



Instituto Universitario de  
Ciencias Empresariales

AÑO ACADEMICO  
**2026/27**

## Máster Universitario en Dirección Comercial y Marketing

**RUCT**  
4315986

### Guía docente

#### Materia

## 7. Marketing y Comercialización en Entornos Digitales

#### Datos de la materia

##### TIPO

OB

##### ECTS

6.00

##### SEMESTRE

2º

##### PRESENCIAL

0%

##### IDIOMA

Español

#### Contenidos de la Materia

1. Tendencias en los medios digitales y las estrategias de digitalización que las acompañan, los modelos de negocio y sus oportunidades, la metodología para la elaboración de un plan de Marketing Digital, el enfoque y las técnicas del Mobile Marketing.
2. Planificación estratégica en el e-Commerce.
3. Metodología para el diseño y desarrollo de proyectos de negocio e-Business .
4. Search Engine Optimization (SEO), App Store Optimization (ASO), Search Engine Marketing (SEM) e Inbound Marketing.
5. Estrategias de e-Branding .
6. Omnicanalidad y Customer Experience.

#### Bibliografía de la Materia

1. Godin, S. (2019). Esto es marketing . Paidós.
2. Gorostiza, I., y Barainca, A. (2020). Data Analytics, mide y vencerás (Social Media). Anaya Multimedia.
3. Gallardo, R. (2021). Marketing Práctico para PyMES. Rubén Gallardo Lobato.
4. Kingsnorth, S. (2022). Digital Marketing Strategy: An Integrated Approach to Online Marketing. Kogan Page Publishers.
5. Sanchez, S., y Rubio, F. (2023). Estrategias de Copy + Neuromarketing y SEO. Persuasión, posicionamiento y conversión. Anaya Multimedia.

#### Resultados de Aprendizaje de la Materia

- A. Identificación de las tendencias en los medios digitales y las estrategias de digitalización.
- B. Dominio de la planificación estratégica en el ámbito del eCommerce.
- C. Dominio de la metodología para el diseño y desarrollo de proyectos de negocio eBusiness.
- D. Dominio del Search Engine Marketing (SEM).
- E. Identificación de las estrategias de eBranding.
- F. Dominio de la multicanalidad en el marco del eBranding.

#### Resultados de aprendizaje

##### Conocimientos o contenidos

CN01, CN02, CN04

##### Habilidades o destrezas

HB01, HB02, HB03

##### Competencias

CM01, CM02, CM04, CM05, CM06

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Actividades<br/>Formativas de la<br/>Materia</b> | <b>1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                     | <b>MU DCM - Clases<br/>teóricas</b><br><br>Metodologías docentes:<br>Videoconferencias,<br>Conferencias y Tutorías.<br>Cada unidad contiene:<br>Texto Claves de<br>presentación y de<br>planteamiento de los<br>contenidos, Texto<br>referencial de<br>profundización o<br>actualización de los<br>contenidos técnicos,<br>Audiovisual descriptivo de<br>los contenidos teóricos,<br>Test de auto evaluación de<br>40 preguntas. Horas<br>actividad: entre 5h y 20h.<br>Presencialidad: 0%. | <b>MU DCM - Clases<br/>prácticas</b><br><br>Metodologías docentes:<br>Workshops, Casos y<br>Tutorías. Cada unidad<br>contiene: Audiovisual<br>descriptivo de los casos<br>prácticos, Caso práctico 1<br>con tres cuestiones a<br>resolver y propuesta de<br>solucionario. Caso práctico<br>2 con tres cuestiones a<br>resolver y propuesta de<br>solucionario. Horas<br>actividad: entre 5h y 10h.<br>Presencialidad: 0%. | <b>MU DCM - Foros</b><br><br>Metodologías docentes:<br>Debates y Tutorías. La<br>materia comporta: una<br>propuesta de discusión<br>sobre un tema de la<br>materia, articulada a partir<br>de tres ítems y a realizar a<br>través del Foro de debate<br>on-line. Horas actividad:<br>5h. Presencialidad: 0%. | <b>MU DCM - Trabajos<br/>Individuales</b><br><br>Metodologías docentes:<br>Simulación, Ejercicios,<br>Trabajos y Tutorías.<br>La materia comporta: una<br>propuesta de trabajo<br>individual, a realizar a<br>través de un aplicativo<br>específico. Horas actividad:<br>entre 120h y 130h.<br>Presencialidad: 0%. |
| <b>Sistemas de<br/>Evaluación de la<br/>Materia</b> | <b>1.</b><br><br>Evaluación virtual de<br>contenidos teóricos:<br>resolución de 40 preguntas<br>test. Valor ponderado: 30%<br>del total.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2.</b><br><br>Evaluación virtual de<br>contenidos prácticos. Valor<br>ponderado: 30% del total.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>3.</b><br><br>Evaluación de Foros y<br>Tutorías. Informe de<br>Valoración: 10 ítems. Valor<br>ponderado: 10% del total.                                                                                                                                                                                   | <b>4.</b><br><br>Evaluación de los trabajos.<br>Informe de Valoración: 10<br>ítems. Valor ponderado:<br>30% del total.                                                                                                                                                                                             |
| <b>Profesor/a</b>                                   | Dr. Jordi Sauret Pont                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |