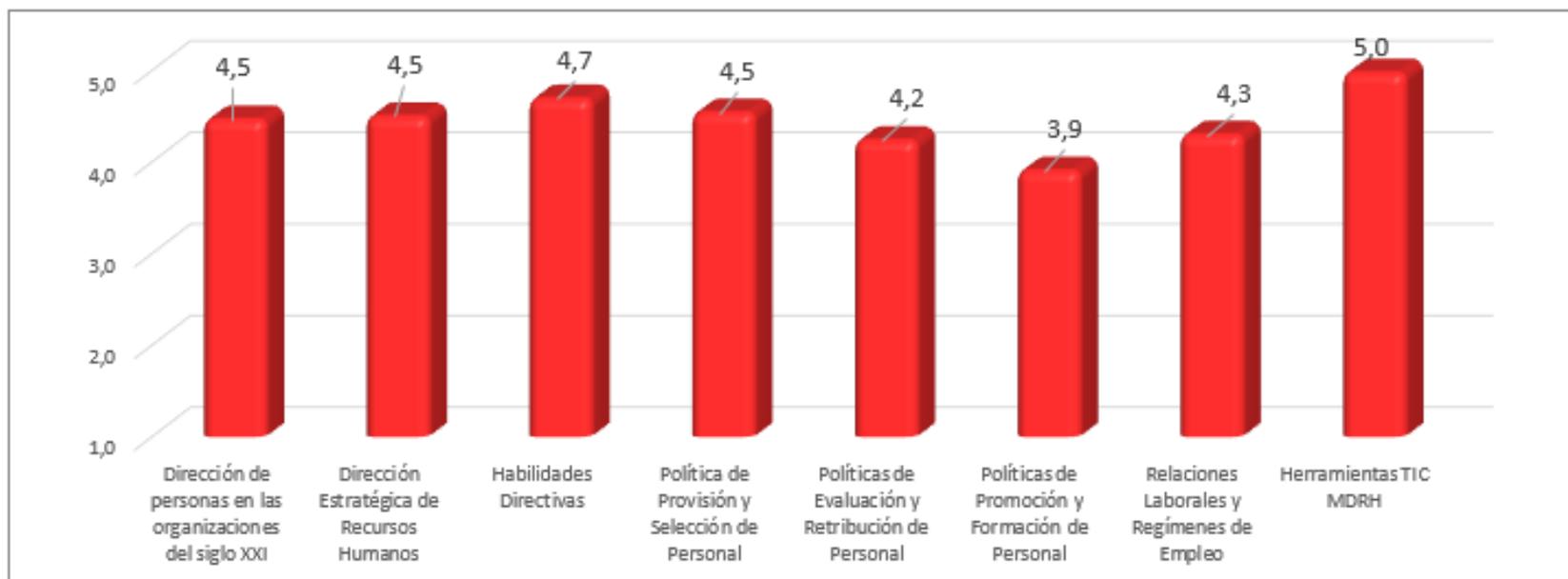
N=95 n=72



Satisfacción media del estudiante con el desarrollo de las materias



Satisfacción media del estudiante con el contenido de las materias



Materia de Prácticas Externas

Cuestionario

Facilitar comprensión

La Guía Docente de la Materia Prácticas Externas proporciona una información clara y precisa sobre el desarrollo de las mismas.

La información recibida sobre la realización de las prácticas externas y las tareas que debía desarrollar ha sido la necesaria.

La información recibida sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas externas ha sido clara y completa.

Aplicación

La aplicación informática para la realización de las prácticas es intuitiva y de fácil manejo.

La aplicación informática para la realización de las prácticas es útil para su desarrollo.

Tutor Académico

La atención del tutor académico ha sido ágil y eficaz para resolver dudas durante la realización de las prácticas externas.

Tutor Empresariales

El tutor de empresa se han implicado y ha resuelto las dudas durante la realización de las prácticas externas.

Desarrollo Prácticas

El trabajo realizado durante las prácticas externas ha contribuido a sistematizar contenidos teóricos y prácticos del Máster.

Las prácticas externas realizadas favorecerán la mejora en mi futuro profesional.

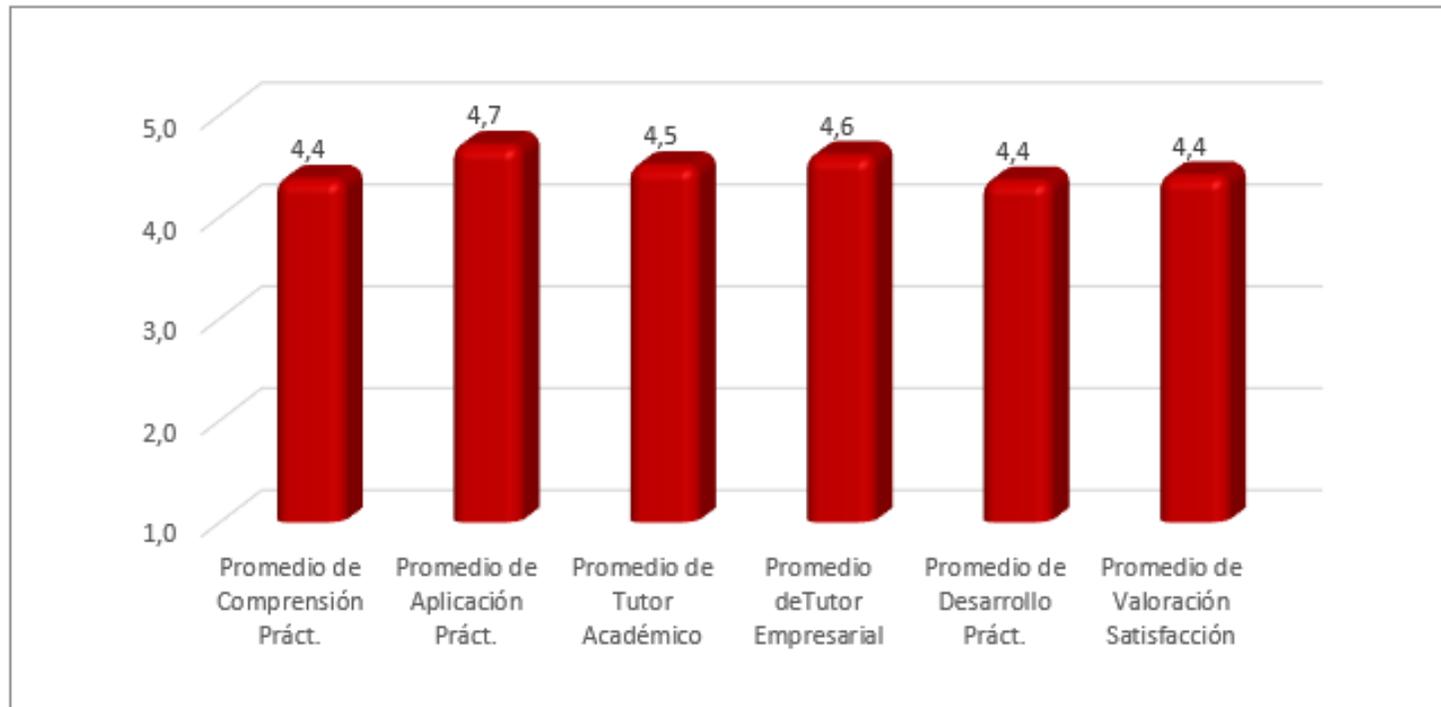
Satisfacción

Satisfacción global con el desarrollo de la Materia y los resultados de aprendizaje conseguidos.

6 respuestas

Satisfacción media del estudiante con las Prácticas Externas por Item de evaluación

N=22 n=11



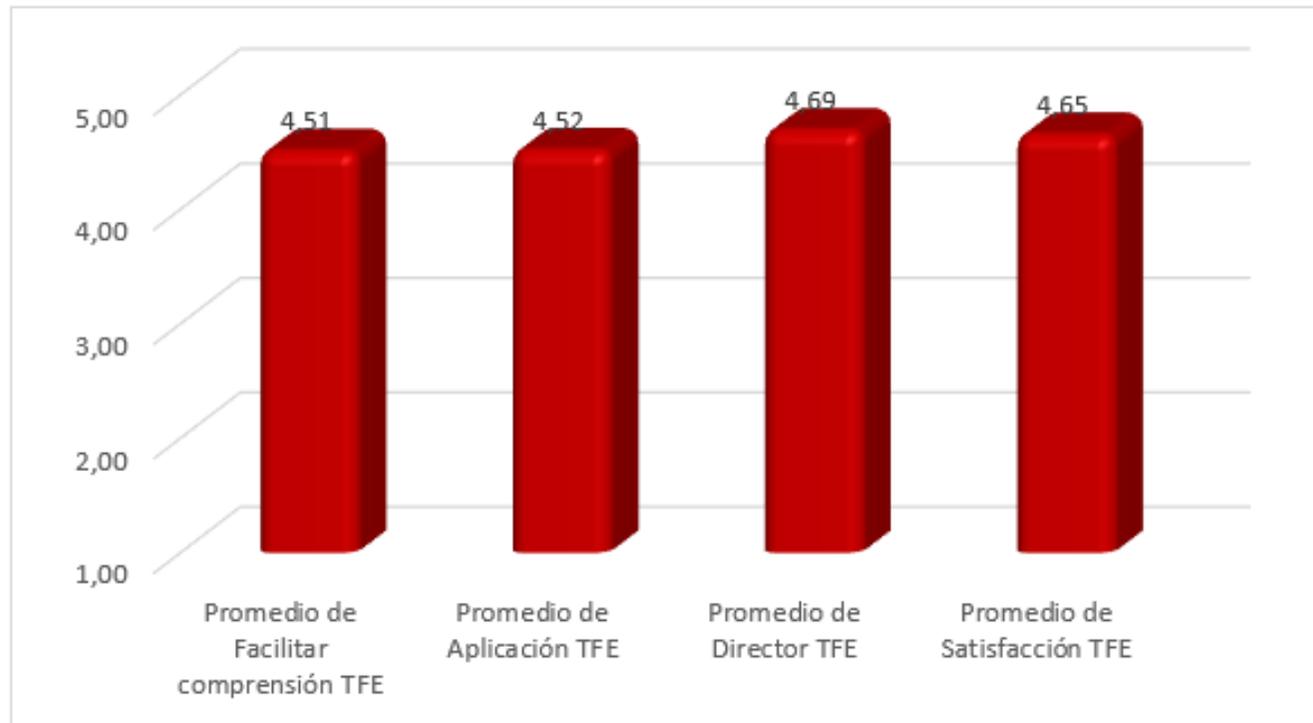
Materia de Trabajo Fin de Estudios

Cuestionario
Facilitar comprensión
La Guía Docente del Trabajo de Fin de Estudios proporciona una información clara y precisa sobre la realización y defensa del TFE
La oferta de temas para la realización del TFE es suficiente y diversa
La información recibida sobre el procedimiento de evaluación del TFE ha sido clara y completa.
Aplicación
La aplicación informática para la elaboración del TFE es práctica y útil para el desarrollo del TFE
La aplicación informática para la elaboración del TFE facilita especialmente la elaboración y presentación del TFE
Director TFE
La atención del Director del TFE ha sido ágil y eficaz en su objetivo de facilitar y asesorar en la elaboración del mismo.
El trabajo del Director del TFE (accesibilidad, dedicación, calidad de la tutorización, etc.) ha proporcionado el apoyo necesario para realizar del TFE.
El TFE ha contribuido a sistematizar contenidos teóricos y prácticos del Máster.
Satisfacción
Satisfacción global con el desarrollo del TFE
60 respuestas

Satisfacción media del estudiante con el Trabajo Fin de Estudios por Item de evaluación

N=132

n=67



Encuesta Global del máster

Cuestionario

Atención al estudiante

La información previa a la matrícula proporcionada por la Universidad y el Centro es clara y veraz.

La información disponible en la web del Centro sobre el título es útil (movilidad, becas, prácticas, inserción laboral, etc.).

El procedimiento para solicitar información y trasladar quejas y/o sugerencias es accesible y eficaz.

Organización docente

La ordenación del plan de estudios es coherente y su desarrollo permite un aprendizaje lógico y eficiente.

La coordinación del equipo docente permite un desarrollo eficaz del programa, sin repeticiones ni disparidad de criterios.

La atención tutorial personal es un asesoramiento eficiente y un medio eficaz para trasladar incidencias.

Medios materiales

La plataforma es intuitiva y permite un desarrollo eficaz de las actividades formativas de las materias.

La organización de los procesos de evaluación es eficiente y racionalizada.

Satisfacción

El título cumple con sus objetivos académicos y profesionales.

