Instituto Universitario de Ciencias Empresariales

AÑO ACADEMICO
2026/27

Grado en Administración de Empresas Plan 26

RUCT
2503896

Guía docente

Materia

30. Sistema Financiero

Datos de la materia

TIPO	ECTS	SEMESTRE	PRESENCIAL	IDIOMA
OP	6.00	1º	0%	Español

Contenidos de la Materia

1. Rasgos generales de sistema y flujos financieros de la economía española
2. Instituciones crediticias
3. Mercados Monetarios
4. Mercados de Capitales
5. Otros intermediarios y auxiliares financieros
6. Mercados financieros internacionales: euromercados; mercados de divisas; mercados de eurobonos; mercados de euroacciones

Bibliografía de la Materia

1. Cano, C. (2022). Sistema financiero: Conceptos, funciones e intermediarios (5.ª ed.). Pirámide.
2. Banco de España. (2021). El sistema financiero español y sus supervisores . Banco de España.
3. Lago, R., & Fuertes, A. M. (2020). Mercados e instituciones financieras (7.ª ed.). McGraw-Hill Education.
4. Fabozzi, F. J., & Modigliani, F. (2019). Capital markets: Institutions and instruments (5th ed.). MIT Press.
5. Santos, J. M. (2021). Instituciones y productos financieros no bancarios . CEF.- UDIMA.
6. Pilbeam, K. (2020). International Finance (5th ed.). Red Globe Press.

Resultados de Aprendizaje de la Materia

A. Saber buscar y seleccionar información y estadísticas financieras a través de la red, así como elaborar determinados índices, ratios y coeficientes que nos permita analizar, entre otros aspectos, la dinámica de los mercados y del negocio financiero, la especialización y solvencia de las entidades financieras y las oportunidades de negocio financiero emergentes

B. Conocimiento de instrumentos sobre los que apoyar estrategias de ahorro e inversión y de las herramientas de análisis más comunes en el negocio financiero

C. Capacidad de análisis y de establecer un diagnóstico de carácter estructural sobre el sistema bancario y los mercados financieros españoles.

D. Elaborar información económica financiera a partir del conocimiento de las fuentes y de la construcción de indicadores

E. Comprender los rasgos básicos y diferencias esenciales de los distintos modelos de sistemas financieros existentes a nivel mundial y sus perspectivas de evolución

F. Comprender el papel de las instituciones, entidades y agentes financieros y conocer su funcionamiento in situ mediante visitas programadas o indirectamente a través de la participación de profesionales en un seminarios.

G. Conocer el acervo normativo comunitario en materia de creación de entidades financieras, mercado financiero único y política

Competencias

Competencias Básicas	Competencias Generales	Competencias Transversales	Competencias Específicas
CB1 - CB2 - CB3 - CB4 - CB5	CG1 - CG2 - CG3 - CG4		CE3-4-5-6-8-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21

Actividades Formativas de la Materia	1.	2.	3.	4.	5.
	G A - Actividades formativas Teóricas Metodologías docentes: Clases teóricas on-line y Conferencias on-line. Cada unidad contiene: Texto Claves de presentación y de planteamiento de los contenidos, Texto referencial de profundización o actualización de los contenidos técnicos, Audiovisual descriptivo de los contenidos teóricos, Test de auto evaluación de 40 preguntas. Horas actividad: 62h para las materias de 6 ECTS; 124h para las materias de 12 ECTS. Presencialidad: 5%.	**G A - Actividades formativas Prácticas** Metodologías docentes: Clases prácticas on-line y Laboratorios prácticos on-line. Cada unidad contiene: Audiovisual descriptivo de los casos prácticos, Caso práctico 1 con tres cuestiones a resolver y propuesta de solucionario. Caso práctico 2 con tres cuestiones a resolver y propuesta de solucionario. Horas actividad: 36h para las materias de 6 ECTS y 72h para las materias de 12 ECTS. Presencialidad: 0%.	**G A - Actividades formativas Participativas** Metodologías docentes: Foros de debate on-line. La materia comporta: una propuesta de discusión sobre un tema de la materia, articulada a partir de tres ítems y a realizar a través del Foro de debate on-line. Horas actividad: 10h para las materias de 6 ECTS y 20h para las materias de 12 ECTS. Presencialidad: 0%.	**G A - Actividades formativas Colaborativas** Metodologías docentes: Trabajos colectivos, Simulaciones virtuales en grupo y Tutorías en grupo. La materia comporta: una propuesta de colaboración sobre el contenido de la asignatura, articulada a partir de un espacio de conversación donde extraer ideas y conformar conocimiento colaborativo on-line. Horas actividad: 24h para las materias de 6 ECTS y 48h para las materias de 12 ECTS. Presencialidad: 0%.	**G A - Actividades formativas Individuales** Metodologías docentes: Trabajos individuales, Simulaciones virtuales individuales y Tutorías individuales. La materia comporta: una propuesta de trabajo individual, a realizar a través de un aplicativo especifico. Horas actividad: 18h para las materias de 6 ECTS y 36h para las materias de 12 ECTS. Presencialidad: 0%

Sistemas de Evaluación de la Materia	1.	2.	3.	4.	5.
	Evaluación de contenidos teóricos: resolución de 40 preguntas test. Valor ponderado: 30% del total.	Evaluación de contenidos prácticos. Valor ponderado: 30% del total.	Evaluación de Actividades Participativas. Informe de Valoración: 10 ítems. Valor ponderado: 5% del total.	Evaluación de Actividades Colaborativas. Informe de Valoración: 10 ítems. Valor ponderado: 15% del total.	Evaluación de Actividades Individuales. Informe de Valoración: 10 ítems. Valor ponderado: 20% del total.

Profesor/a	Sr. Andrés Rodríguez Curiel