Instituto Universitario de Ciencias Empresariales

AÑO ACADEMICO
2026/27

Grado en Administración de Empresas Plan 26

RUCT
2503896

Guía docente

Materia

43. Taller de Recurso TIC Especializados

Datos de la materia

TIPO	ECTS	SEMESTRE	PRESENCIAL	IDIOMA
OP	6.00	2º	0%	Español

Contenidos de la Materia

1. Conocimiento de los conceptos fundamentales de los recursos TIC especializados
2. Conocimiento de los conceptos fundamentales de la redacción, elaboración y presentación de la información digital con WRITTER.
3. Dominio de la herramienta Excel para la economía y la empresa
4. Conocimiento de la presentación multimedia de la información digital
5. Dominio de la Web 2.0
6. Dominio de los procesos de búsqueda y localización de la información por Internet

Bibliografía de la Materia

1. García-Valcárcel, A. & Hernández, A. (2021). Recursos tecnológicos para la enseñanza e innovación educativa . Síntesis.
2. Cabero-Almenara, J., & Palacios-Rodríguez, A. (2020). Marco Europeo de Competencia Digital Docente «DigCompEdu» y cuestionario «DigCompEdu Check-In» . EDMETIC, 9(1), 213-23https://doi.org/10.21071/edmetic.v9i1.12462
3. Fernández-Cruz, F. J., & Fernández-Díaz, M. J. (2016). Los docentes de la Generación Z y sus competencias digitales. Comunicar, 29(68), 97-105.
4. López, R. M. (2023). Excel avanzado para la gestión empresarial: análisis de datos y toma de decisiones. Ra-Ma Editorial.
5. Sánchez, L. & Ruiz, A. (2022). Manual de redacción digital: normas y estilo para documentos electrónicos . Tecnos.
6. Castells, M. (2020). La era de la información: economía, sociedad y cultura. Alianza Editorial.
7. Prendes-Espinosa, M. P. (2023). La revolución de la Inteligencia Artificial en tiempos de negacionismo tecnológico. Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa. DOI:10.6018/riite.594461

Resultados de Aprendizaje de la Materia

A. Conocimiento de los conceptos fundamentales de los recursos TIC especializados
B. Conocimiento de los conceptos fundamentales de la redacción, elaboración y presentación de la información digital con WRITTER
C. Dominio de la herramienta Excel para la economía y la empresa
D. Conocimiento de la presentación multimedia de la información digital
E. Dominio de la Web 2.0
F. Dominio de los procesos de búsqueda y localización de la información por Internet

Competencias

Competencias Básicas	Competencias Generales	Competencias Transversales	Competencias Específicas
CB1 - CB2 - CB3 - CB4 - CB5	CG1 - CG2 - CG3 - CG4	CT1 - CT2 - CT3 - CT4 - CT5	CE3-5-6-7-8-9-12-13-16-19-20-21-22

Actividades Formativas de la Materia	1.	2.	3.	4.	5.
	G A - Actividades formativas Teóricas Metodologías docentes: Clases teóricas on-line y Conferencias on-line. Cada unidad contiene: Texto Claves de presentación y de planteamiento de los contenidos, Texto referencial de profundización o actualización de los contenidos técnicos, Audiovisual descriptivo de los contenidos teóricos, Test de auto evaluación de 40 preguntas. Horas actividad: 62h para las materias de 6 ECTS; 124h para las materias de 12 ECTS. Presencialidad: 5%.	**G A - Actividades formativas Prácticas** Metodologías docentes: Clases prácticas on-line y Laboratorios prácticos on-line. Cada unidad contiene: Audiovisual descriptivo de los casos prácticos, Caso práctico 1 con tres cuestiones a resolver y propuesta de solucionario. Caso práctico 2 con tres cuestiones a resolver y propuesta de solucionario. Horas actividad: 36h para las materias de 6 ECTS y 72h para las materias de 12 ECTS. Presencialidad: 0%.	**G A - Actividades formativas Participativas** Metodologías docentes: Foros de debate on-line. La materia comporta: una propuesta de discusión sobre un tema de la materia, articulada a partir de tres ítems y a realizar a través del Foro de debate on-line. Horas actividad: 10h para las materias de 6 ECTS y 20h para las materias de 12 ECTS. Presencialidad: 0%.	**G A - Actividades formativas Colaborativas** Metodologías docentes: Trabajos colectivos, Simulaciones virtuales en grupo y Tutorías en grupo. La materia comporta: una propuesta de colaboración sobre el contenido de la asignatura, articulada a partir de un espacio de conversación donde extraer ideas y conformar conocimiento colaborativo on-line. Horas actividad: 24h para las materias de 6 ECTS y 48h para las materias de 12 ECTS. Presencialidad: 0%.	**G A - Actividades formativas Individuales** Metodologías docentes: Trabajos individuales, Simulaciones virtuales individuales y Tutorías individuales. La materia comporta: una propuesta de trabajo individual, a realizar a través de un aplicativo especifico. Horas actividad: 18h para las materias de 6 ECTS y 36h para las materias de 12 ECTS. Presencialidad: 0%
Sistemas de Evaluación de la Materia	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
	Evaluación de contenidos teóricos: resolución de 40 preguntas test. Valor ponderado: 30% del total.	Evaluación de contenidos prácticos. Valor ponderado: 30% del total.	Evaluación de Actividades Participativas. Informe de Valoración: 10 ítems. Valor ponderado: 5% del total.	Evaluación de Actividades Colaborativas. Informe de Valoración: 10 ítems. Valor ponderado: 15% del total.	Evaluación de Actividades Individuales. Informe de Valoración: 10 ítems. Valor ponderado: 20% del total.
Profesor/a	Dr. Joaquín Martínez Serrats				