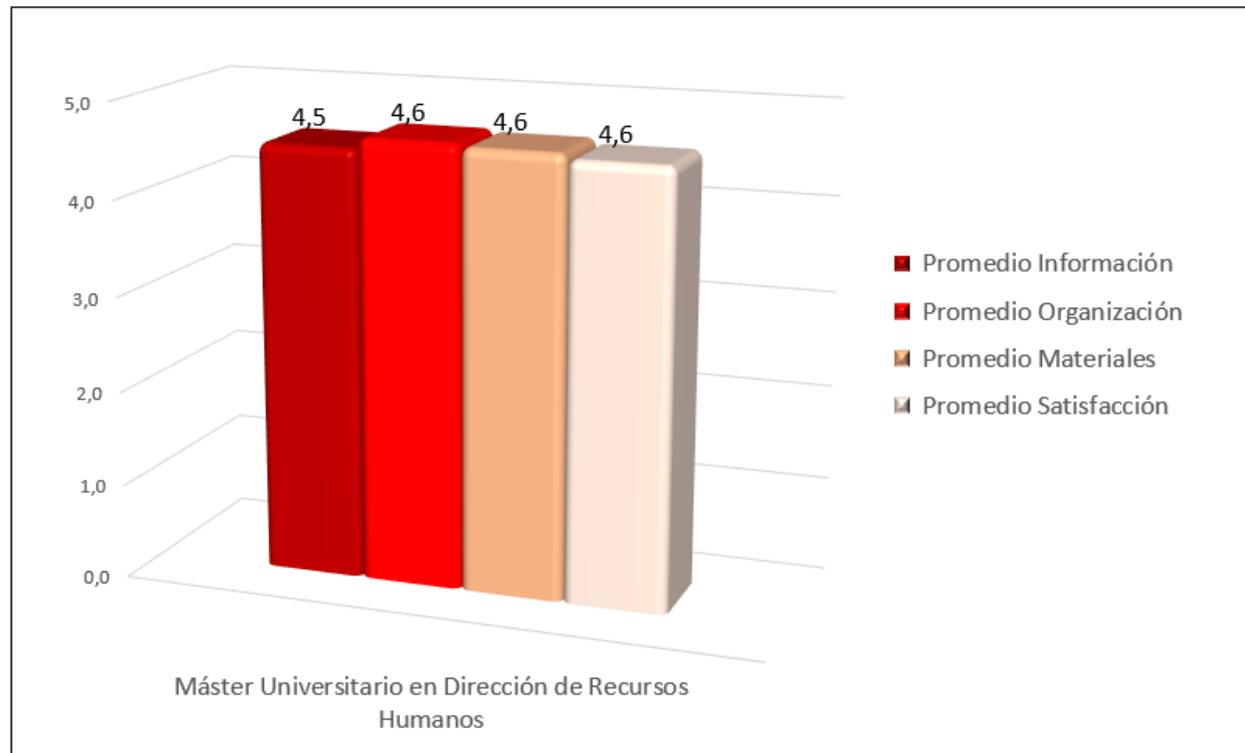
Satisfacción global con la formación recibida.

