

AÑO ACADEMICO  
**2025/26**

## Grado en Derecho (on-line)

**RUCT**  
2503491

### Guía docente

Materia

## 22. Elementos de Derecho Financiero

Datos de la materia

**TIPO**

OB

**ECTS**

6.00

**SEMESTRE**

1º

**PRESENCIAL**

0%

**IDIOMA**

Español

Contenidos de la  
Materia

1. Concepto, contenido y ramas del derecho financiero. Principios constitucionales financieros
2. Fuentes del ordenamiento financiero y tributario
3. La distribución del poder tributario entre el estado, las comunidades autónomas y las haciendas locales
4. Aplicación de las normas financieras
5. Los presupuestos generales del estado y de otros entes públicos: ordenación competencial material y temporal
6. La ejecución y el control de los presupuestos

Bibliografía de la  
Materia

1. Sainz Martínez de Bujada, F. (1985). Sistema de Derecho financiero. Tomo I, volumen I (1975), Tomo I, Volumen II Facultad de Derecho de la Universidad Complutense.
2. Calvo Ortega, R. (2024). Curso de Derecho Financiero, Tomo II, Derecho Presupuestario . Aranzadi.
3. Martín Queral, J., Lozano Serrano, C., Tejerizo López, J. M., Casado Ollero, G., & Orón Moratal, G. (2024). Curso de Derecho Financiero y Tributario . Tecnos.
4. Fuentes Quintana, E. (1990). Hacienda Pública. Introducción y Presupuesto. Autoedición .
5. Laband, P. (2012). Derecho Presupuestario. Tecnos .

Resultados de  
Aprendizaje de la  
Materia

- A. Comprender las diferentes formas jurídicas de la empresa utilizando con destreza y precisión el lenguaje propio
- B. Analizar los principios jurídicos del sistema impositivo español
- C. Aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones para la búsqueda de información relacionada con las obligaciones formales y registrales

Resultados de  
aprendizaje

**Conocimientos o contenidos**

CN01, CN04

**Habilidades o destrezas**

HB06

**Competencias**

CM01, CM02, CM03, CM05

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades<br>Formativas de la<br>Materia | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4.                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                            | <b>GD - Clases teóricas</b><br><br>Metodologías docentes:<br>Videoconferencias y Conferencias. Cada unidad contiene: Texto Claves de presentación y de planteamiento de los contenidos, Texto referencial de profundización o actualización de los contenidos técnicos, Audiovisual descriptivo de los contenidos teóricos, Test de auto evaluación de 40 preguntas. Horas actividad: 60h. Presencialidad: 5%. | <b>GD - Clases Prácticas</b><br><br>Metodologías docentes:<br>Tutorías individuales y Casos Prácticos. Cada unidad contiene:<br>Audiovisual descriptivo de los casos prácticos, Caso práctico 1 con tres cuestiones a resolver y propuesta de solucionario. Caso práctico 2 con tres cuestiones a resolver y propuesta de solucionario. Horas actividad: 36h. Presencialidad: 5%. | <b>GD - Actividades Participativas</b><br><br>Metodologías docentes:<br>Foros de debate y discusión. La materia comporta: una propuesta de discusión sobre un tema de la materia, articulada a partir de tres ítems y a realizar a través del Foro de debate on-line. Horas actividad: 24h. Presencialidad: 0%. | <b>GD - Trabajos Académicos</b><br><br>Metodologías docentes:<br>Ejercicios Individuales. La materia comporta: una propuesta de trabajo individual, a realizar a través de un aplicativo específico. Horas actividad: 30h. Presencialidad: 0%. |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sistemas de<br>Evaluación de la<br>Materia | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4.                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                            | Evaluación de contenidos teóricos: resolución de 40 preguntas test. Valor ponderado: 30% del total.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Evaluación de contenidos prácticos. Valor ponderado: 30% del total.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Evaluación de Actividades Participativas. Informe de Valoración: 10 ítems. Valor ponderado: 10% del total.                                                                                                                                                                                                      | Evaluación de actividades individuales. Informe de Valoración: 10 ítems. Valor ponderado: 30% del total.                                                                                                                                       |
| Profesor/a                                 | Dr. Iñigo Coello de Portugal Martínez del Peral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |