

AÑO ACADEMICO
2025/26

Grado en Derecho (on-line)

RUCT
2503491

Guía docente

Materia

35. Ciberdelincuencia

Datos de la materia

TIPO

OP

ECTS

6.00

SEMESTRE

2º

PRESENCIAL

0%

IDIOMA

Español

Contenidos de la
Materia

1. Introducción a la ciberdelincuencia. Características de la ciberdelincuencia y del ciberdelincuente. Ciberdelincuencia organizada. Respuestas ante el ciberdelito.
2. Tipos delictivos (I). Fraudes en la red. Estafas en banca electrónica. Phishing. Fraude en medios de pago físico. Otros tipos de fraude en la red.
3. Tipos delictivos (II). Daños informáticos. Propiedad intelectual.
4. Tipos delictivos (III). Difusión de contenidos ilícitos. Otros ciberdelitos.
5. Denuncias sobre ciberdelitos. Salvaguarda de evidencias digitales.
6. ISO/IEC 27037:2012.

Bibliografía de la
Materia

1. García Sánchez, M. D. (2025). Medidas cautelares cibernéticas: Una nueva oportunidad en la lucha contra la ciberdelincuencia . Atelier.
2. González Uriel, D., Abadías Selma, A., & Morell Aldana, L. C. (Coords.). (2025). Ciberdelincuencia: Perspectiva penal, procesal y criminológica . La Ley.
3. López Gorostidi, J. (2024). Ciberdelincuencia: Espacio delictivo y participación . Aranzadi.
4. Luna Álvarez, E. (2026). IA y ciberdelincuencia: La estafa del siglo XXI ante el derecho penal . Tirant lo Blanch.
5. Perrino Pérez, Á. L. (2024). El Derecho penal y las nuevas tecnologías: Aspectos sustantivos y procesales de la ciberdelincuencia . CUNIEP Editorial.

Resultados de
Aprendizaje de la
Materia

- A. Conocer los elementos, estructura, recursos y mecanismos del Derecho Romano, la tradición jurídica europea y las instituciones político-constitucionales.
- B. Comprender los criterios de prelación de fuentes para determinar las normas aplicables en el negocio jurídico, sujetos del derecho, familias y sucesiones y defensa de los derechos subjetivos.
- C. Analizar y manejar con destreza y precisión el marco conceptual y terminológico propio de la posesión, de los derechos reales, las obligaciones y los contratos.

Resultados de
aprendizaje

Conocimientos o contenidos

Habilidades o destrezas

Competencias

HB05

CM03, CM04, CM05

Actividades Formativas de la Materia	1.	2.	3.	4.
	GD - Clases teóricas Metodologías docentes: Videoconferencias y Conferencias. Cada unidad contiene: Texto Claves de presentación y de planteamiento de los contenidos, Texto referencial de profundización o actualización de los contenidos técnicos, Audiovisual descriptivo de los contenidos teóricos, Test de auto evaluación de 40 preguntas. Horas actividad: 60h. Presencialidad: 5%.	GD - Clases Prácticas Metodologías docentes: Tutorías individuales y Casos Prácticos. Cada unidad contiene: Audiovisual descriptivo de los casos prácticos, Caso práctico 1 con tres cuestiones a resolver y propuesta de solucionario. Caso práctico 2 con tres cuestiones a resolver y propuesta de solucionario. Horas actividad: 36h. Presencialidad: 5%.	GD - Actividades Participativas Metodologías docentes: Foros de debate y discusión. La materia comporta: una propuesta de discusión sobre un tema de la materia, articulada a partir de tres ítems y a realizar a través del Foro de debate on-line. Horas actividad: 24h. Presencialidad: 0%.	GD - Trabajos Académicos Metodologías docentes: Ejercicios Individuales. La materia comporta: una propuesta de trabajo individual, a realizar a través de un aplicativo específico. Horas actividad: 30h. Presencialidad: 0%.
Sistemas de Evaluación de la Materia	1.	2.	3.	4.
	Evaluación de contenidos teóricos: resolución de 40 preguntas test. Valor ponderado: 30% del total.	Evaluación de contenidos prácticos. Valor ponderado: 30% del total.	Evaluación de Actividades Participativas. Informe de Valoración: 10 ítems. Valor ponderado: 10% del total.	Evaluación de actividades individuales. Informe de Valoración: 10 ítems. Valor ponderado: 30% del total.
Profesor/a	Dr. Pelayo Benito García			