30 respuestas

Promedio Satisfacción del estudiante con el máster

N=132

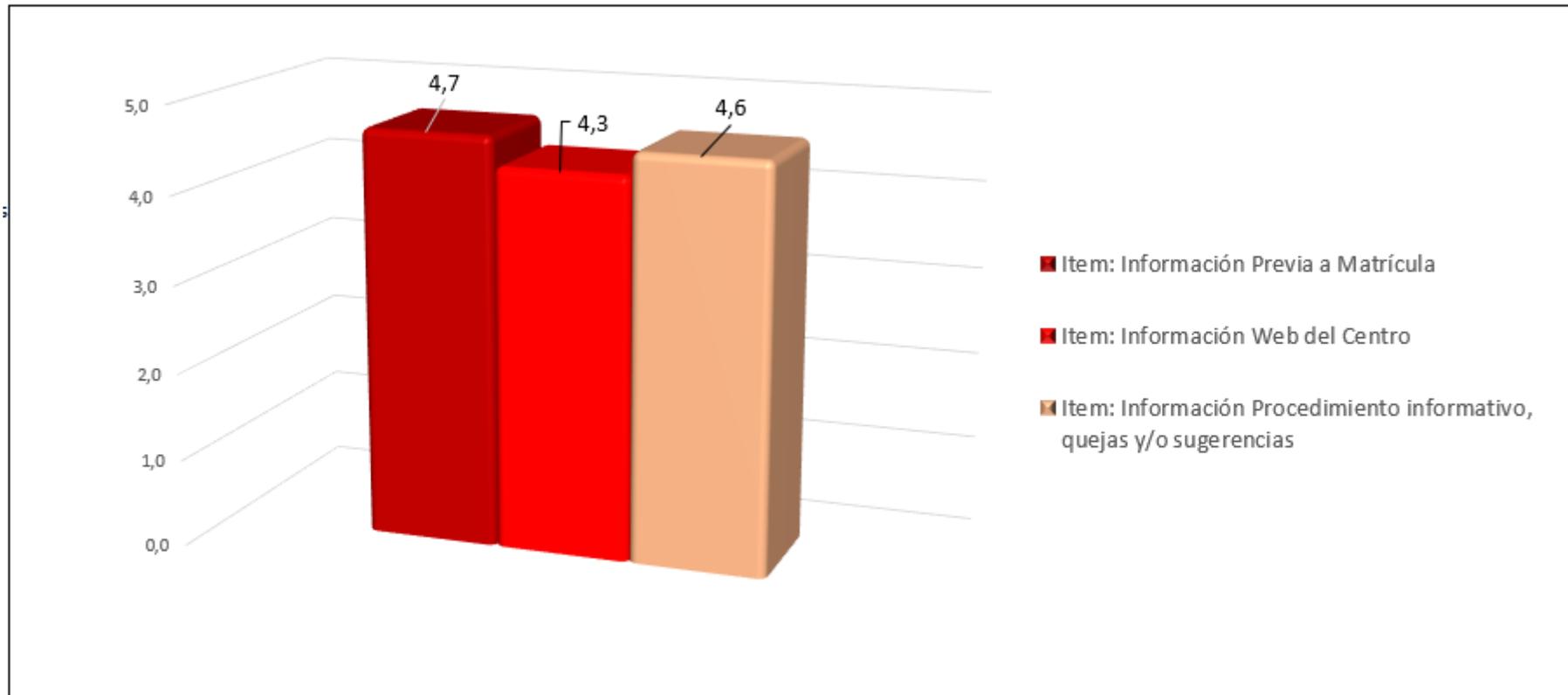
n=27



Satisfacción del estudiante con la Información por ítem de evaluación

N=132

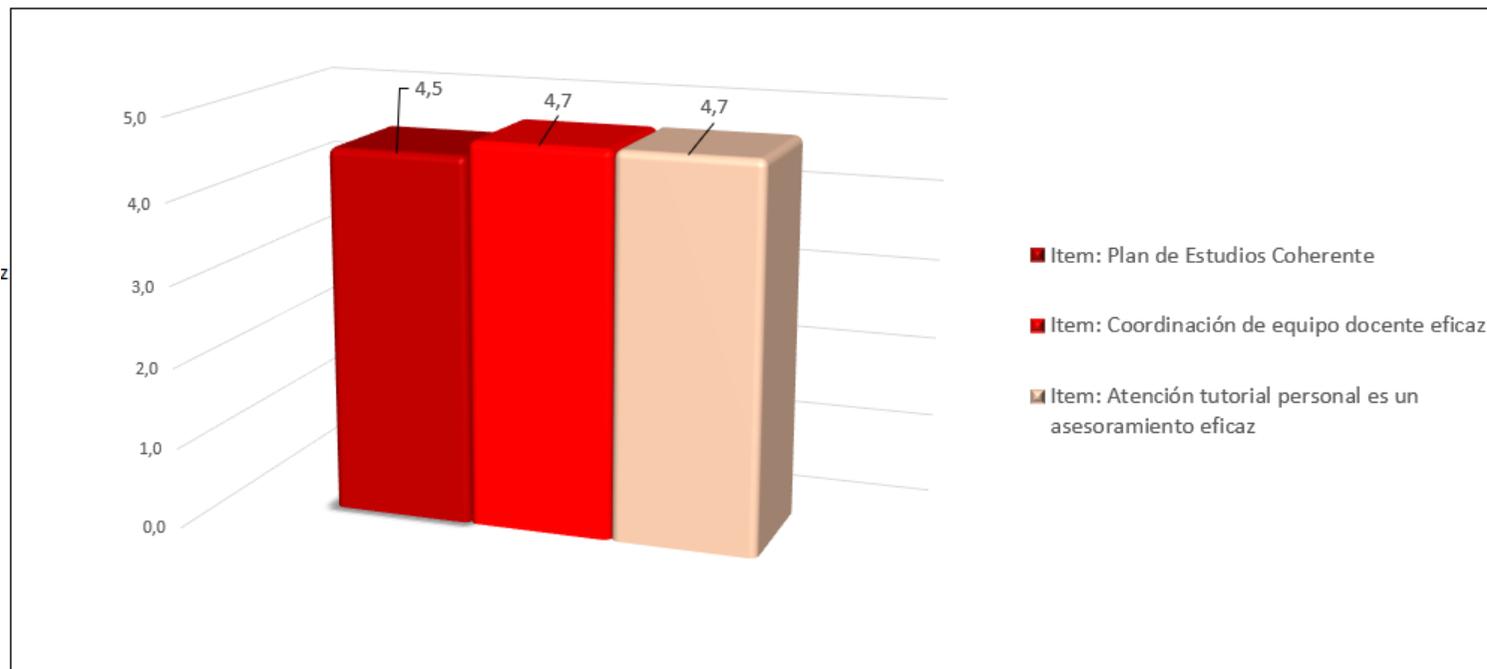
n=27



Satisfacción del estudiante con la organización docente por ítem de evaluación

N=132

n=27

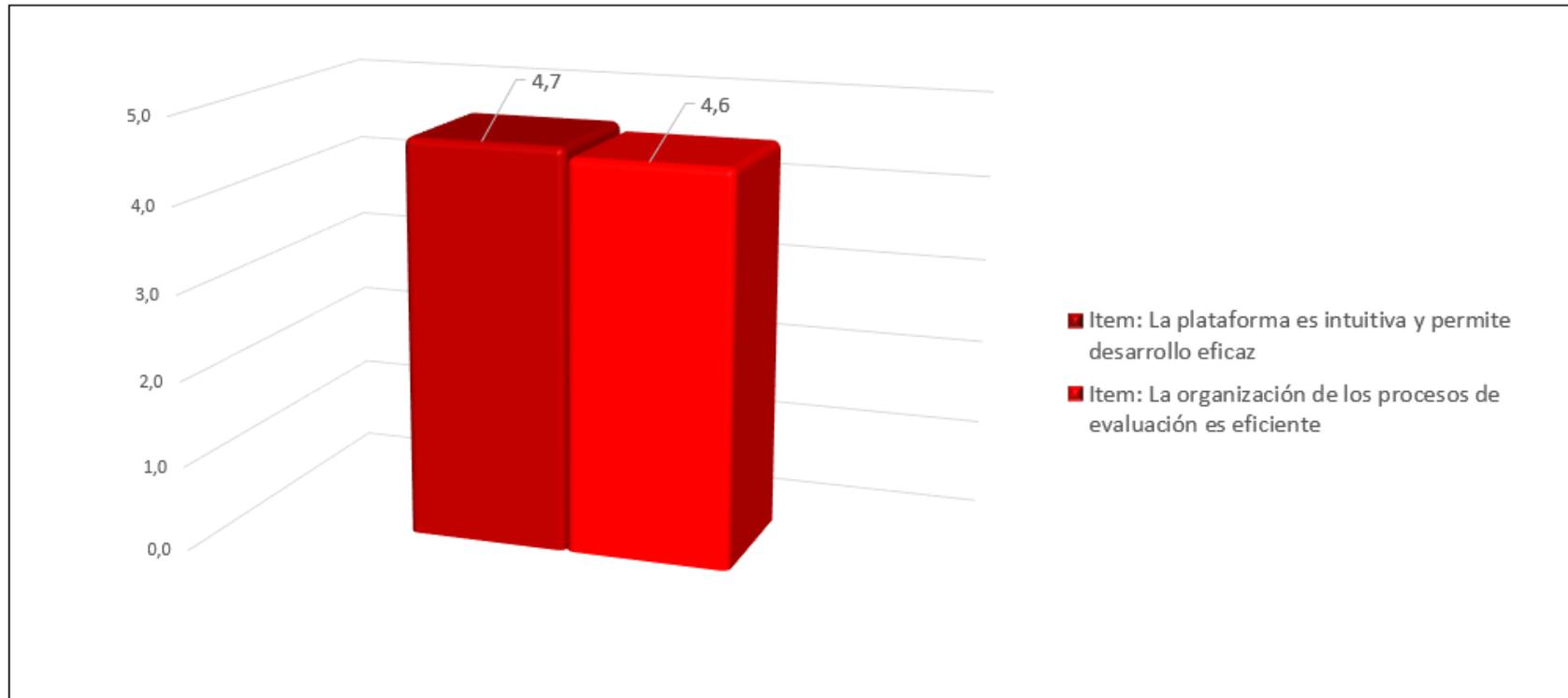


Satisfacción del estudiante con los medios materiales

por ítem de evaluación

N=132

n=27

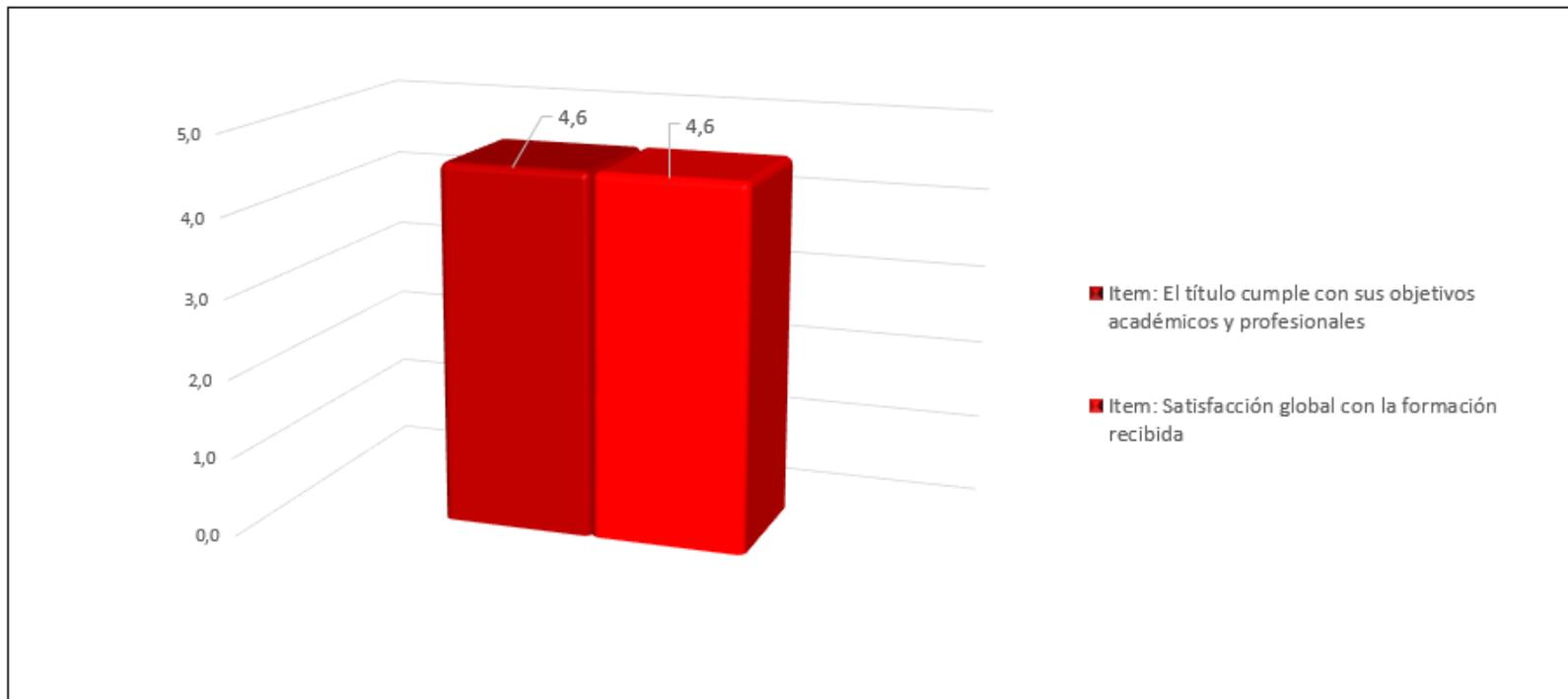


Satisfacción del estudiante con el máster

por ítem de evaluación

N=132

n=27



Comentarios del alumnado en la Encuesta Global del Máster

Únicamente me gustaría añadir la posibilidad de contemplar el ofrecer a, aquellos alumnos que lo soliciten, una segunda convocatoria con respecto al TFE. ¡Muchas gracias!